

Planche 27

1	<i>v, a, o, w, v, q, b, y, u, v, j, k, v, m, v, y, n, v, b, c, u, v, f, s, v, u</i>
2	<i>A, v, w, v, G, v, u, w, z, v, d, c, x, v, y, v, l, l, p, q, v, f, v</i>
3	<i>u, v, w, u, w, v, v, u, w, v, w, v, u, w, u, w, v, w, u, v, w, u, w, v, w</i>
4	<i>W, v, Ū, a, Y, c, V, w, U, v, P, q, v, g, u, V, w, Y, v, Z, w, V, v</i>

Planche 28

1	dfirnmqvuvswvuyamzuvwpjupawsrvrtvgyuwvrdcptuwvc
2	wwysuveoavusvwvbxmvnsvbcgvuwndvxskouvwoiu
3	GVELUVAQWVOVEFPWVRTUUVWUWVBJHWVYWVSWW
4	RFPVGHQUXVDFLVUAWVPUHYVDCLVTYUUVLMVPQUSWVBOIVU
5	RfVwUxRvToPuVwAwQyZwVuSvWvUuGrFoVwWvMwRcLvPuSwVcD



v V

v V

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle solid, bottom solid, and a dotted line below the bottom solid).

Planche 29

1	<i>d, l, b, p, a, t, b, d, f, c, s, d, b, f, h, d, r, p, d, b, b, d, p, l, d, h, d, b</i>
2	<i>C, O, D, G, Q, D, P, D, O, C, D, G, Q, A, D, S, E, D, P, L, O, D, V, D</i>
3	<i>t, d, p, b, d, h, k, d, f, b, d, p, t, b, d, t, p, k, d, b, d, p, t, k, d, b, p</i>
4	<i>B, d, D, p, O, D, b, Q, d, O, d, P, b, D, o, B, q, P, k, D, b, P, d</i>

Planche 30

1	feodpwqjdufpreosdbcdpqadfjixdcvlbgdmndzsderoputdh
2	fbdpghldtbfhbdklpttldghdlktdblgblkhdtbdklirtbdlkjhdb
3	PBDFPLDYRBPDOFGQDPBDQODGQOPBDRUODPGQBDGQOBHD
4	QODGOCGDQODCGOQCGDQDOCGQODOQDGOCQGDGOQDCDOQ
5	GdCpQbDkOfCdQhGdObQcCbDkOdQbDbQqDcOcQdCoCdQcO

d D

d D

Planche 31

1	$n, m, \ell, t, n, z, s, w, n, r, n, u, n, v, h, n, \omega, a, u, n, \omega, n, y, j, p$
2	$\mathcal{L}, N, M, \beta, N, V, P, N, W, N, i, H, N, K, N, \mathcal{S}, W, N, M, V, N$
3	$m, h, n, w, u, h, n, a, m, n, u, n, h, \omega, n, \omega, n, j, f, n, o, i, m, n, h$
4	$X, N, \mathcal{I}, H, i, n, H, N, t, T, M, k, n, u, v, n, M, N, V, N, U, d, n, x, \mathcal{R}$

Planche 32

1	urnwmcvasdunionzponvenhnmupijnwncnohmn
2	tinbfdounmrjaniospmnutvnabznwqounglnmbvuwnvanm
3	LMNBYURNWL PANINCXZNFBNRNTNUNKOLUKL
4	NORNMRNIPWMNUMNHUNMFGMXNTRWAIMNUMKPONBVN
5	UjNoMfUvMnBmNuPoXiUuMnVbNgGnPfNmMnHuUnMwWmN

n N

n N

Planche 33

1	a, ou, au, i, ou, s, l, ou, on, un, ou, v, ou, eau, p, m, ou, r, ou, on, ou
2	ON, in, OU, ou, IN, ou, OU, un, O, ou, UN, ou, OU, on, in, OU
3	au, ou, in, eau, ou, on, un, ou, au, ou, on, ou, un, ou, au, ou, ou
4	ON, OU, IN, OÛ, UN, OU, AI, OU, ON, OÛ, EAU, OÛ, IN, OU, OU

Planche 34

1	eiouenaoueknqnoumouanooumarumoudougqouunuoouqcuoouo
2	igaoucadouocbouaoenounenouvabpouqonouanaragfiinouasocoumuou
3	OUNIIOUENOUNUOUQUNOUEQOUMOCDOUZPOUMNQOROUTUOU
4	UOOUOUQUOUQGDIQUOUUOUQOUQCOUGQOUUOVGOU
5	quOUowGcOUonQUouPOasOUouONinOuMOmuOUoqONouMEouOUuoO

ou OU ou OU

Planche 35

1	t, f, l, t, ou, k, t, h, b, t, ou, l, t, b, t, l, f, t, h, f, ou, h, f, t
2	J, R, T, L, M, OU, T, E, P, T, Y, T, R, OU, T, Y, B, P, T, Y, T, L, G, T
3	f, k, t, l, ou, d, t, h, l, k, t, f, t, d, b, t, l, ou, h, t, f, b, t, h, l, f, d, t, f
4	T, y, Y, ou, R, t, T, b, H, t, L, h, T, d, K, f, L, t, T, d, R, f, OU, t

Planche 36

1	utliltfhhbktlxvtmdouqipltlthjxvphfktftlkfhtdsoudt
2	ftlounfatnzownfltifdbthletulqamktftubfthjsaouhtlbdtb
3	FTLETJFPOURTYXCDETMKPLTYJFTRPWITRJTTPAOUSETFT
4	FTLEFTLEFTLHFLTFTLHRPFLTELHKTLHFETLEFPBTEFBDETB
5	FdTfRiKIRtQIMfCyTouFtLIRfEIThEtLeFouSIHhTmEkLtLouFtBITbF

t T

t T

Planche 37

1	<i>o, d, b, b, t, l, r, d, a, b, d, p, g, n, b, d, b, t, d, w, b, u, b, d, k, b, g, h</i>
2	<i>P, h, B, t, T, P, d, B, b, D, h, B, d, H, b, K, b, p, d, D, b, P, B</i>
3	<i>d, b, p, t, h, b, d, b, d, t, b, p, d, b, t, f, d, b, h, t, b, p, d, h, b, d, h</i>
4	<i>B, C, H, P, B, D, E, R, Q, B, N, B, H, F, B, X, D, B, P, B, A, Q, G, B, D</i>

Planche 38

1	p b d f j a p r d b m a w b l p d g r t j n b a p q w o e r b m b s d p b j h f r g b m d b h p t b d
2	b d p b d p p b b d d p p q d p b k q p z p d b p d b p d d s g r t b p d t b t f h p k d t k b l l k
3	A B C D E F G B Y X B P R S B U V B M N O P B F G H I J B U V B P D P E B D P R B E
4	P B G H I D M B P A B G Q T P B C V P B T P B Q S W K B M A B R P D B Y Z A B P
5	P b D c B I F x B m P b Z d O a B p L b G e D p B d M n H b D f B p E b N f P d

b B

b B

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) for practicing letter formation.

Planche 39

Personne A

la peau
frémir
affamé
l'épaule
le touriste
nouveau
renifle
la manière
l'ordure
le volume

Personne B

le mot
la poule
final
plume
le repère
l'étape
bureau
l'opéra
la patate
la vitrine

Planche 39

Personne A

le pou
la tarte
la lèvre
la prune
le bateau
obéir
auditif
le taureau
survivre
revenir

Personne B

le bol
la tasse
le repos
la prière
le bouleau
la larme
le robot
la farine
le problème
l'arrivée

Planche 40

Personne A

Il a vu une plume sur le plateau.
La dame a lu un mot sur le bureau.
Valérie a donné un dollar à Maude.
Le bateau flotte sur l'eau.

Personne B

Paul partira dans une minute.
L'auto de Rémi va si vite.
Adèle frotte l'épaule de Maude.
La poule saute sur la fourmi.