

## 🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«La lettre «e» se prononce de différentes façons. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les mots de la première colonne. La lettre «e» se prononce /ə/, comme dans *petit*.
2. Lisez les mots de la deuxième colonne. La lettre «e» se prononce /ɛ/, comme dans *espoir*.
3. Lisez les mots de la troisième colonne. La lettre «e» est muette.»

### Planche 387

Lettre «e» prononcée /ə/, comme dans <i>petit</i>	Lettre «e» prononcée /ɛ/, comme dans <i>espoir</i>	«e» muet
de, me, te, se venir regard cela tenir devant premier depuis devenir pesanteur	elle exact personnel explication serrure responsable électricien question servir espionner	la vie la rue la mie une envie la partie la magie l'entrevue le salaire la lecture l'automobile

Remarquez que la lettre «e» qui se prononce /ə/, comme dans *petit*, ne se trouve jamais en position initiale.

## 🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Nous allons diviser les mots en syllabes.
2. Ensuite sous chaque lettre, nous allons écrire «V» pour une voyelle ou «C» pour une consonne.  
Un exemple est fait pour nous.
3. Que remarquez-vous?»

### Planche 388

**Lettre «e» prononcer /ə/,  
comme dans *petit***

venir = ve/nir

CV/CVC

regard =

\_\_\_\_\_

cela =

\_\_\_\_\_

devant =

\_\_\_\_\_

devenir =

\_\_\_\_\_

**Lettre «e» prononcer /ɛ/,  
comme dans *espoir***

personnel =

\_\_\_\_\_

servir =

\_\_\_\_\_

explication =

\_\_\_\_\_

espionner =

\_\_\_\_\_

responsable =

\_\_\_\_\_

## Planche 389

### 🎧 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les trois consignes à suivre pour compléter cette activité. Je vais les lire pour vous.»

«**Consigne 1** : Trouvez et soulignez toutes les lettres «e» qui se prononcent /ə/,  
comme dans *petit*. Il y en a sept.»

Le premier qui réussit recevra un certificat.

Il te faut une carte routière pour retrouver ton chemin.

«**Consigne 2** : Trouvez et soulignez toutes les lettres «e» qui se prononcent /ɛ/,  
comme dans *espoir*. Il y en a sept.»

L'expert regarde l'automobile. Il cherche la cause de l'accident.

Le professeur espère que les étudiants qui cherchent trouveront un emploi.

«**Consigne 3** : Trouvez les «e» muets et biffez-les comme ceci : ~~e~~. Il y en a six.»

L'infirmière espère réussir l'entrevue.

La professeure de musique est qualifiée.

## 🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Le graphème «é» se prononce /e/, p. ex., été.
2. Le graphème «è» se prononce /ɛ/, p. ex., père.
3. Exercez-vous en lisant les mots suivants.»

### Planche 390

#### Graphème «é» comme dans étaler

déjà  
répondre  
écouter  
découvrir  
malgré  
ébéniste  
éducatrice  
café  
réalité  
répéter

#### Graphème «è» comme dans mère

très, près, dès  
règlement  
lumière  
frère  
problème  
kilomètre  
caractère  
fièvre  
misère  
système

## 🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les phrases suivantes avec un partenaire.
2. Assurez-vous de bien distinguer le signe auxiliaire sur la lettre «e».»

### Planche 391

#### Personne A

L'éducatrice spécialisée aide les personnes qui ont des problèmes.

Le menuisier doit respecter les règles de sécurité sur le chantier de construction.

Le secrétaire répond au téléphone. Il gère la journée de son patron.

Éric fait du bénévolat dans un centre communautaire pour personnes âgées.

La réceptionniste est organisée. Elle effectue plusieurs tâches difficiles en même temps.

#### Personne B

Cette carrière est très exigeante. L'éducatrice doit savoir écouter.

Les règles de sécurité ont été conçues pour protéger les ouvriers.

Son patron est détective privé. Il doit rédiger des rapports pour sa clientèle.

Il espère trouver avant longtemps un emploi bien rémunéré. Ses activités bénévoles lui permettent d'acquérir une riche expérience.

Elle prend les appels téléphoniques, répond aux clients et prépare des dossiers pour sa patronne.

## 🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Exercez-vous à lire les mots suivants.
2. La lettre «e» accompagnée de l'accent circonflexe «ê» ou du tréma «ë» se prononce toujours /ɛ/, comme dans les mots *fête* et *Noël*.»

### Planche 392

#### Série 1

être  
Israël  
la bête  
vous êtes  
le vêtement  
prêter  
la fenêtre  
l'arrêt  
Noël  
elle-même  
la tempête  
peut-être

#### Série 2

je prête  
la fête  
soi-même  
une trêve  
la forêt  
vous prêtez  
vous êtes  
la tête  
Joëlle  
le rêve  
lui-même  
un intérêt

## 🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les phrases suivantes avec un partenaire.
2. Prenez le temps de bien distinguer les signes auxiliaires sur la lettre «e».»

### Planche 393

#### Personne A

Êtes-vous prêts pour la fête de Noël?

Est-ce que l'employé a demandé des vacances durant la saison des fêtes?

Vous êtes aux études. Quel métier avez-vous choisi?

On compte une soixantaine d'espèces de frêne. Cet arbre pousse surtout dans les régions au climat tempéré.

#### Personne B

Cette fête arrive trop vite. Nous aurons du plaisir quand même.

Peut-être a-t-il l'idée de visiter ses parents en Israël?

J'ai choisi le même métier que mon père, celui d'ébéniste.

Le chêne est un bois dur. On s'en sert pour faire des parquets.

## Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les phrases pour identifier tous les graphèmes complexes qui contiennent la lettre «e».
2. Reproduisez au tableau deux mots qui contiennent des graphèmes complexes.»

### Planche 394

1. Ce pompier aime son métier.
2. Le rideau d'eau attire les touristes.
3. Il faudra déboursier plus d'un billet pour mettre ce paquet à la poste.
4. Le jeu est bleu et rouge.
5. Leur cour est remplie de fleurs.
6. L'enfant a entendu la musique.
7. Vous lisez et écrivez très bien.
8. Treize et seize font vingt-neuf.

Graphème	Mot 1	Mot 2
Phrase 1 – «er»		
Phrase 2 – «eau»		
Phrase 3 – «et»		
Phrase 4 – «eu»		
Phrase 5 – «eu»		
Phrase 6 – «en»		
Phrase 7 – «ez»		
Phrase 8 – «ei»		

## Planche 395

Série	Graphème	Dictée
<b>1</b>	«e» muet	la vie, la vue, le salaire, je livre
<b>2</b>	«e» prononcé /ə/ comme dans <i>petit</i>	le, me, revenir, pelure
<b>3</b>	«e» prononcé /ɛ/ comme dans <i>espoir</i>	espoir, fer, aperçu, espérance
<b>4</b>	«è» prononcé /ɛ/ comme dans <i>lèvre</i>	très, dès, kilomètre, problème
<b>5</b>	«et» prononcé /ɛ/ comme dans <i>filet</i>	muet, gilet, objet, sujet, secret
<b>6</b>	«é» prononcé /e/ comme dans <i>école</i>	réussir, il a étudié, élevé
<b>7</b>	«er» prononcé /e/ comme dans <i>donner</i>	premier, filer, papier, amener
<b>8</b>	«ez» prononcé /e/ comme dans <i>donnez</i>	vous lisez, vous parlez, vous finissez

## Planche 396

Série	Graphème	Dictée
<b>1</b>	«e» muet	la mie (de pain), la rue, l'entrevue
<b>2</b>	«e» comme dans <i>petit</i>	te, retour, que, devenir
<b>3</b>	«e» comme dans <i>espoir</i>	elle, question, espadrille
<b>4</b>	«è» comme dans <i>lèvre</i>	infirmière, système, règle
<b>5</b>	«et» comme dans <i>filet</i>	filet, bouquet, complet
<b>6</b>	«é» comme dans <i>école</i>	étude, prévoir, il a parlé
<b>7</b>	«er» comme dans <i>donner</i> (nom du verbe)	aller, marcher, plier
<b>8</b>	«ez» comme dans <i>vous donnez</i>	vous utilisez, vous ouvrez, vous arrivez

## Consignes à lire par l'apprenant

«Avec un partenaire, exercez-vous à écrire des phrases. La Personne A lit la première phrase et la Personne B l'écrit, puis la Personne B lit la première phrase de la colonne de droite et la Personne A l'écrit. Ensuite, nous allons inverser les rôles après chaque phrase.»

«Portons une attention particulière à la lettre «e» et aux signes auxiliaires.»

### Planche 397

#### Personne A

La lecture aide à s'améliorer en écriture.

Le vérificateur comptable examine les livres de l'entreprise.

La médecin vérifie l'état de santé de ses patients.

Le vérificateur de la compagnie d'assurance estime le coût des réparations.



### Planche 397 (suite)

#### Personne B

Plus j'écris, plus je m'améliore.

S'il trouve des erreurs, il les note dans son rapport.

Elle assure le suivi auprès des patients.

Le débosseleur répare l'automobile après l'accident.

## Planche 398 – Série 1

Verbe à l'infinitif	Participe passé	Participe passé qui s'accorde
arriver	arrivé	La dame est arriv <u>ée</u> en retard.
trouver	trouvé	Les informations qu'ils ont trouv <u>ées</u> sont précieuses.
chercher	cherché	Ils les ont cherch <u>ées</u> très longtemps avant de les trouver.
appeler	appelé	Les grévistes sont appel <u>és</u> à voter.
aimer	aimé	Les enfants aim <u>és</u> sont des enfants heureux.
surpasser	surpassé	Les coureurs se sont surpass <u>és</u> .

## Planche 398 – Série 2 (suite)

<b>Verbe à l'infinitif</b>	<b>Participe passé</b>	<b>Participe passé qui s'accorde</b>
arriver	arrivé	Les dames sont arrivé__ en retard.
trouver	trouvé	Les documents qu'ils ont trouvé__ sont précieux.
chercher	cherché	Ils les ont cherché__ très longtemps avant de les trouver.
appeler	appelé	Les participantes sont appelé__ à voter.
aimer	aimé	Les femmes aimé__ sont des femmes heureuses.
surpasser	surpassé	Les actrices se sont surpassé__.

## Planche 399

### Mots contenant le graphème «è»

collège  
fidèle  
diabète  
grève  
obèse  
gène  
poème  
règle  
bibliothèque  
zèle  
complète

### Mots contenant le graphème «é»

collégial  
fidélité  
diabétique  
gréviste  
obésité  
génétique  
poésie  
régler  
bibliothécaire  
zélé  
compléter

## 🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Le tableau contient des mots troués où vous devez ajouter le graphème «é» ou «è» dans l'espace à remplir. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les phrases à tour de rôle avec un partenaire.
2. Déterminez ensemble si vous devez inscrire «é» ou «è».
3. Vérifiez le tableau de réponses.»

### Planche 400

#### Personne A

La Cité coll\_giale est l'un des plus grands coll\_ges en Ontario.

Je connais le biblioth\_caire de la biblioth\_que publique de ma ville.

La gr\_ve a duré longtemps. Les gr\_vistes sont déçus.

Je lis souvent des po\_mes. J'aime la po\_sie.

#### Personne B

Si son ami souffre du diab\_te, il est diab\_tique.

Il compl\_te le trajet entrepris hier. Il sera fier de l'avoir compl\_té.

Les médecins étudient le lien entre l'ob\_sité et les g\_nes.

Cet employé est z\_lé. Son z\_le lui a valu une augmentation de salaire.

## Planche 401

### Personne A

La semaine passée, mon fils aînéé a marché plusieurs kilomètres pour se rendre au marché.

Mon frère est députéé provincial.

Le juréé est tenu de ne pas parler aux médias.

L'employéé a décidé de quitter l'entreprise.

Le préposéé à l'emballage est un homme d'expérience.

Le déléguéé de l'équipe est canadien.

Le serveur est habituéé à prendre des commandes.

### Personne B

Je sais. Ma fille aînéeé l'a accompagné partout où il est allé.

Vraiment? Ma sœur est députéeé fédérale.

Cette juréeé a prêté serment.

Cette employéeé prendra sa place.

Il a accepté de former la nouvelle préposéeé.

La déléguéeé du syndicat est d'origine mexicaine.

La serveuse est habituéeé à transporter plusieurs plats.