

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les mots des deux colonnes.
2. Relisez les mots de la deuxième colonne. Remarquez quand le son /f/ est représenté par le graphème «ph».

Planche 356

Son /f/ représenté par «f»	Son /f/ représenté par «ph»
faire femme artificiel français fin finir enfant former différent feu force vif frère fenêtre effort fournir actif	géographie photographie graphème orthographe autographe bibliographie saphir paragraphe graphème catastrophe philosophie microphone téléphone strophe apostrophe prophète trophée

Remarquez bien la position du graphème «ph» dans les mots que nous avons lus. La graphie «ph» peut se trouver en position initiale, médiane ou finale.

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Dans bien des cas, aucune règle ne peut nous aider. Il faut mémoriser les mots. Le son /f/ peut être représenté par «f» ou «ph» en position initiale, médiane ou finale. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez ces mots à haute voix.
2. Mémorisez leur orthographe.»

Planche 357

Son /f/ représenté par «f»

fracas
fiston
enfant
fanfare
sulfate
farce
défi
facture

Son /f/ représenté par «ph»

phrase
physique
éléphant
nénuphar
phosphate
pharmacie
triomphe
phare

Planche 358

En grec	Définition	En français	Définition
amphi	en double	<u>amphibien</u>	Classe d'animaux capables de vivre à l'air ou dans l'eau, p. ex., <i>la grenouille</i> .
céphale	tête	acé <u>phale</u>	Sans chef ou sans tête; monstre sans tête.
graphe, graphie	écrire	<u>graphème</u>	Unité utilisée en écriture.
phage	manger	œso <u>phage</u>	Tube qui va de la bouche à l'estomac.
philo, phile	aimer	bédé <u>phile</u>	Amateur de bédés (bandes dessinées).
phobe	peur	claustr <u>ophobe</u>	Qui n'aime pas être enfermé.
phone	son	télé <u>phone</u>	Instrument qui transmet des sons à distance.
photo	lumière	<u>photo</u> graphie	Technique permettant d'obtenir l'image durable des objets par l'action de la lumière.

Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez chaque mot.
2. Cherchez la partie du mot qui indique son origine grecque et encerclez-la. Servez-vous du tableau.
3. Devinez oralement la définition des nouveaux mots à lire.
4. Cherchez ensemble la vraie définition dans le dictionnaire.»

Planche 359

Mot contenant le graphème «ph»	Définition
microphone	
cinéphile	
biographie	
photovoltaïque	
encéphale	
orthographe	

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Il est utile de savoir diviser un mot en syllabes. Rappelons-nous que chaque syllabe comprend un son voyelle. Quand on fait la syllabation orthographique, il faut prononcer le «e» qui est muet à l'oral.

Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez à voix haute chaque mot du tableau et divisez-le en syllabes.
2. Relisez chaque mot du tableau et divisez-le en syllabes au moyen d'une barre oblique, p. ex., *té/lé/pho/ne*.
3. Soulignez le graphème qui représente le son voyelle obligatoire dans chaque syllabe, p. ex., *té/lé/pho/ne*.»

Planche 360

actif	
vif	
sténographe	
agrafe	
phonographe	
œuf	
griffe	

🕯️ Consignes à lire par l'apprenant

«Le son /f/ peut être représenté par la lettre «f» ou le graphème «ph». Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

- Vérifiez le tableau des graphèmes à la fin du cahier d'écriture en ligne pour savoir comment écrire le graphème «ph».
- Comparez les formes imprimées, majuscule et minuscule, du graphème «ph».
- Comparez les formes cursives, majuscule et minuscule, du graphème «ph».

«Pour chaque image,

1. Trouvez le mot renfermant le son /f/ montré par l'image.
2. Déterminez s'il faut utiliser le graphème «ph» ou la lettre «f».
3. Écrivez le mot représenté par l'image.
4. Vérifiez l'orthographe des mots à la fin de l'exercice.»

Planche 361	
Mot	Image
Colonne 1	Colonne 2
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Planche 361 (suite)

Mot

Image

Colonne 1

Colonne 2



<<ph>>

🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Dans chaque mot, il y a une espace vide. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez le mot.
2. Ajoutez la lettre «f» ou le graphème «ph» sur la ligne. La lettre «f» devra parfois être doublée.
3. Relisez le mot.
4. Vérifiez si vous avez choisi la variante graphique appropriée.»

Planche 362

Série 1

le __ormulaire
le télé__one
l'a__iche
le __otogra__e
l'in__ormation
la radiogra__ie
la __otogra__ie

Série 2

la géogra__ie
le __armacien
o__rir une o__rande
le gra__ème
le __rançais
l'a__aire sous investigation
le __onogra__e

Planche 363

Personne A – Série 1

l'enfant actif
le formulaire
le pharmacien
le téléphone
le facteur
facilement
le réfugié



Planche 363 (suite)

Personne B – Série 2

la fourmi infatigable
l'affiche
le photographe
le graphème
l'infirmière
fermement
le phare

Planche 364

Série 1

final
photo
facile
former
certificat
agrafe
fermer
pharmacie

Série 2

photographe
formateur
agrafer
pharmaceutique
finalement
certifier
fermeture
facilité

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Il existe deux variantes graphiques du son /f/. Avec un partenaire, nous allons lire les mots ou les groupes de mots qui contiennent ces variantes. La Personne A va lire la Série 1 et la Personne B va suivre sur sa feuille et l'aider, au besoin. Pour la Série 2, nous allons inverser nos rôles.»

Planche 365

Série 1

l'ancien phonographe
l'infirmière dévouée
la fin des classes
les photos récentes
les formulaires remplis
le film intéressant
l'enfant actif
la fille informée
la fermière compétente
l'information juste

Série 2

le facteur fidèle
la femme photographe
la phase terminale
la fourmi infatigable
le phare illuminé
le graphème complexe
le bœuf tendre
l'affiche importante
le pharmacien consciencieux
la géographie de l'Afrique

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez qui sera la première personne à lire.
2. La Personne A lit le début de la phrase.
3. La Personne B lit deux options pour la fin de la phrase.
4. Choisissez ensemble une fin qui convient.
5. Inversez les rôles pour la prochaine phrase.»

Planche 366

Début – Personne A	Fin – Personne B
Le formateur ou la formatrice	guide les apprenants. fait rire les apprenants.
Une phrase	commence par une lettre majuscule. contient parfois juste un mot.
Un graphème	est parfois simple. est parfois complexe.
Un phonème	est un élément sonore de langue parlée. est un son de la parole.
L'orthographe d'un mot	détermine la façon dont il s'écrit. détermine la façon dont je dois le taper au clavier.
Le formulaire a été	signé par l'acheteur. mis à la poste par le vendeur.

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité. À tour de rôle :

1. Un apprenant lit le début de la phrase.
2. L'autre apprenant lit les options proposées pour la terminer et choisit une fin qui convient.»

Planche 367

Début - Personne A	Fin - Personne B
Je demeure au Canada	depuis plus de neuf jours. depuis moins de neuf ans. depuis plus de neuf ans. avec ma famille depuis toujours.
Je fréquente ce centre	pour apprendre le français. pour améliorer mes compétences en français. parce que j'aime la formatrice.
Catastrophe! Je perds parfois	le fil de mon histoire. la tête. mon téléphone cellulaire.
Le gardien du zoo va nourrir	les éléphants. les phoques. les dauphins.

Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez le texte.
2. Relisez-le et soulignez toutes les variantes graphiques du son /f/.
3. Relisez-le et calculez l'âge de François.»

Planche 368

Fernand est fermier. Il est en forme physiquement. Il cultive le blé pour produire de la farine. Il a des jumeaux qui sont nés lorsqu'il avait trente ans. Aujourd'hui, les jumeaux fêtent leur dixième anniversaire.

François est photographe. Il est le voisin de Fernand. François a sept ans de plus que son voisin. François téléphone à Fernand tous les soirs. Il est le père adoptif d'un fils de vingt ans.

Quel âge a François?

🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez le début d'une phrase.
2. Lisez l'option ou les options proposées pour terminer la phrase.
3. Déterminez comment vous terminerez la phrase.
4. Reproduisez la phrase dans votre cahier d'écriture.
5. Partagez vos phrases.»

Planche 369

Début	Fin
Je vis	sur une ferme dans la province de _____. à la campagne près de _____. dans le village de _____. dans la grande ville de _____.
Je voudrais téléphoner à	_____ pour lui dire _____ _____.
Plus que tout, je désire	_____.
La chenille se métamorphose* en papillon.	Je voudrais me métamorphoser en _____ parce que _____.

*Se métamorphoser : devenir différent en prenant une autre forme.