

Se le lire... une ressource stimulante pour les personnes apprenantes!

- ✓ La nouvelle collection *Se le lire* est un complément aux modules du PILA.
- ✓ La collection vise les lecteurs débutants adultes, y compris les nouveaux arrivants et ceux qui éprouvent des difficultés en lecture.
- ✓ Une liste de graphèmes à l'étude se trouve au verso de la page couverture de chaque livret.
- ✓ Chacun des 22 livrets commence par une page intitulée *Utile à lire* et se termine par une section *À lire aussi*. Ces deux ajouts permettent aux personnes apprenantes de pratiquer davantage leur lecture en approfondissant les graphèmes à l'étude.
- ✓ Chaque livret est accompagné d'un feuillet décrivant deux exercices pratiques que les formateurs et formatrices peuvent faire avec les personnes apprenantes.
- ✓ La collection *Se le lire* respecte les principes du cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO).
- ✓ Des thèmes variés et intéressants pour la clientèle adulte se reflètent dans les 22 titres des livrets qui suivent :



1. Abécédaire
2. L'amour
3. L'eau est la vie
4. À la une
5. La poste
6. Du riz pour tous
7. Pour se divertir
8. Je gagne ma vie
9. Accord, désaccord
10. À la salle d'urgence
11. Lire, un atout!
12. 13 aliments pour une bonne santé
13. Les pompes, quelle invention!
14. Pourquoi?
15. Comment choisir sa carrière?
16. Deux Bernard
17. Des pour et des contre
18. C'est comme ça
19. Des citoyens exemplaires
20. Voyage
21. Les lettres
22. Référentiel : Les sons du français

Quelques témoignages des gens qui ont validé la collection

«Les illustrations montrent différentes cultures. Elles sont excellentes et bien choisies comme indices pour prédire le texte et aider le lecteur à en saisir le sens. Elles mènent à la compréhension souhaitée.»

«Les activités sont pertinentes et permettent de développer la créativité.»

«Ces documents suscitent beaucoup de discussion.»

«Le vocabulaire a été très bien choisi. Vous avez vulgarisé ou simplifié les messages.»

«La taille des caractères et l'utilisation de caractères gras pour le texte font ressortir le message et aident beaucoup le lecteur débutant.»

À titre d'info

- ✓ Les modules *Arrimage des activités PILA aux compétences essentielles* – BLOCS 5 et 6 seront en ligne d'ici la fin de février 2012.
- ✓ La révision du *Module de technologie numérique* est amorcée. Ce module sera également en ligne avant le 31 mars 2012.
- ✓ La validation du PILA se poursuit sur une base volontaire. Merci de nous faire part de vos commentaires et suggestions.
- ✓ L'équipe du PILA termine présentement la vidéo de la formation qui a eu lieu au FORUM de la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA) en mai 2011. Une version intégrale de cette vidéo sera disponible d'ici au 31 mars 2012. Des extraits seront également accessibles sur le site Web du PILA du Centre FORA.
- ✓ En date du 15 février 2012, un total de **112** organismes étaient inscrits au site du PILA en ligne. Parmi ceux-ci figurent :
 - 26 organismes en Ontario
 - 66 organismes au Québec
 - 19 organismes dans les autres provinces et territoires
 - 1 organisme en France

Nouveaux ajouts en ligne

- ✓ BLOCS 5 et 6
- ✓ Bulletin informatif, Volume 10

Pour vous inscrire au PILA en ligne

Visitez le www.centrefora.on.ca et cliquez sur «**PILA**», puis suivez les étapes suivantes :

- Rendez-vous au menu «**Inscription**» à gauche de l'écran.
- Cliquez sur «**Créer un nouveau compte**» au bas de l'écran.
- Suivez les directives affichées.

Une fois votre inscription acceptée, naviguez sur le site pour accéder à tous les documents et les télécharger au besoin.

N.B. Vous devez absolument remplir les six cases marquées d'un astérisque rouge. Autrement, le système refusera votre inscription.

Pour toute information additionnelle concernant le PILA, communiquez avec **Claire Fournier** au **888-524-8569, poste 228**, ou avec **Annyse** au **poste 234**.



La Coalition ontarienne de formation des adultes



Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.