

Planche 525

Série 1

un appareil
un orteil
un conseil
le réveil
le soleil
le sommeil
l'éveil
l'appareil-photo
du pareil au même
vermeil

Série 2

une oreille
une bouteille
une corneille
une corbeille
la veillée
la merveille
la vieille
la veille
l'abeille
la groseille

Consignes à lire par l'apprenant

«Les graphies «eil» et «eille» ne se trouvent pas toujours à la fin des mots. Maintenant, nous pouvons nous exercer à lire des mots qui contiennent les graphies «eil» et «eille». L'objectif de cette activité est de s'exercer à lire des mots dans lesquels les graphies «eil» et «eille» se trouvent ailleurs qu'en position finale dans les mots.»

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité. Lisez un mot à voix haute à tour de rôle, en commençant par la Série 1 et continuez jusqu'à la fin de la Série 2.»

Planche 526

Série 1

veiller
conseiller
vieillard
merveilleux
surveillant
ensoleillé
bienveillance
accueillant
appareillage
ensommeiller

Série 2

réveiller
surveiller
vieillir
émerveiller
oreiller
pareillement
veilleuse
ensoleiller
embouteillage
déconseiller

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant la différence entre les graphies «il», «ille», «ail», «aille» et maintenant «eil» et «eille». Dans l'activité suivante, nous allons :

- travailler avec un partenaire
- identifier toutes combinaisons de lettres «eil» et «eille» rencontrées dans le texte que nous lirons et
- encercler ces combinaisons de lettres «eil» et «eille».»

Planche 527

Texte

Plusieurs conducteurs d'automobile se sont trouvés, un jour ou l'autre, dans des embouteillages. C'est une des raisons pour lesquelles on conseille aux résidents des grandes villes d'utiliser le transport en commun ou de faire covoiturage. Ces mesures visent à désengorger les routes.

Les gens se réveillent tôt le matin pour se rendre au travail. Après une bonne nuit de sommeil, ils se sentent reposés. Si le soleil brille, alors c'est merveilleux. Une fois sur la route, il arrive que la file des voitures s'arrête. C'est l'embouteillage, qu'on appelle aussi «bouchon de circulation». On n'avance plus. Comment faire pour arriver au travail à temps dans une circulation pareille? Vivre ces embouteillages tous les matins et tous les soirs nous fait peut-être vieillir prématurément. Du moins, cette situation sollicite notre patience.

Quels conseils pouvons-nous donner aux gens qui se trouvent dans cette situation tous les jours? Il n'y a pas de solutions faciles. Si c'est possible, ils pourraient rechercher un travail plus près de leur domicile. Leur patron pourrait les autoriser à faire du télétravail. Parfois, certains choix s'offrent à nous; parfois, nous n'en avons aucun. Il faut tout de même espérer que notre situation n'affectera pas la qualité de notre sommeil.

🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons déjà certains verbes. Nous savons que le verbe doit s'accorder avec son sujet dans une phrase. Aussi, un verbe doit refléter le temps de l'action.»

«Nous allons travailler avec un partenaire. Chaque partenaire lira le mot dans la première rangée d'une colonne, suivi des mots dans cette même colonne. Par exemple, une personne lira : "*Maintenant, je me réveille*"; "*Maintenant, tu te réveilles*", et elle continue la colonne intitulée "Maintenant".»

«Nous allons constater que le temps du verbe change selon le premier mot de la phrase ou de la colonne. Nous constaterons aussi que, parfois, la lecture de ces mots est un véritable exercice de diction. Prononçons bien les mots.»

Planche 528

Maintenant,	Demain,	Il y a longtemps,	Bientôt, il faudra
je me réveille	je conseillerai	je conseillais	que je me réveille
tu te réveilles	tu conseilleras	tu conseillais	que tu te réveilles
il se réveille	il conseillera	il conseillait	qu'il se réveille
nous nous réveillons	nous conseillerons	nous conseillions	que nous nous réveillions
vous vous réveillez	vous conseillerez	vous conseilliez	que vous vous réveilliez
ils se réveillent	ils conseilleront	ils conseillaient	qu'ils se réveillent

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant les verbes qui se terminent par «eiller». Pour cette activité, nous allons travailler deux par deux. Les phrases que nous lirons sont trouées. Il faudra choisir quel verbe convient le mieux après le sujet de la phrase. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. La Personne A lit une phrase. Ensuite, la Personne B suit la lecture et l'aide au besoin.
2. Décidez ensemble quel verbe convient le mieux et vous l'inscrivez sur le tiret.
3. Pour la prochaine phrase, vous changez de rôle. La Personne B lit une phrase et la Personne A suit la lecture et l'aide au besoin.
4. Ensuite pour vérifier vos réponses, vous allez comparer vos réponses en groupe, tout en les justifiant.»

Planche 529

Personne A	Personne B
Le père _____ sur l'enfant et le vieillard. (veille, veilles)	C'est qu'il a un enfant de deux mois. Il _____ aussi son oncle qui est malade. (surveillance, surveillent)
Ce serait merveilleux si le système d'assistance sociale lui _____ plus d'aide. (offrais, offrait)	Il faut qu'ils _____ déposer mes enfants à l'école ce matin. (aille, aillent)
_____ -tu d'autres personnes dans une situation semblable? (Connais, Connaît)	Faudra-t-il qu'il _____ dans une autre ville pour travailler? (aille, aillent)

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant des noms qui se terminent par «eil» et eille». Nous savons que les noms masculins se terminent par «eil» et que les noms féminins par eille». Il y a aussi des adjectifs qui ont la même terminaison.»

«Pour cette activité, nous allons travailler deux par deux. Les phrases que nous lirons sont encore trouées, comme dans l'activité précédente. Il faudra choisir l'adjectif qui s'accorde avec le nom, soit masculin comme pareil, ou féminin comme pareille. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. La Personne A lit une phrase. La Personne B suit la lecture et l'aide au besoin.
2. Vous décidez quel adjectif convient le mieux dans la phrase et vous l'inscrivez sur le tiret.
3. Pour la prochaine phrase, vous changez de rôle. La Personne B lit une phrase et la Personne A suit la lecture et l'aide au besoin.
4. Ensuite pour vérifier vos réponses, vous allez comparer vos réponses en groupe, tout en les justifiant.»

Planche 530

Personne A	Personne B
Le _____ homme observe l'abeille. (vieil, vieille)	Cette bouteille est _____ à celle-là. (pareil, pareille)
Cette robe est de couleur _____. (vermeil, vermeille)	As-tu reconnu la _____ dame? (vieil, vieille)
Que c'est plaisant de travailler dans un lieu _____! (pareil, pareille)	Son teint est _____. (vermeil, vermeille)

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous savons maintenant comment prononcer les graphies «eil» et «eille». Nous allons maintenant nous exercer à reconnaître ces graphies dans des phrases. Pour cette activité, nous allons travailler encore deux par deux. Il ne faut pas se presser pour lire. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. La Personne A lit une phrase. La Personne B suit la lecture et l'aide au besoin.
2. Ensuite, vous alternez. La Personne B lit une phrase pour répondre à la Personne A. La Personne A suit la lecture et l'aide au besoin.
3. Ensuite, vous continuez en alternant la lecture.»

Planche 531

Personne A	Personne B
As-tu déjà entendu l'expression : «C'est du pareil au même?»	Je l'ai trouvée dans le dictionnaire sous le mot pareil. C'est une expression qui veut dire : «c'est la même chose».
J'ai aussi lu : Il n'y a pas deux mains ou deux nez pareils?	Savais-tu qu'être sans pareil veut dire être extraordinaire?
Un coup de soleil sur le lobe de l'oreille, c'est possible.	Tout à fait! Si on expose sa peau à un soleil ardent, on court le risque d'une insolation. Il faut surveiller ça de près.
Je te conseille alors de toujours les protéger avec de la crème solaire.	Ne te fais pas de soucis. Je me couvre le corps de crème solaire pour me protéger des rayons du soleil.
Je ne peux pas croire que les salons de bronzage existent encore après tout ce qu'on dit sur leurs effets nocifs sur la santé.	En effet, ils sont à déconseiller si on veut éviter le cancer de la peau.