



Annexe 14

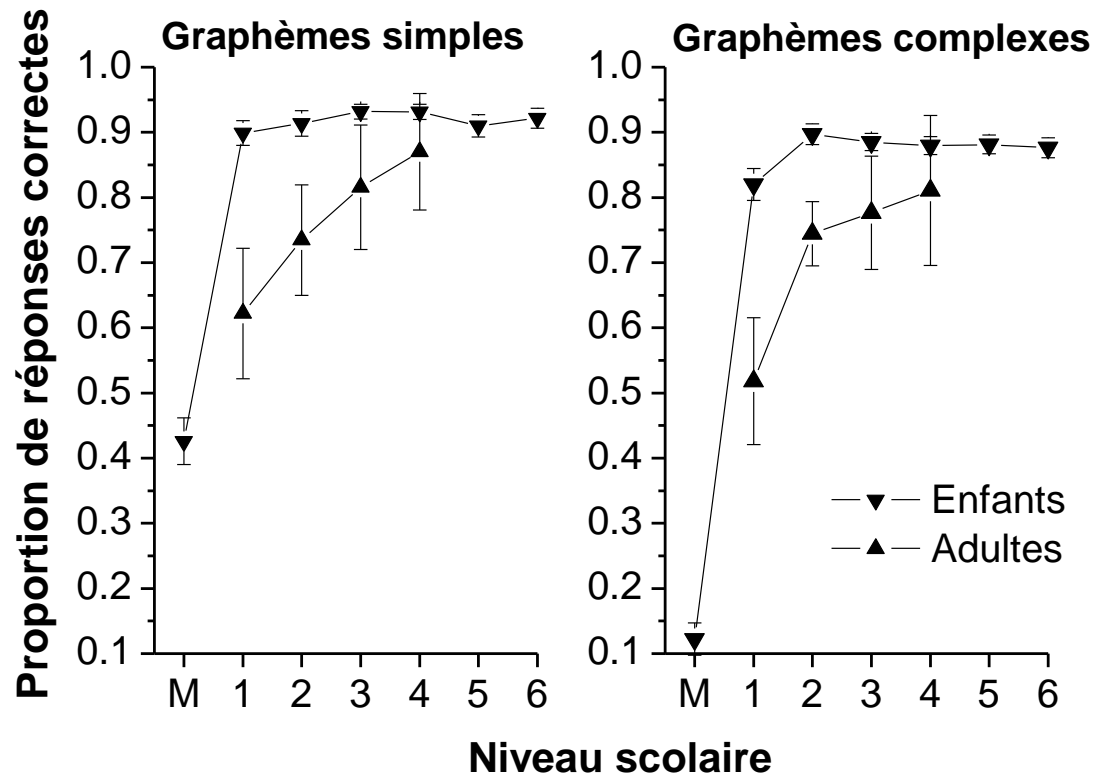
La fonction du système alphabétique

- ▶ Le décodage des chaînes de lettres par la segmentation et la fusion des unités infralexicales : lettres, groupes de lettres
- ▶ Ce que ce système peut lire:
 - Des mots réguliers
 - *bravoure*
 - *utilité*
 - Des mots nouveaux ou inventés (pseudo-mots)
 - *rustifère*
 - *crofugnon*
- ▶ Ce système n'est pas dépendant du système logographique ni du système sémantique pour opérer



Annexe 15

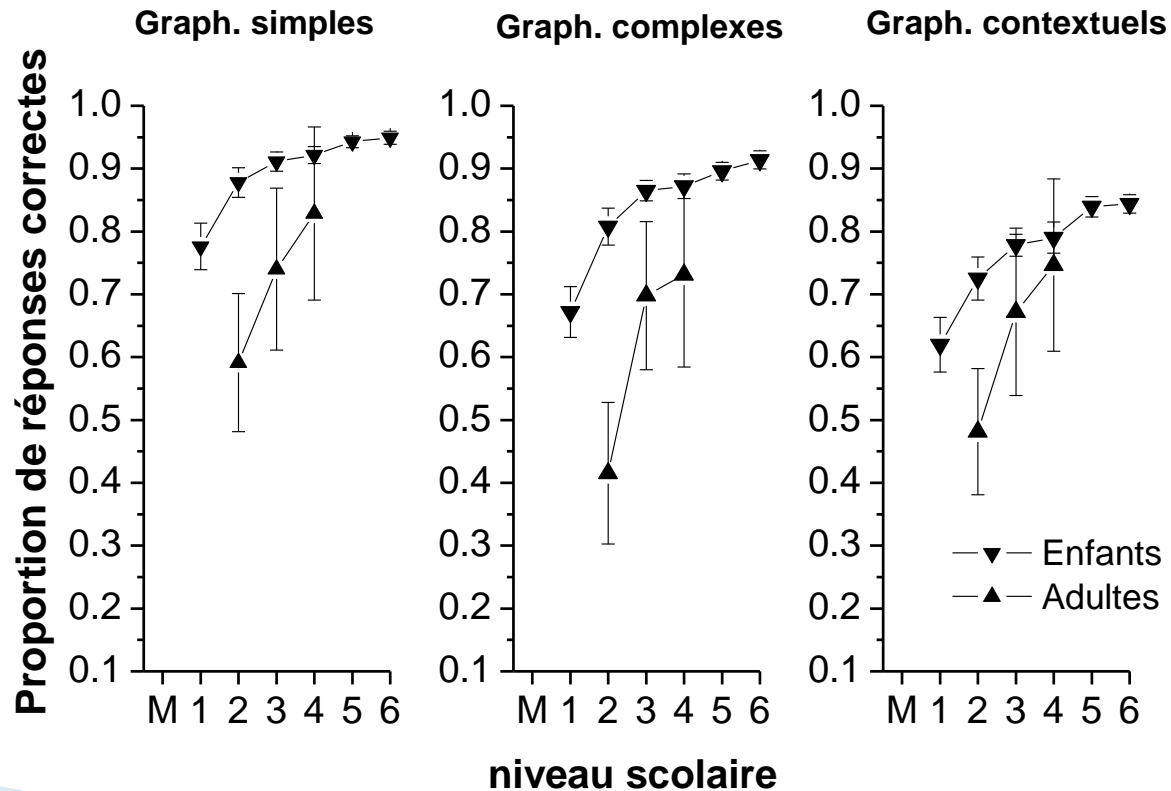
Développement de la conversion G-P





Annexe 16

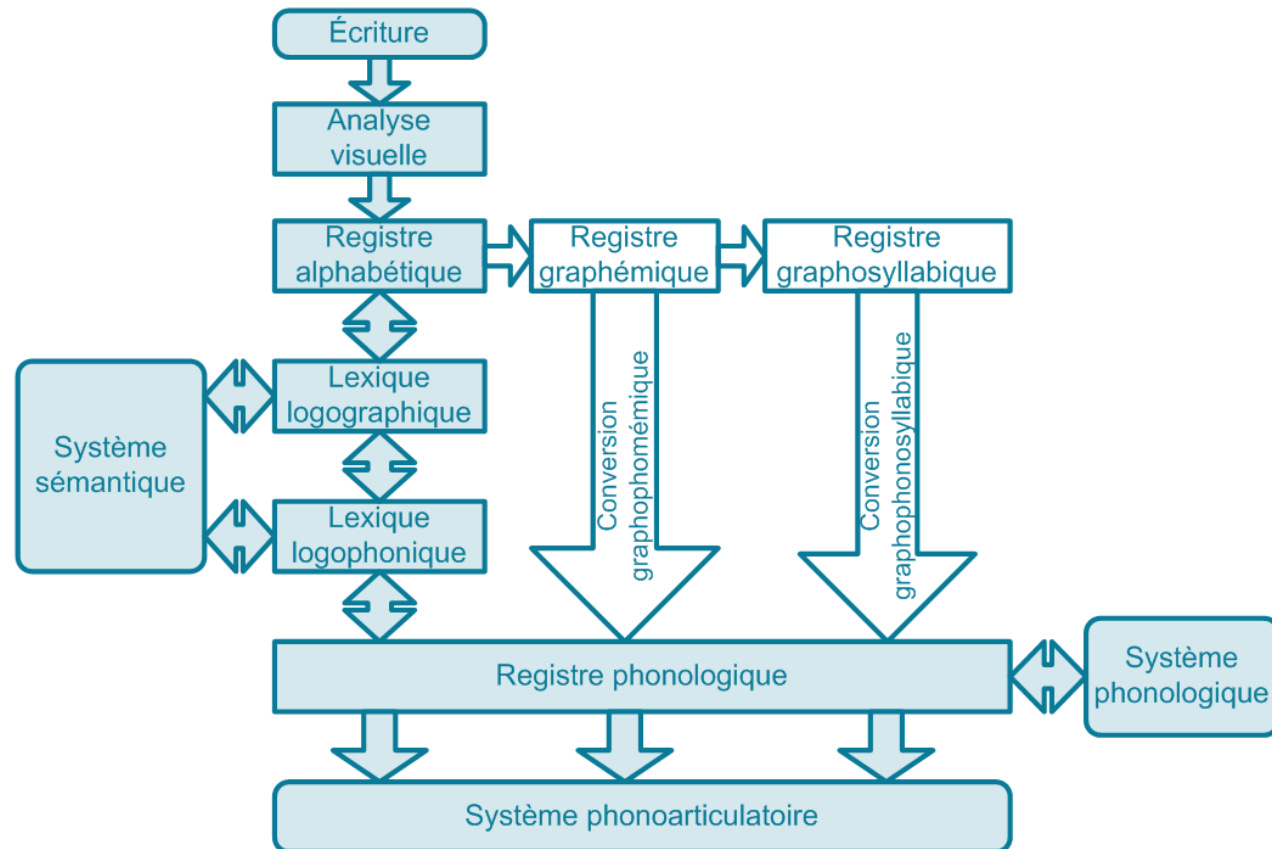
Développement de la lecture de mots inventés





Annexe 17

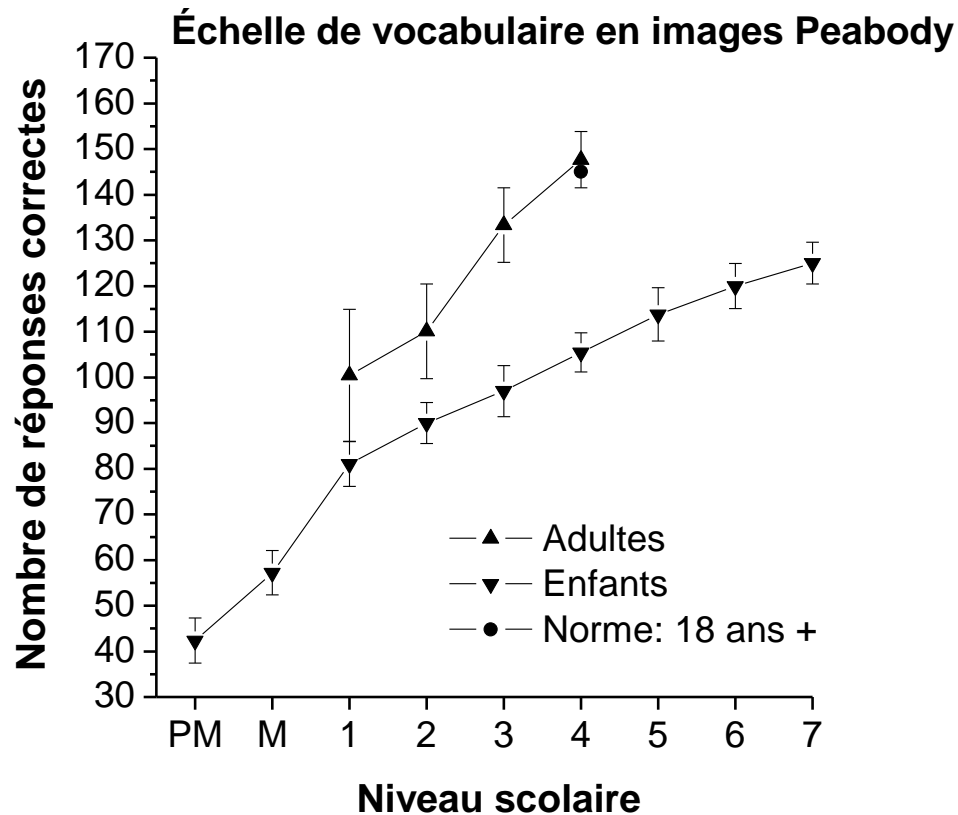
Le système logographique





Annexe 18 a)

Développement du vocabulaire oral réceptif





Annexe 18 b)

La fonction du système logographique

- ▶ Le traitement lexical des mots dans leur intégralité ou leur entièreté
 - Reconnaissance visuelle instantanée des mots, vérification orthographique
 - Très sensible à la fréquence d'occurrence des mots
 - Prononciation préprogrammée → Fluidité de la lecture orale
 - Activation des significations
- ▶ Ce que ce système peut lire :
 - Des mots réguliers
 - *bravoure*
 - *utilité*
 - Des mots irréguliers
 - *monsieur*
 - *yacht*



Annexe 19

Vocabulaire orthographique **Définition opératoire**

- ▶ Capacité de reconnaître et d'utiliser la forme intégrale des mots
- ▶ Caractéristiques
 - Justesse de la reconnaissance
 - Fluidité (rapidité) de la reconnaissance
- ▶ Indicateurs
 - Reconnaissance des mots parmi des pseudo-mots
 - Segmentation des mots



Annexe 20

Développement du vocabulaire orthographique Épreuve : Jugement de la lexicalité (est-ce un vrai mot?)

Garçon	Varapet	Vilcot
Nadifère	Écrire	Jardin
Mirion	Sulère	Volupeux
Maison	Blanc	Forêt
Fabal	Rond	Perni
Puslic	Brinet	Château
Oiseau	Savoir	Lifreux
Blanc	Chien	Orange



Annexe 21

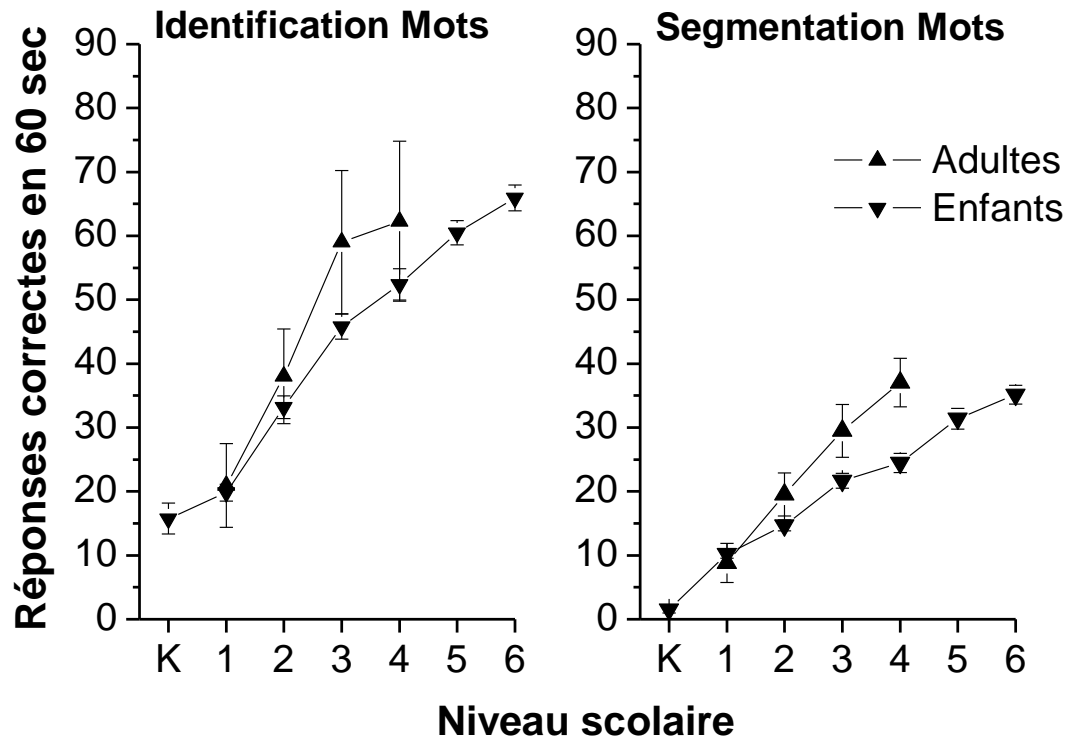
Développement du vocabulaire orthographique Épreuve : la segmentation des mots

motami
feujoiétour
boutavantécoleruemère
bruitaïderpommebleupaysvoiture
filmannéeepauvrerepasormadamedosradis
fusillacaprèsmarineennemidamesixonclenagervoile



Annexe 22

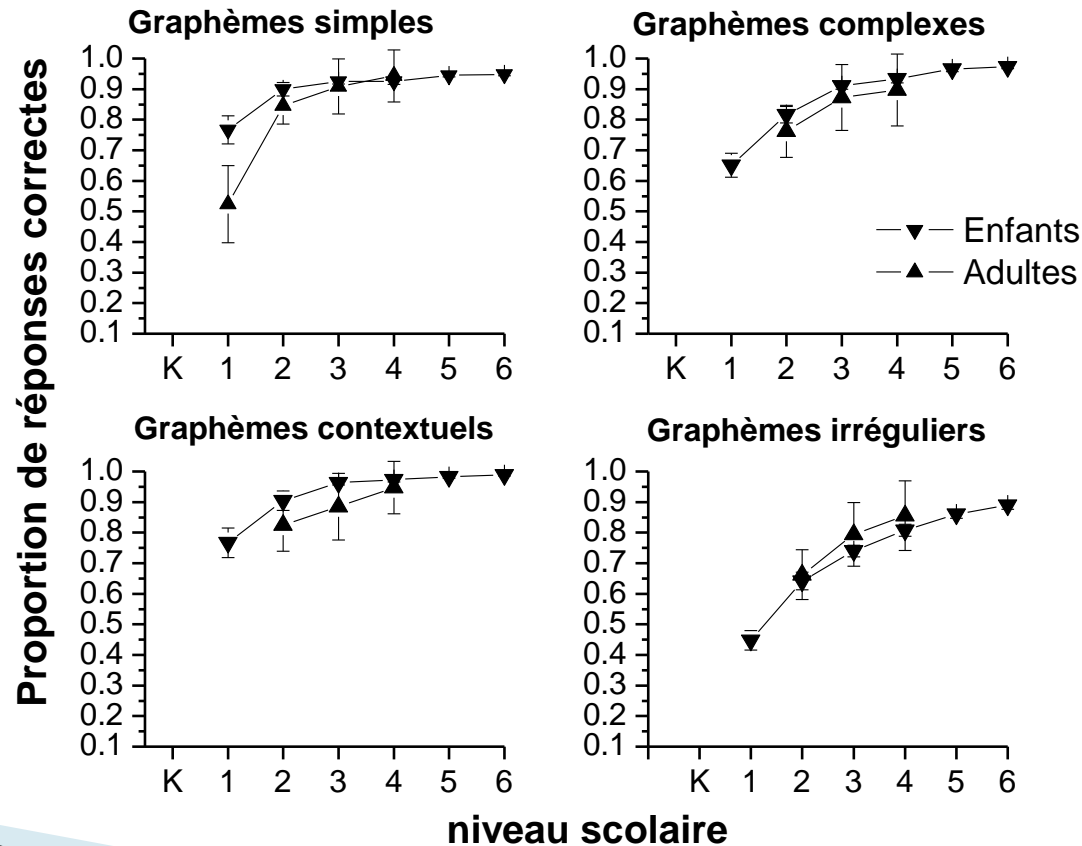
Développement du vocabulaire orthographique





Annexe 23

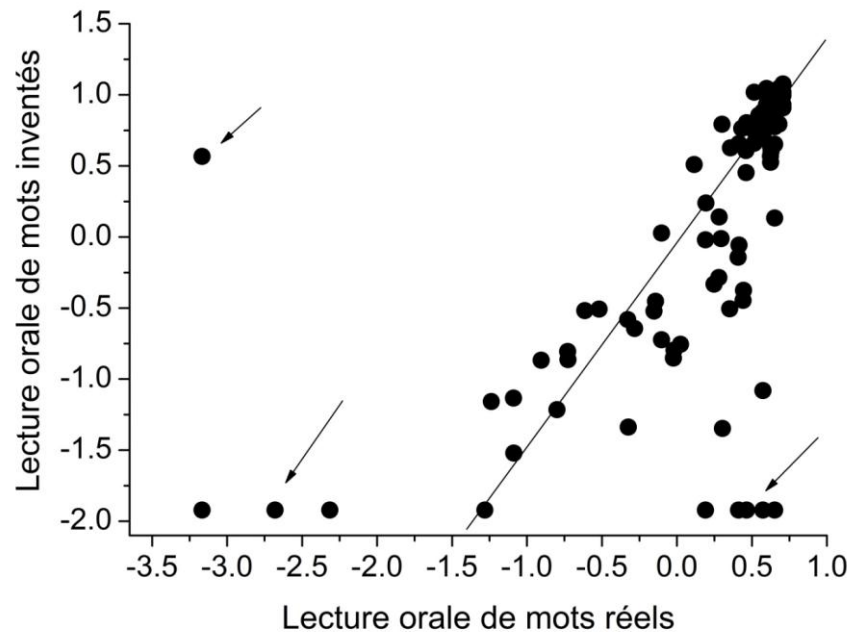
Développement de la lecture orale de mots





Annexe 24

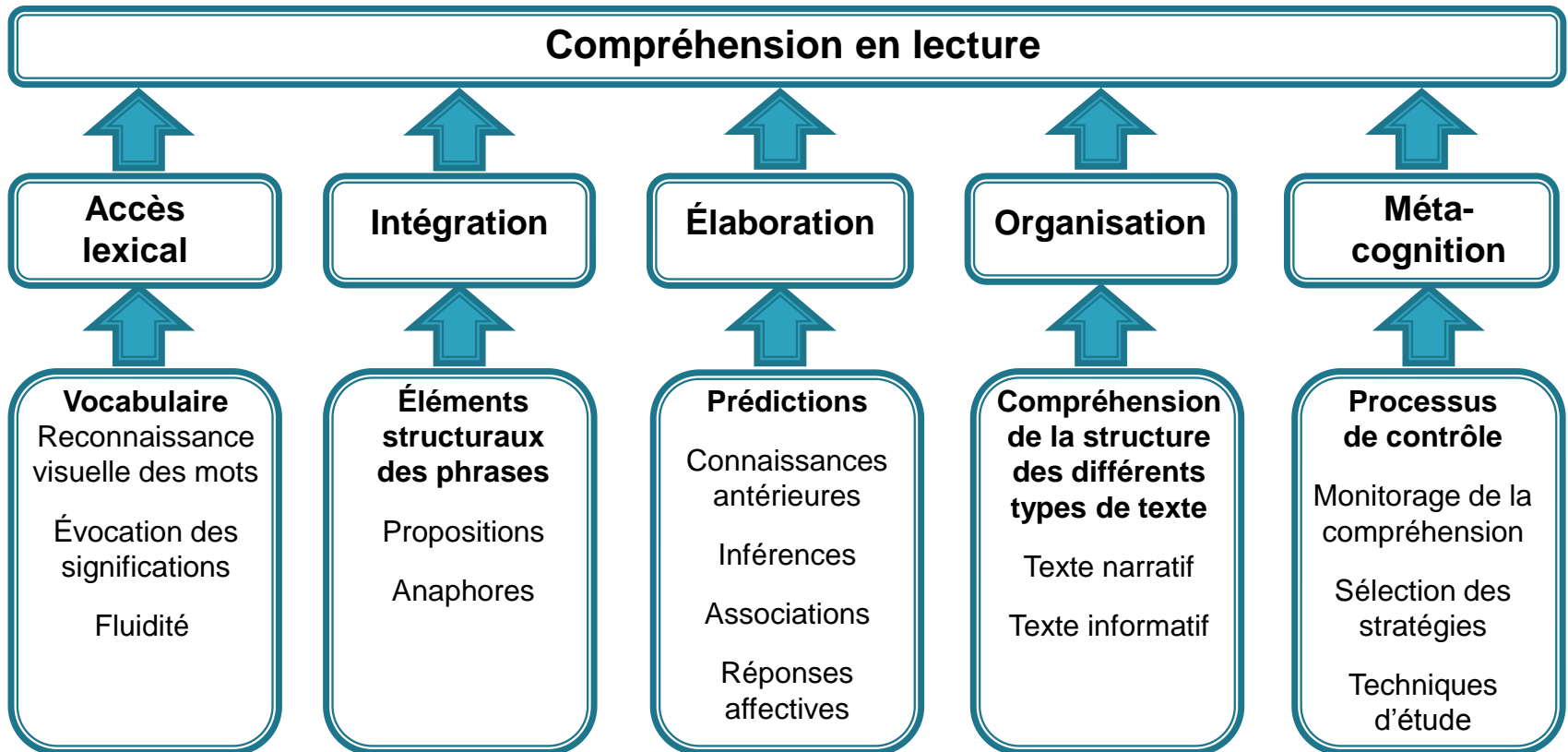
Relation entre mots réels et mots inventés





Annexe 25

Points d'appui du système sémantique





Annexe 26

Le PILA comme épine dorsale

