



PILA

Programme d'intervention en lecture

POUR ADULTES

Volume 2, 2010

Les premières étapes du PILA sont maintenant un fait accompli. Les formatrices et les formateurs des six centres de validation sont tous emballés par ce programme innovateur et tout ce qu'il peut offrir aux lecteurs émergents adultes de leur centre. Selon eux, le PILA répond à un besoin marqué de matériel à ce niveau. Les participants apprécient particulièrement l'expertise d'Alain Desrochers et la qualité du travail réalisé.

Participants aux formations le 8 avril et le 12 mai

- les membres du comité de travail (voir Volume 1, 2010)
- les six centres qui forment l'équipe de validation (voir Volume 1, 2010)
- Alain Desrochers, l'expert-conseil

Première formation (le 8 avril 2010 par l'intermédiaire du système Centra, grâce à Contact Nord)

- **Déroulement de la formation**
 - Partie 1 : Présentation générale du programme d'intervention PILA
 - Partie 2 : Unités segmentales de la langue
 - Partie 3 : Composantes du programme et activités d'apprentissage
 - Partie 4 : Buts de la validation
 - Explication plus spécifique du module sur le graphème «i».

L'équipe de validation atteste que la matière est bien présentée et facile à comprendre.

«Contenu pertinent.»

«L'approche était différente et elles (les personnes apprenantes) ont beaucoup aimé ça.»

Deuxième formation (le 12 mai 2010 par l'intermédiaire du système Centra, grâce à Contact Nord)

- **Déroulement de la formation**
 - Partie 1 : Rétroaction des porte-parole des centres
 - Partie 2 : Synthèse des rapports de validation
 - Partie 3 : Retour sur les composantes du PILA
 - Partie 4 : Ingrédients de l'enseignement explicite
 - Partie 5 : Séquence d'introduction des graphèmes vedettes

L'équipe de validation souligne l'importance d'interagir avec les gens d'autres provinces.

«C'est intéressant d'entendre les commentaires des autres formatrices et formateurs.»

«J'ai appris plusieurs nouvelles choses au sujet de l'ordre de la présentation des graphèmes.»

*Bienvenue à Nathalie Carrière de l'ABC Communautaire, nouvelle membre de l'équipe de validation.

Dernières réalisations

- L'équipe de validation fait la mise à l'essai et la validation du module-type sur le son vedette «i».
- L'équipe de rédaction fait la synthèse de la rétroaction de l'équipe de validation.
- L'expert-conseil
 - ajuste le module sur le graphème «i» en fonction de la rétroaction provenant de la mise à l'essai et de la validation;
 - élabore cinq modules pour les sons vedettes (o fermé, a, e, o ouvert et u).
- L'équipe de rédaction
 - fait la révision des cinq modules;
 - élabore un bulletin informatif.
- L'équipe de graphisme conçoit la mise en page de deux modules (o fermé et a).



La Coalition ontarienne de formation des adultes



Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.