

## 🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Dans cette activité, tu verras différents graphèmes. Il faudra encercler les formes de la lettre «w». Attention, nous avons modifié la forme visuelle du graphème.»

Planche 544	
1	v, w, x, q, X, r, w, x, n, x, w, t, u, W, j, x, d, W, a, x, v, y, X, u, w, x, m, p, w
2	Z, X, Y, U, M, W, X, U, W, X, Y, W, X, K, V, W, X, Z, X, R, X, W, V, Y, X, B
3	v, w, V, y, w, x, y, V, w, y, X, z, w, X, Y, x, y, w, x, z, y, X, w, x, V, w, y, x, u
4	W, x, Z, k, K, x, M, X, W, g, w, V, z, X, w, W, x, P, X, Y, w, X, v, W, u, K, x

## **Consignes à lire par l'apprenant**

«Dans cette activité, je te demande de transcrire la lettre «x» ainsi que des mots qui contiennent la lettre «x» dans ton cahier de travail. La formatrice lira les mots avec toi avant que tu les écrives. Tu remarqueras les différentes prononciations du nouveau graphème. Nous approfondirons ces prononciations dans les activités à venir.»

### Planche 545

La lettre <b>x</b> imprimée	5 fois
La lettre <b>x</b> cursive	5 fois
Mots en lettres imprimées	Chaque mot 3 fois : taxe, boxe, exciter, excuser, exemple, exercice, six
Mots en lettres cursives	Chaque mot 3 fois : taxi, mixte, expliquer, exprimer, examen, exiger, dix

## Planche 546

«x» prononcée /ks/	«x» prononcée /gz/	«x» prononcée /z/	«x» prononcée /s/	«x» prononcée /k/ (très rare)
excellent	exemple	deuxième	six	xhosa
exclamer	exercice	sixième	dix	
excuse	exact	dixième	soixante	
expliquer	examen	dix-huit		
exprimer	exagérer	dix-neuf		
extirper	exister			
exquis	exiger			
taxi	exil			
boxe	exotique			
axe	exorbité			
texte				
mixte				
fixer				
vexer				
galaxie				
oxygène				
maximum				

 **Consignes à lire par l'apprenant**

«Dans cette activité, les apprenants liront deux séries de mots à voix haute à tour de rôle. Il sera utile de se rappeler des régularités observées dans l'activité précédente.»

«Déterminez qui va lire le premier mot. Lorsqu'une décision sera prise, alors commencez à lire ces mots.»

**Planche 547**

**Série 1**

dix  
texte  
fixatif  
examiner  
soixante  
exister  
taxi

**Série 2**

extraordinaire  
exactement  
expérience  
exclamation  
exécuter  
galaxie  
exposition

## 🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«Dans cette activité, vous allez travailler deux par deux et lire des phrases. La Personne A va lire une phrase de la Série 1. Ensuite, la Personne B va lire une phrase de la Série 2. Vous continuerez à lire en alternant ainsi entre les séries. Lorsqu'une personne lit une phrase à voix haute, son partenaire lit la même phrase silencieusement et apporte de l'aide, au besoin. Accordez une attention particulière aux lettres qui accompagnent la lettre «x» dans les mots. Dans certains, la lettre «x» a une prononciation exceptionnelle; il faut mémoriser ces mots. Déterminez qui lira la première phrase.»

### Planche 548

#### Série 1

Mon frère est taxidermiste. Hier, il a empaillé un lynx.

Trouves-tu que le coût d'un taxi est exagérément élevé?

Et j'imagine que les clients peuvent être très exigeants.

Il est rare que les clients s'excusent quand ils disent des sottises.

Oui, c'est extraordinaire de pouvoir travailler dans un endroit calme.

On a fait cela près de chez moi. Après le sixième jour, j'ai porté plainte à la ville.

#### Série 2

Le mien conduit un taxi. Hier, il a réparé son klaxon.

Non, conduire un taxi est un dur métier. Mon frère travaille soixante heures par semaine.

Les clients expriment parfois leurs opinions sans réfléchir.

Quand tu travailles comme taxidermiste, tu peux travailler seul dans ton atelier.

L'atelier de mon frère n'est pas si calme que ça ces jours-ci. Derrière chez lui, on fait exploser le roc pour faire une excavation.

Six jours? C'est vraiment excessif. J'aurais exigé des excuses.

## Consignes à lire par l'apprenant

«Nous avons déjà vu que la lettre «x» peut se prononcer de différentes façons. Cette lettre a une autre particularité : elle peut marquer le pluriel des noms et des adjectifs. La lettre «x» est alors placée à la fin des mots et elle est muette; on ne la prononce pas.»

«Dans cette activité, vous allez travailler deux par deux et nous allons lire des paires de mots. L'un sera au singulier et l'autre au pluriel. La lettre «x» servira de marque du pluriel. Il faut se rappeler que, lorsqu'elle marque le pluriel, la lettre «x» est muette. Une fois déterminé qui lira la Série 1 ou la Série 2, vous pouvez commencer.»

Planche 549		
Terminaisons	Série 1	Série 2
al – aux	un cheval – des chevaux un journal – des journaux un canal – des canaux un mal – des maux un chapeau – des chapeaux	un animal – des animaux un tuyau – des tuyaux un manteau – des manteaux un idéal – des idéaux un bateau – des bateaux
ail – aux	un travail – des travaux un corail – des coraux un vitrail – des vitraux	un bail – des baux un émail – des émaux un soupirail – des soupiraux
eu – eux	un jeu – des jeux un lieu – des lieux un neveu – des neveux un vœu – des vœux un essieu – des essieux	un feu – des feux un milieu – des milieux un cheveu – des cheveux un pieu – des pieux un enjeu – des enjeux
ou – oux	un bijou – des bijoux un chou – des choux un hibou – des hiboux un pou – des poux	un caillou – des cailloux un genou – des genoux un joujou – des joujoux

**Note :** En français, il n'y a que 7 noms se terminant en «ou» qui portent la lettre «x» comme marque du pluriel.

### Question pour les apprenants

- Que remarquez-vous lorsque les mots qui se terminent en «al» ou en «ail» sont mis au pluriel?
  - o On leur ajoute la marque du pluriel «x» et leur terminaison change de forme et de prononciation.

## **Consignes à lire par l'apprenant**

«Dans cette activité, une personne va lire deux mots au singulier et l'autre va les transcrire au pluriel. La Personne A va lire à voix haute la Série 1 et la Personne B va la transcrire dans son cahier d'écriture. Inversez les rôles pour la Série 2. Encore une fois, prenez le temps qu'il faut pour lire et écrire chaque mot correctement. C'est important de vous sentir confortable quand vous lisez et écrivez. Déterminez qui va lire la Série 1. Puis, commencez. Ensuite, faites la correction de vos transcriptions.»

«Commencez par décider qui va lire en premier et qui va écrire en premier.»

### Planche 550

#### Série 1

un genou → des \_\_\_\_\_

un jeu → des \_\_\_\_\_

un vitrail → des \_\_\_\_\_

un cheval → des \_\_\_\_\_

#### Série 2

un journal → des \_\_\_\_\_

un bijou → des \_\_\_\_\_

un travail → des \_\_\_\_\_

un lieu → des \_\_\_\_\_

## Consignes à lire par l'apprenant

«Avec un partenaire, exerce-toi à lire des phrases. La Personne A lit la première phrase de la Série 1 pendant que la Personne B suit la lecture et apporte de l'aide, au besoin. Pour la Série 2, inversez les rôles.»

«Commencez par décider qui va lire à voix haute en premier.»

### Planche 551

#### Série 1

As-tu les journaux ce matin? On donne la liste de tous les festivals d'été.

C'est un gros contrat. Tu vas être exténué.

Moi, je m'arracherais les cheveux. Il faut garder trop de détails en tête.

C'est vrai. On peut te téléphoner à n'importe quel moment. Il faut être expéditif quand on fait ces travaux.

J'ai remarqué qu'il y a un jardin à proximité du grand stade.

#### Série 2

Oui, je sais. C'est moi qui dirige les travaux de menuiserie sur le site des festivals.

J'ai une équipe expérimentée et elle fait un excellent travail.

C'est un bel exercice mental. Tu as juste besoin de tes marteaux, de tes clous et de ton téléphone.

Non. Nous sommes juste un peu fous. C'est dur sur les genoux. Nous sommes toujours accroupis.

Le patron veut faire pousser des légumes pour sa cafétéria : des choux, des carottes.

## Planche 552

### Série 1

un bijou → des \_\_\_\_\_

un vitrail → des \_\_\_\_\_

un festival → des \_\_\_\_\_

un sou → des \_\_\_\_\_

un chandail → des \_\_\_\_\_

### Série 2

un soupirail → des \_\_\_\_\_

un pou → des \_\_\_\_\_

un pneu → des \_\_\_\_\_

un métal → des \_\_\_\_\_

un carcajou → des \_\_\_\_\_

## Planche 553

Série 1		Série 2	
Nom	Adjectif	Nom	Adjectif
La voix forte	Un homme heureux	Un faux billet	Un lieu dangereux
Un bon prix	Un enfant joyeux	Un choix difficile	Un animal curieux
Un noix de Grenoble	Un renard roux	La paix des nations	Un étudiant sérieux
Une croix vernie	Un vase creux	Une perdrix immobile	Un athlète nerveux
L'époux de la vendeuse	Un saut périlleux	Un paresseux endormi	Un homme vaniteux
Un vieux grisonnant	Un endroit poussiéreux	Un violoneux énergique	Un gâteau moelleux

## Planche 554

### Série 1

Un local poussiéreux

Un cheveu roux

Un boiteux

Un faux chèque

Un vieux piano

### Série 2

Un grenier miteux

Un mot doux

Un violoneux

Un taux de change

Un choix judicieux

## Planche 555

Déterminant	Nom	Adjectif	Verbe	Préposition	Déterminant	Nom
Le	vitrail	coûteux	est vendu	sur	le	magasin.
La	vitraux	reluisant	sont vendus	dans	la	magasins.
Les	bijou	reluisants	est endormi		les	melouse.
Un	bijoux	dangereux	sont endormis		un	pelouses.
Une	vieux				une	marche.
Des	carcajou carcajous				des	marches.