



Chapitre 12

La région du Nord

Résumé

La région du Nord du Canada :

- se divise en trois territoires : le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut;
- occupe plus du tiers de la superficie du Canada.

Le gouvernement du Canada est responsable des territoires.

Les assemblées législatives élues de chaque territoire décident de la plupart des questions les concernant.

Le Nunavut a été créé le 1^{er} avril 1999. C'est la population des Territoires du Nord-Ouest qui a décidé par vote de faire de la région de l'est un territoire distinct.

Vocabulaire utilisé

assemblée législative
écosystème
pergélisol
piégeage
revendication
sculpture
superficie
trappeur

coopérative
estampe
permagel
réglementer
ruée
subsistance
toundra



Contenu du chapitre 12

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
 - 3.1 Vocabulaire simplifié
 - 3.2 Méli-mélo
 - 3.3 Phrases à compléter
 - 3.4 Compréhension de textes
 - 3.5 Association
 - 3.6 Message caché
 - 3.7 Mot mystère
 - 3.8 Vrai ou faux
 - 3.9 Jeu des définitions
 - 3.10 Choix multiples
 - 3.11 Grammaire

1. Objectifs visés par les activités

3.1 Vocabulaire simplifié

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Communication orale	Parler et communiquer de façon efficace	<ul style="list-style-type: none">• Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines• Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour trouver le sens des mots• Décompose et analyse les mots nouveaux pour en déduire le sens• Consulte un dictionnaire au besoin

3.2 Méli-mélo

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Regroupe les lettres pour former un mot

3.3 Phrases à compléter

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Transcrit des mots imprimés

3.4 Compréhension de textes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples• Commence chaque phrase par une majuscule• Met un point à la fin de la phrase

3.5 Association

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.6 Message caché

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.7 Mot mystère

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte

3.8 Vrai ou faux

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte

3.9 Jeu des définitions

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules

3.10 Choix multiples

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte

3.11 Grammaire

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise la règle générale de la formation du pluriel• Conjugue les verbes au présent de l'indicatif• Accorde le verbe avec son sujet• Repère les adjectifs qualificatifs et les noms auxquels ils se rapportent
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Transcrit des textes imprimés• Trouve la suite logique à une phrase

2. Information à retenir

***Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

La région du Nord

- Cette région englobe le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut.
- Elle occupe plus de tiers de la superficie du Canada.
- Elle a conclu des ententes qui ont permis aux Premières nations d'être davantage maîtres de leurs terres et des décisions qui les concernent.

Population

- La région du Nord compte environ 107 000 habitants.
- Les Autochtones représentent près de la moitié de la population du Nord.
- Plusieurs langues autochtones ont reçu un statut officiel.
- Vers la fin du 19^e siècle, la découverte d'or a été à l'origine de la ruée vers l'or et attiré des milliers de mineurs au Yukon.

Économie

- C'est le commerce de la fourrure qui a amené les premiers Européens dans le Nord, vers la fin du 17^e siècle.
- La Compagnie de la Baie d'Hudson a réglementé les terres du Nord et le commerce de la fourrure pendant 300 ans.
- Certains habitants vivent encore de la chasse, de la pêche et du piégeage.
- L'exploitation des ressources naturelles joue un rôle vital dans l'économie du Nord (pétrole, gaz naturel et mines d'or, de plomb, de diamant et de zinc).
- Les estampes et les sculptures en pierre de savon des Inuits sont vendues partout dans le monde.
- Le tourisme croît rapidement.

Climat et environnement

- Durant le court été, la lumière du jour dure jusqu'à 24 heures de suite et des petites fleurs poussent partout. Le Nord est parfois appelé «la terre du Soleil de minuit».
- L'hiver est long et froid, et l'obscurité règne pendant trois mois.
- La toundra recouvre une vaste superficie du territoire. Il s'agit d'une plaine arctique et rocheuse, dépourvue d'arbres et dont le sol est constamment gelé.
- L'écosystème de l'Arctique est fragile. Il faut le protéger.

3. Activités

3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Le mot «écosystème» est formé d'un préfixe et d'un mot de base. Trouve les significations du préfixe, du mot de base et du mot entier.

préfixe : **éco, du mot grec signifiant «maison, habitat»**
mot de base : **système, ensemble ordonné d'éléments**
mot complet : **écosystème, ensemble organisé formé par les êtres vivants et l'environnement du milieu naturel.**

2. Trouve des mots qui riment avec les mots ci-dessous.

(Par exemple, «Inuit» rime avec «suite»). Réponses personnelles

- a) exploration **population, équation, division**
- b) trappeur **rêveur, chasseur, amateur**
- c) sculpture **rupture, bordure, dur**
- d) piégeage **levage, gaspillage, habillage**

3. Trouve un synonyme pour chacun des mots ci-dessous.

(L'activité peut être simplifiée avec une banque de mots.)

- a) étendue **superficie**
- b) survie **subsistance**
- c) gravure **estampe**
- d) coutume **tradition**
- e) pergélisol **permagel**

4. Quels autres mots sont nouveaux pour toi? Trouve une définition simple de ces mots et présente-les au groupe.

3.2. Méli-mélo

1. Place les lettres dans le bon ordre pour former le nom de villes. De quels territoires ces villes sont-elles les capitales?

*Note à la formatrice : Ces feuilles d'érable peuvent être reproduites sur carton. D'autres provinces et territoires sont présentés aux chapitres 8 à 10.



2. Place les lettres dans le bon ordre pour former des mots. Écris les mots dans les cases pour former un nouveau mot, à la verticale.

NUCOAEHTOT

ECÊHP

DRUNATO

RRFUOREU

QRACIETU

UPLSUTERC

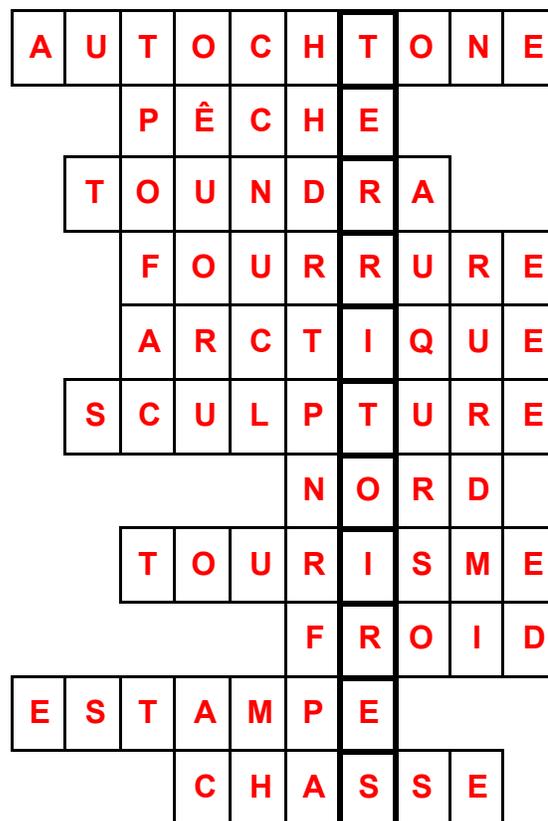
DORN

ROIMUSET

RDIFO

PTEMASE

SEHACS



Le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut sont les trois **territoires** qui foment la région du Nord.

3. Trouve la lettre qui correspond à chacun des indices. Quel est le mot formé par les lettres trouvées?

*Note à la formatrice : Cette activité peut se faire oralement en écrivant les réponses au tableau, une en dessus de l'autre pour former le mot.

1 – La première lettre est avant le u. **t**

2 – La deuxième lettre est après le d. **e**

3 – La troisième lettre est après le q. **r**

4 – La quatrième lettre est avant le s. **r**

5 – La cinquième lettre est après le h. **i**

6 – La sixième lettre est avant le u. **t**

7 – La septième lettre est avant le p. **o**

8 – La huitième lettre est avant le j. **i**

9 – La neuvième lettre est après le q. **r**

10 – La dixième lettre est avant le f. **e**

Le mot est : **territoire**

4. Place les lettres dans le bon ordre pour former un mot qui correspond à la définition donnée.

***Note à la formatrice :** Présenter les lettres mêlées sur des cartons avec les définitions écrites au tableau. Inviter les apprenants à jumeler le mot avec la bonne définition.

Lettres	Définitions	Réponses
seerrtioit	Régions au nord du Canada.	territoires
ysap	Territoire d'une nation.	pays
uuNatnv	Le plus récent territoire.	Nunavut
uilnts	Peuple autochtone qui vit dans la région du Nord.	Inuits
uurrrfoe	Commerce des Autochtones et des premiers colons.	fourrure
konYu	Un des territoires.	Yukon
ttarisana	Les Autochtones en ont formé une coopérative.	artisanat
onsva	Sorte de pierre.	savon
eligarf	Qui peut se détériorer.	fragile
lmèeur	Dans la région du Nord, en été, elle peut être présente jusqu'à 24 heures de suite.	lumière
adutrno	Plaine rocheuse arctique.	tundra

3.3 Phrases à compléter

1. Complète les phrases en y insérant les mots ou les groupes de mots suivants. Tu peux les écrire dans ton cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Les deux activités suivantes peuvent se faire oralement et ensuite par écrit. Les mots peuvent être présentés sur des cartons et les phrases peuvent être écrites au tableau ou au rétroprojecteur.

Nunavut	climat	moitié
écosystème	Soleil	chasse
gouvernement	diamant	Yukon
habitants	tiers	piégeage
assemblées législatives	toundra	développement
température	Territoires du Nord-Ouest	pêche

1. La région du Nord du Canada se divise en trois territoires : le **Yukon**, les **Territoires du Nord-Ouest** et le Nunavut.
2. Ensemble, les territoires occupent plus du **tiers** de la superficie du pays, mais seulement 107 000 **habitants** y vivent.
3. Le nouveau territoire du **Nunavut** a vu le jour le 1^{er} avril 1999.
4. Le **gouvernement** du Canada est responsable des territoires, mais les **assemblées législatives** qui y sont élues décident de la plupart des questions qui les concernent.
5. Les Autochtones représentent près de la **moitié** de la population du Nord.
6. Aujourd'hui, on trouve des mines d'or, de plomb, de **diamant** et de zinc dans ces trois territoires.
7. Il faut planifier le **développement** économique avec soin afin de ne pas menacer le fragile **écosystème** de l'Arctique et les modes de vie traditionnels des gens.
8. Certains habitants du Nord tirent encore leur subsistance et leurs revenus de la **chasse**, de la **pêche** et du **piégeage**.
9. Le Nord est parfois appelé «la terre du **Soleil** de minuit».
10. La plaine arctique et rocheuse s'appelle la **toundra**. Elle est dépourvue d'arbres à cause du **climat** froid de l'Arctique.
11. Le Yukon détient le record de la **température** la plus froide jamais enregistrée au Canada : -63 degrés Celsius.

3.4 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes en formant des phrases complètes.
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. Nomme les trois territoires du Nord canadien.
Le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut sont les trois territoires du Nord canadien.
2. Quelle fraction du pays occupent ces territoires?
Les territoires occupent un tiers de la superficie du Canada.
3. Quel est le plus récent territoire et quand a-t-il vu le jour?
Le Nunavut est le plus récent territoire. Il a vu le jour le 1^{er} avril 1999.
4. Quel est le commerce qui a amené les premiers Européens dans le Nord et à quelle époque était-ce?
Le commerce de la fourrure a amené les premiers Européens dans le Nord, vers la fin du 17^e siècle.
5. Quelle compagnie a longtemps réglementé le Nord ainsi que ce commerce?
La Compagnie de la Baie d'Hudson a réglementé les terres du Nord et le commerce de la fourrure pendant 300 ans.
6. Nomme trois ressources naturelles qui jouent un rôle important dans l'économie du Nord.
Les mines, le pétrole et le gaz naturel sont très importants dans l'économie du Nord.
7. Qu'est-ce que la toundra?
La toundra est une vaste plaine arctique et rocheuse.
8. Quel surnom donne-t-on au Nord canadien et pourquoi?
Le Nord canadien est souvent appelé «la terre du Soleil de minuit» car en été, il fait clair jusqu'à 24 heures de suite.

3.5 Association

Associe chaque mot à sa définition. Transcris les mots dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Écrire les mots sur des cartons. Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) Plaine arctique et rocheuse. | b) pierre de savon |
| b) Matériel utilisé par les Inuits dans leurs sculptures et estampes. | d) Inuits |
| c) Le dernier territoire à se joindre à la Confédération. | a) toundra |
| d) Peuple autochtone de la région du Nord. | f) estampe |
| e) Région qui occupe plus du tiers du Canada. | c) Nunavut |
| f) Image obtenue avec une plaque gravée. | g) tourisme |
| g) Action de voyager par plaisir. | i) écosystème |
| h) Action d'attraper les animaux avec un piège. | j) Compagnie de la Baie d'Hudson |
| i) Ensemble des êtres vivants et de l'environnement d'un milieu naturel. | e) Nord |
| j) Compagnie qui réglementait les terres du Nord et le commerce. | h) piégeage |

3.6 Message caché

Suis les directives de 1 à 7. Il restera six mots, qui formeront une expression. Quelle est cette expression?

***Note à la formatrice :** Écrire tous les mots sur des cartons. Cette activité peut se faire oralement et en groupe.

le piégeage	le fleuve Yukon	le renard arctique	le béluga	Territoires du Nord-Ouest
la pêche	les Premières nations	le gaz naturel	les Autochtones	le Grand Lac des Esclaves
Nunavut	le caribou	La	le fjord Panguitung	le pétrole
le loup	terre	Whitehorse	le bison	du
le Grand Lac de l'Ours	le diamant	Soleil	l'or	Iqaluit
de	estampe	la rivière Klondike	sculpture	le zinc
les Inuits	l'ours noir	minuit	le morse	l'océan Arctique
le plomb	Yukon	la chasse	Yellowknife	l'ours polaire

1. Enlève les noms propres de territoires ou de capitales du Nord canadien. (6)
2. Enlève les noms des ressources naturelles du Nord canadien. (6)
3. Enlève les noms des peuples originaires du Nord canadien. (3)
4. Enlève les noms d'animaux terrestres du Nord canadien. (6)
5. Enlève les noms désignant des animaux marins du Nord canadien. (2)
6. Enlève les noms propres désignant des cours d'eau ou des étendues d'eau du Nord canadien. (6)
7. Enlève les noms désignant des types d'œuvres artistiques produites par les artisans du Nord canadien. (2)
8. Enlève les noms d'activités de loisirs. (3)

Message caché : La terre du Soleil de minuit

3.7 Mot mystère

Trouve les mots suivants dans la grille. Il restera 11 lettres, qui formeront un nouveau mot. Quel est ce mot?

(Attention, les mots n'auront pas d'accent dans la grille.)

A
ASSEMBLÉE
AUTOCHTONE

H
HIVER

SUITE
SUPERFICIE

C
CHASSE
CRU

I
INUIT

T
TERRITOIRES
TOUNDRA
TRAPPE

E
ÉCOSYSTÈME
EXPLOITATION
EXPLORATION

M
MAI

V
VIE

N
NORD-OUEST
NUNAVUT

Y
YUKON

G
GOUVERNEMENT

S
SCULPTURES

T	E	R	R	I	T	O	I	R	E	S	E
S	N	S	E	R	U	T	P	L	U	C	S
E	O	E	M	E	T	S	Y	S	O	C	E
U	I	A	M	T	O	U	N	D	R	A	V
O	T	E	E	E	L	B	M	E	S	S	A
D	A	S	Y	P	N	U	N	A	V	U	T
R	R	S	U	P	E	R	F	I	C	I	E
O	O	A	K	A	R	I	E	I	R	T	T
N	L	H	O	R	E	I	N	V	U	E	A
R	P	C	N	T	V	U	E	P	U	O	O
E	X	P	L	O	I	T	A	T	I	O	N
C	E	N	O	T	H	C	O	T	U	A	G

Mot mystère : **coopérative**



3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut sont les trois territoires de la région du Nord.	X	
Le gouvernement de l'Ontario est responsable des territoires.		X
Ensemble, les trois territoires occupent plus du tiers de la superficie du Canada.	X	
Des assemblées législatives élues décident de la plupart des questions qui concernent les territoires.	X	
La population des Territoires du Nord-Ouest a décidé par vote de faire de la région à l'est un territoire distinct appelé Nunavut.	X	
Le territoire du Nunavut a vu le jour le 1 ^{er} avril 1998.		X
Les Autochtones vivent dans le Nord canadien depuis des milliers d'années.	X	
Environ 200 000 personnes vivent dans la région du Nord.		X
Certains habitants du Nord vivent encore de la chasse, du piégeage et des cultures maraîchères.		X
Le commerce de la fourrure a amené les premiers Européens dans le Nord canadien vers la fin du 17 ^e siècle.	X	
L'écosystème de l'Arctique est fragile.	X	
Il n'y a jamais de soleil dans le Nord.		X
La région se couvre de fleurs durant l'été.	X	
Il n'y a pas de gisements de pétrole ou de gaz dans la région du Nord.		X
La pierre de savon est une sorte de pierre qu'utilisent les Inuits pour leurs sculptures.	X	
Vers la fin du 19 ^e siècle, la découverte d'or a été à l'origine de la ruée vers l'or et attiré des milliers de mineurs au Yukon.	X	
La Compagnie de la Baie d'Hudson a réglementé les terres du Nord et le commerce de la fourrure pendant 300 ans.	X	

3.9 Jeu des définitions

Complète la grille en y insérant les mots qui correspondent aux définitions données. Chaque mot contient au moins un «i».

					1.	I	N	U	I	T	S		
		2.	L	É	G	I	S	L	A	T	I	V	E
		3.	R	É	G	I	O	N					
4.	S	U	P	E	R	F	I	C	I	E			
					5.	T	I	E	R	S			
					6.	M	I	L	L	I	E	R	
		7.	H	A	B	I	T	A	N	T			
8.	T	E	R	R	I	T	O	I	R	E	S		
9.	F	R	A	G	I	L	E						
					10.	C	L	I	M	A	T		
11.	A	R	C	T	I	Q	U	E					

Définitions

1. Peuple autochtone du Nord canadien.
2. Assemblée qui prend des décisions.
3. Étendue de pays.
4. Mesure de la surface.
5. Ensemble, les trois territoires occupent cette fraction du Canada.
6. Nombre de mille.
7. Personne qui habite en un lieu.
8. Le Canada est formé de dix provinces et de trois _____.
9. Qui peut se détériorer.
10. Les conditions météorologiques d'un lieu.
11. Océan situé au nord du Canada.

3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. La région du Nord canadien se divise en trois territoires. Lesquels?
 - a) **le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut**
 - b) le Yukon, les plaines de l'Ouest et le Nunavut
 - c) le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et la Colombie-Britannique

2. Quelle superficie l'ensemble des trois territoires occupe-t-il?
 - a) le quart du Canada (1/4)
 - b) **le tiers du Canada (1/3)**
 - c) la moitié du Canada (1/2)

3. Quelles assemblées élues décident de la plupart des questions qui concernent le Nord?
 - a) les assemblées autochtones
 - b) les assemblées inuites
 - c) **les assemblées législatives**

4. Le Nunavut est devenu un territoire distinct en quelle année?
 - a) **1999**
 - b) 1965
 - c) 1867

5. Dans le Nord canadien, le climat est plutôt :
 - a) doux et tempéré
 - b) **froid et rigoureux**
 - c) tropical

6. Combien d'habitants vivent dans cette région du Canada?
 - a) 1 700 000 habitants
 - b) 17 000 habitants
 - c) **107 000 habitants**

7. Quel commerce a amené les premiers Européens dans le Nord?
 - a) l'or
 - b) la pêche
 - c) **la fourrure**

8. La Compagnie de la Baie d'Hudson a réglementé le commerce _____ pendant 300 ans.
- a) de l'or
 - b) du plomb
 - c) **de la fourrure**
9. Quel groupe forme près de la moitié de la population du Nord canadien?
- a) **les Autochtones**
 - b) les Cris
 - c) les Métis
10. Quel métal a attiré des milliers de mineurs au Yukon?
- a) le zinc
 - b) le charbon
 - c) **l'or**
11. Avec quel type de pierre les Inuits fabriquent-ils des sculptures?
- a) la pierre de lune
 - b) **la pierre de savon**
 - c) la pierre volcanique
12. L'écosystème de l'Arctique est :
- a) **fragile**
 - b) durable
 - c) persistant
13. Qu'est-ce qui brille l'été, à minuit, dans les Territoires du Nord-Ouest?
- a) les aurores boréales
 - b) la lune
 - c) **le soleil**
14. Quelle région appelle-t-on «la terre du Soleil de minuit»?
- a) **la région du Nord**
 - b) la région de l'Atlantique
 - c) la région de l'Ouest
15. Qui a décidé par vote de faire de la région de l'est des Territoires du Nord-Ouest un territoire distinct appelé le Nunavut?
- a) le gouvernement du Canada
 - b) **la population des Territoires du Nord-Ouest**
 - c) le premier ministre du Canada
16. La région du Nord canadien se divise :
- a) en deux territoires
 - b) **en trois territoires**
 - c) en quatre territoires

17. Le gouvernement du Canada :
- ignore les territoires
 - n'est pas responsable des territoires
 - est responsable des territoires**
18. Dans le climat hostile de la région, les Autochtones utilisent leurs talents :
- d'acteurs pour survivre
 - de cultivateurs pour survivre
 - de chasseurs, de pêcheurs et de trappeurs pour survivre**
19. Grâce à des ententes, les membres des Premières nations deviennent davantage :
- dépendants du gouvernement du Canada pour ce qui est des décisions qui les concernent
 - maîtres de leurs terres et des décisions qui les concernent**
 - dépendants du tourisme
20. Aujourd'hui, dans le Nord, on trouve des mines :
- de nickel et de fer
 - de calcaire et de soufre
 - d'or, de plomb, de diamant et de zinc**
21. La plaine arctique et rocheuse qui s'étend sur une vaste superficie s'appelle :
- le désert
 - la toundra**
 - le sol gelé

Questions défi

- De quel animal les Inuits se servaient-ils pour tirer des traîneaux dans le Nord canadien?
 - des orignaux
 - des ours polaires
 - des chiens**
- Quel type de végétation pousse dans la toundra?
 - des érables
 - des arbres fruitiers
 - des arbustes**
- Dans la toundra, la terre est constamment :
 - humide
 - sèche
 - gelée**
- Où se trouve la plus haute montagne du Canada?
 - en Colombie-Britannique
 - en Alberta
 - au Yukon**

3.11 Grammaire

***Note à la formatrice :** Les quatre activités qui suivent peuvent être complétées oralement et en groupe. Ensuite, les apprenants écrivent leurs réponses dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur. Les mots et les phrases doivent être présentés aux apprenants, au tableau ou au rétroprojecteur, ou sur des cartons.

1. Insère les voyelles manquantes aux mots suivants.

h i v e r	p l o m b	z i n c
t o u n d r a	c h a s s e	d i a m a n t
N u n a v u t	p ê c h e	s o l e i l
A r c t i q u e	B a i e d' H u d s o n	s u p e r f i c i e
s c u l p t u r e	g o u v e r n e m e n t	g a z

2. Forme le pluriel des mots suivants.

un talent	des talents	la superficie	les superficies
le chasseur	les chasseurs	un habitant	des habitants
une mine	des mines	une coopérative	des coopératives
un pêcheur	des pêcheurs		

3. Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes et encadre les noms auxquels ils se rapportent.

1. Ils ont noué des liens particuliers avec la terre.
2. Ils utilisent leurs talents pour survivre au climat hostile.
3. Le gouvernement du Canada est responsable des territoires.
4. Le nouveau territoire a vu le jour le 1^{er} avril 1999.
5. De nombreux Autochtones ont formé des coopératives afin de fabriquer des objets d'art et d'artisanat.
6. La région se couvre de fleurs durant l'été, même si la saison est courte.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Les Autochtones (vivre) **vivent** dans le Nord depuis des milliers d'années.
2. Durant l'été, la lumière du jour (durer) **dure** jusqu'à 24 heures de suite.
3. Le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut (occuper) **occupent** plus du tiers de la superficie du Canada.
4. En hiver, le soleil (disparaître) **disparaît** et l'obscurité (régner) **règne** pendant trois mois.
5. Les mines, le pétrole et le gaz naturel (jouer) **jouent** un rôle important dans l'économie du Nord.
6. Le Yukon (détenir) **détient** le record de la température la plus froide à avoir été enregistrée au Canada.

