



Chapitre 1

La demande de citoyenneté

Résumé

La citoyenneté canadienne, c'est l'appartenance au Canada. C'est aussi avoir les mêmes droits et les mêmes responsabilités que tous les autres citoyens canadiens.

Quand tu présentes une demande de citoyenneté canadienne, un employé du gouvernement vérifie :

- tes documents (ton formulaire rempli accompagné de deux pièces d'identité, dont une avec photo);
- ton statut d'immigrant;
- si tu as un casier judiciaire.

Vocabulaire utilisé

acquisition

citoyenneté

convocation

fonctionnaire

responsabilité

cérémonie

connaissance

électeur

judiciaire

sement



Contenu du chapitre 1

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
 - 3.1 Vocabulaire simplifié
 - 3.2 Phrases à compléter
 - 3.3 Compréhension de textes
 - 3.4 Association
 - 3.5 Anagrammes
 - 3.6 Mot mystère
 - 3.7 Vrai ou faux
 - 3.8 Mots entrecroisés
 - 3.9 Choix multiples
 - 3.10 Grammaire

1. Objectifs visés par les activités

3.1 Vocabulaire simplifié

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Communication orale	Parler et communiquer de façon efficace	<ul style="list-style-type: none"> • Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines • Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots • Applique ses connaissances de l'origine des mots et de leurs dérivés • Décompose et analyse les mots nouveaux pour en établir le sens

3.2 Phrases à compléter

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Relit l'ensemble ou une partie d'un texte pour s'assurer d'en avoir bien saisi le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Transcrit des mots imprimés

3.3 Compréhension de textes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples • Commence chaque phrase par une majuscule • Met un point à la fin de la phrase

3.4 Association

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Regroupe les syllabes pour former un mot nouveau

3.5 Anagrammes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Intègre des expressions et des mots nouveaux à son vocabulaire parlé

3.6 Mot mystère

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens d'un texte

3.7 Vrai ou faux

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens d'un texte

3.8 Mots entrecroisés

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Se sert d'outils variés pour vérifier l'orthographe de mots inconnus

3.9 Choix multiples

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.10 Grammaire

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Utilise l'ordre alphabétique• Maîtrise l'utilisation des articles• Différencie la phrase complexe
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Recopie des textes imprimés

2. Information à retenir

***Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

Pour devenir citoyen canadien, tu dois :

- avoir 18 ans ou plus*;
- avoir le statut de résident permanent;
- avoir vécu au Canada pendant au moins trois des quatre années précédant ta demande de citoyenneté;
- parler français ou anglais;
- connaître :
 - l'histoire du Canada;
 - la géographie du Canada;
 - le système de gouvernement du Canada;
 - les droits du citoyen canadien;
 - les responsabilités du citoyen canadien.

Par ailleurs, il est important de veiller à ce que le Télécentre (l'endroit où les personnes immigrantes présentent une demande de citoyenneté) ait ton adresse exacte en tout temps.

***Note à la formatrice :** Les personnes de moins de 18 ans ou de plus de 54 ans ne sont pas obligés de passer l'examen de citoyenneté.

Après avoir été convoqué à l'examen, pour te préparer, tu peux :

- étudier le contenu du document *Découvrir le Canada*;
- suivre des cours de langue, si nécessaire;
- te renseigner sur la possibilité de suivre un cours de préparation à l'examen en téléphonant à :
 - un conseil scolaire ou un collège communautaire;
 - un centre communautaire;
 - un organisme local de services aux immigrants, dont un centre de formation des adultes;
- prévoir des réponses aux questions portant sur la région que tu habites.

L'examen de citoyenneté :

- peut être un examen écrit ou une entrevue;
- sert à :
 - déterminer si tu parles bien le français;
 - vérifier tes connaissances sur le Canada;
 - vérifier tes connaissances concernant tes droits et tes responsabilités.



L'examen de citoyenneté comporte des questions sur :

- les élections :
 - le droit de vote;
 - le droit de présenter ta candidature;
 - les procédures de vote et la façon de s'inscrire comme électeur;
- l'histoire du Canada;
- la géographie du Canada;
- les droits et responsabilités du citoyen canadien.

Après l'examen :

- le bureau de citoyenneté te communiquera tes résultats d'examen;
- tu recevras une convocation à la cérémonie de citoyenneté;
- tu assisteras à la cérémonie de citoyenneté, au cours de laquelle :
 - tu prononceras le serment de citoyenneté;
 - tu signeras le formulaire de ce serment;
 - tu recevras ton certificat de citoyenneté canadienne.

***Note à la formatrice :** Ce document présente des descriptions de notre géographie, de notre histoire, de nos valeurs et de notre système politique basées sur le document *Regard sur le Canada*. Par contre, il n'est pas un outil exhaustif de préparation à l'examen de citoyenneté. Il faut étudier *Découvrir le Canada* (2009) afin de bien se préparer à l'examen de citoyenneté. Vous trouverez ce dernier document au site Web de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, au www.rhdcc.gc.ca.



3. Activités

3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Que signifie le mot «citoyenneté»?

L'appartenance à un pays.

2. Trouve dans cette liste un synonyme pour chaque mot présenté dans les feuilles d'érable. Trouve d'autres mots et synonymes et présente-les à ton groupe.

convocation
acquisition
électeur

fonctionnaire
connaissance
responsabilité

judiciaire
serment
cérémonie



serment



fonctionnaire



acquisition



convocation



connaissance



cérémonie

3. Trouve des mots de la même famille que les trois mots qui demeurent dans la liste.

Par exemple, **fonctionnaire** est un mot de la même famille que **fonction**.

responsabilité : responsable

électeur : élection, élire

judiciaire : justice

4. Choisis d'autres mots avec ta formatrice. Ensuite, trouve des mots de la même famille.

3.2 Phrases à compléter

Complète les phrases en y insérant un des mots ou groupes de mots proposés. Tu peux les écrire dans ton cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Les deux activités suivantes peuvent se faire oralement et ensuite par écrit. Les mots peuvent être présentés sur des cartons et les phrases peuvent être écrites au tableau ou au rétroprojecteur.

1. Pour devenir citoyen canadien, il faut être **un résident permanent**.
(un réfugié, un résident permanent, un citoyen américain)
2. L'examen de citoyenneté est habituellement écrit, mais il peut aussi s'agir d'**une entrevue**.
(un dîner, une entrevue, un appel)
3. Si tu réussis l'examen et que tu satisfais les exigences, tu recevras **une convocation** à la cérémonie de prestation de serment.
(une place, une convocation, une ordonnance)
4. Pour bien me préparer à l'examen, je peux demander à un ami de me **poser** des questions sur le Canada.
(raconter, promener, poser)
5. À la fin de la cérémonie du serment, on me remettra **un certificat** de citoyenneté canadienne.
(un livre, un certificat, un cadeau)
6. Pour devenir citoyen canadien, je dois connaître l'histoire et la géographie **du Canada**.
(de l'Ontario, du Canada, du Québec)
7. L'entrevue aide les fonctionnaires du gouvernement à **déterminer** si tu parles suffisamment bien le français ou l'anglais.
(deviner, discuter, déterminer)
8. La dernière étape de l'acquisition de la citoyenneté canadienne est : prononcer le serment et signer **le formulaire** de citoyenneté.
(le formulaire, la convocation, le certificat)

3.3 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes au moyen de phrases complètes.
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

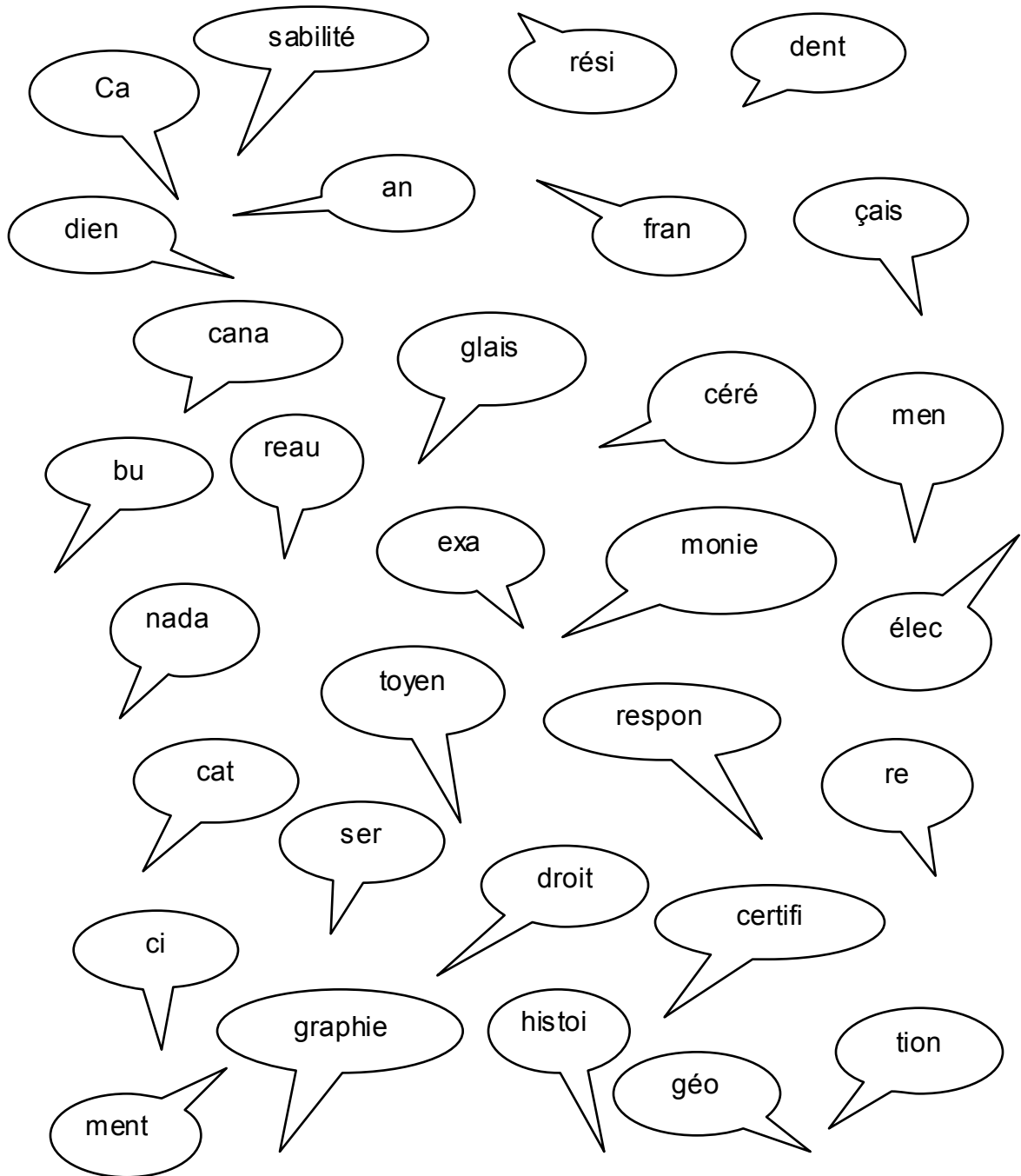
***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. L'examen de citoyenneté peut être fait de deux façons. Lesquelles?
L'examen peut être oral ou écrit.
2. Dans quelle langue se fait l'examen de citoyenneté?
L'examen se fait en français ou en anglais.
3. Une fois l'examen réussi, quelle est la prochaine étape?
La prochaine étape est la réception d'une convocation à la cérémonie de prestation de serment.
4. Que permet de vérifier l'examen de citoyenneté?
L'examen détermine si la personne parle le français ou l'anglais et vérifie ses connaissances sur le Canada et sur les droits et les responsabilités des citoyens canadiens.
5. Après la cérémonie de prestation du serment, qu'est-ce qu'on te remettra?
On me remettra un certificat de citoyenneté canadienne.
6. Nomme trois exigences à satisfaire avant de présenter une demande de citoyenneté canadienne.
Il faut avoir entre 18 ans ou plus, être résident permanent du Canada et avoir vécu au Canada pendant au moins trois des quatre années précédant la demande de citoyenneté.
7. Nomme deux droits que donne la citoyenneté canadienne.
La citoyenneté canadienne donne le droit de voter aux élections et le droit de présenter sa candidature dans le cadre d'élections.

3.4 Association

Associe deux bulles pour former des mots. Transcris les mots dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.

(Attention, un des mots n'a qu'une seule bulle. Il y a un total de 16 mots.)



Réponses

anglais, bureau, Canada, canadien, cérémonie, certificat, citoyen, droit, élection, examen, français, géographie, histoire, résident, responsabilité, serment

3.5 Anagrammes

Trouve l'anagramme de chaque mot en caractères gras. Complète les phrases en y insérant l'anagramme. Écris-les dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

Une anagramme est un mot que l'on obtient en transposant les lettres d'un autre mot.

Par exemple : aimer et Marie, écrit et récit.

1. **mai**
Pour se préparer à l'examen de citoyenneté, on peut demander à un **ami** de nous poser des questions sur le Canada.
2. **coltinées**
L'examen de citoyenneté comprendra des questions concernant le droit de voter aux **élections**.
3. **calories**
Un conseil ou une commission **scolaire** peut fournir des renseignements sur les cours de préparation à la citoyenneté.
4. **récit**
Habituellement, l'examen de citoyenneté se fait par **écrit**, mais il peut aussi s'agir d'une entrevue.
5. **craies**
Des fonctionnaires du gouvernement vérifient si nous avons un **casier** judiciaire.
6. **espérons**
Il faut prévoir des **réponses** aux questions portant sur notre région.
7. **torve**
Le citoyen canadien a le droit de **voter** aux élections.
8. **tordis**
Dans l'examen, il y aura des questions sur l'histoire, la géographie et les **droits** et responsabilités du citoyen.

***Note à la formatrice :** Voici une liste d'anagrammes. Elles peuvent être utilisées pour varier le jeu.

ami	mai (le mois)
anglais	signala (verbe signaler – passé simple – 3 ^e pers. sing.) (annoncer)
casier	craies (outils pour écrire)
devenir	deviner (découvrir)
droits	tordis (verbe tordre – passé simple 1 ^{re} – 2 ^e pers. sing.) (déformer)
écrit	récit (histoire)
élections	coltinées (verbe coltiner - part. passé, fém. plur.) (porter un fardeau)
étudier	éditeur (personne ou société qui publie l'ouvrage d'un auteur)
formulaire	formulerai (verbe formuler – futur simple – 1 ^{re} pers. sing.) (exprimer)
local	colla (verbe coller – passé simple – 3 ^e pers. sing.)
poser	repos (moment de calme)
quatre	traque (verbe traquer – présent – 1 ^{re} pers. sing.) (poursuivre)
répondre	pondérer (équilibrer)
réponses	espérons (verbe espérer – présent – 1 ^{re} pers. plur.) (souhaiter)
scolaire	calories (unité de mesure de la valeur énergétique des aliments)
sujets	justes (équitables)
vote	veto (opposition à une décision)
voter	torve (qui regarde de travers)

3.6 Mot mystère

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Il restera sept lettres, qui formeront un nouveau mot. Quel est ce mot? (Attention, les lettres dans la grille n'ont pas d'accent.)

A
AMITIÉ
ANGLAIS

D
DATE
DEMANDE
DROIT

M
MONDE

V
VOTE

C
CANADA
CANADIEN
CITOYEN

E
ÉLECTION
EXAMEN

S
SERMENT

D	S	C	A	N	A	D	A	Y
E	X	A	M	E	N	R	S	S
M	O	N	D	E	V	O	T	E
A	T	A	M	I	T	I	E	R
N	E	D	A	T	E	T	M	M
D	C	I	T	O	Y	E	N	E
E	L	E	C	T	I	O	N	N
E	A	N	G	L	A	I	S	T

Mot mystère : **SYSTÈME**



3.7 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Je peux devenir citoyen canadien même si je ne parle que le créole.		X
Je dois connaître l'histoire du Canada pour devenir citoyen canadien.	X	
Voter est un des droits des citoyens canadiens.	X	
Il faut avoir au moins 18 ans pour devenir citoyen canadien.	X	
Réussir l'examen de citoyenneté est la dernière étape avant de devenir citoyen canadien.		X
Je peux devenir citoyen canadien parce que je vis au Canada depuis trois ans.	X	
L'examen de citoyenneté se fait par écrit seulement.		X
Je peux passer l'examen de citoyenneté dès que j'en fais la demande.		X
Je dois mémoriser le serment de citoyenneté avant de recevoir ma citoyenneté.		X
Mes amis peuvent m'aider à me préparer en vue de l'examen de citoyenneté.	X	

3.8 Mots entrecroisés

Place ces mots dans la grille en commençant par le mot qui a le plus grand nombre de lettres.

(On peut simplifier le jeu en inscrivant les premières et dernières lettres des mots. Attention, les mots qui figurent dans la grille n'ont pas d'accent.)

4 lettres : DATE

9 lettres : CÉRÉMONIE

5 lettres : DROIT
HEURE
VOTER

10 lettres : FORMULAIRE
GÉOGRAPHIE

6 lettres : CANADA
EXAMEN

11 lettres : CANDIDATURE
CITOYENNETÉ
CONVOCATION

7 lettres : ANGLAIS
DEMANDE
ENDROIT
SERMENT
SYSTÈME

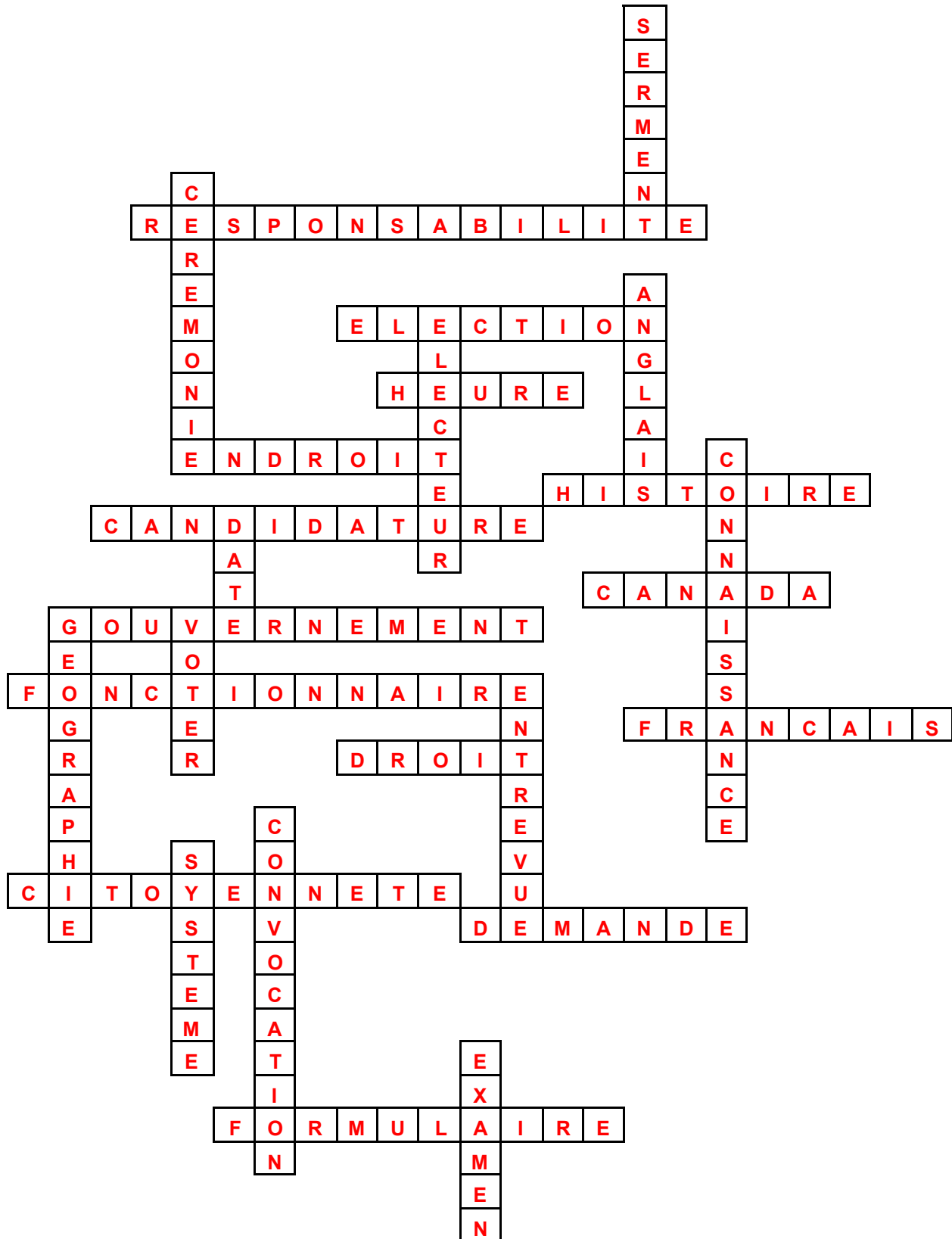
12 lettres : CONNAISSANCE
GOUVERNEMENT

13 lettres : FONCTIONNAIRE

8 lettres : ÉLECTION
ÉLECTEUR
ENTREVUE
FRANÇAIS
HISTOIRE

14 lettres : RESPONSABILITÉ

Grille de mots entrecroisés



3.9 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Pour faire une demande de citoyenneté, il faut avoir au moins :
 - a) 15 ans
 - b) 18 mois
 - c) **18 ans**
 - d) 25 ans

2. Quel organisme envoie la convocation à l'examen de citoyenneté?
 - a) le Parlement
 - b) **le Bureau de la citoyenneté**
 - c) le Confédération
 - d) Élections Canada

3. Dans quelle langue se fait l'examen de citoyenneté?
 - a) **en français ou en anglais**
 - b) en espagnol ou en français
 - c) en anglais ou en créole
 - d) en anglais ou en espagnol

4. Quelle est la dernière étape de l'acquisition de la citoyenneté canadienne?
 - a) **la cérémonie de prestation du serment**
 - b) la vérification de ton casier judiciaire
 - c) l'examen
 - d) la vérification de tes connaissances sur le Canada

5. Que vérifient les fonctionnaires au moment de la demande de citoyenneté?
 - a) si tu as des enfants d'âge préscolaire
 - b) **si tu as un casier judiciaire**
 - c) si ton conjoint ou ta conjointe est citoyen canadien

6. Pour devenir citoyen canadien, il faut :
 - a) connaître l'alphabet
 - b) connaître le nom de chaque membre du Cabinet
 - c) **connaître l'histoire et la géographie du Canada**

7. Quels renseignements fournira la «convocation» envoyée par le Bureau de la citoyenneté?
 - a) **la date et l'endroit où se présenter pour passer l'examen de citoyenneté ou l'entrevue avec un fonctionnaire du gouvernement**
 - b) le nom et le numéro de téléphone d'une personne-ressource au Téléc centre
 - c) les raisons pour lesquelles un immigrant pourrait vouloir devenir citoyen canadien

8. De quelle façon un ami ou un membre de la famille peut-il m'aider pendant la préparation de l'examen de citoyenneté?
 - a) en t'écrivant une lettre de recommandation et en l'envoyant à Citoyenneté et Immigration Canada
 - b) en faisant signer une pétition par les membres de ta communauté en faveur de l'acquisition du certificat de citoyenneté canadienne
 - c) **en me posant des questions sur le Canada**

9. Après de quelle institution peut-on s'informer sur les cours de préparation à la citoyenneté?
 - a) **un conseil scolaire ou un centre de formation des adultes**
 - b) un centre de service à l'emploi
 - c) une caisse populaire

10. Il faut prévoir les réponses aux questions portant sur quelle région?
 - a) la région la plus peuplée au Canada
 - b) **la région où j'habite**
 - c) la région où habite le plus grand nombre de Canadiens bilingues

11. L'examen de citoyenneté est habituellement écrit, mais il peut aussi s'agir :
 - a) **d'une entrevue**
 - b) d'un discours
 - c) d'une démonstration

12. L'examen de citoyenneté permet aux fonctionnaires de déterminer :
 - a) si tu as fréquenté une école de langue française ou anglaise
 - b) si tu maîtrises toutes les règles d'orthographe et de grammaire d'au moins une des deux langues officielles du Canada
 - c) **si tu parles suffisamment bien le français ou l'anglais pour devenir citoyen canadien**

13. Pour réussir l'examen de citoyenneté, il faut répondre correctement aux questions concernant :
 - a) **le droit de voter aux élections**
 - b) le rôle du Canada dans les deux guerres mondiales
 - c) les personnages qui ont joué un rôle important dans l'évolution du Canada

14. Les questions de l'examen porteront aussi sur lequel des groupes de sujets suivants :
- a) les différentes cultures, religions et coutumes des citoyens canadiens
 - b) **l'histoire, la géographie du Canada et les droits et responsabilités des citoyens**
 - c) les ressources naturelles, le climat et la population des autres pays en comparaison à ceux du Canada
15. Après l'examen, qui te communiquera les résultats?
- a) mon conseiller municipal
 - b) un organisme local de services aux immigrants
 - c) **le Bureau de la citoyenneté**
16. Que reçois-tu après avoir prononcé le serment de citoyenneté et signé le formulaire de ce serment?
- a) une trousse de bienvenue
 - b) un drapeau du Canada
 - c) **ton certificat de citoyenneté canadienne**
17. Quelle est l'une des dernières étapes de l'acquisition de la citoyenneté canadienne?
- a) un des membres de ta famille doit présenter un court discours expliquant les raisons pour lesquelles tu mérites de devenir citoyen canadien
 - b) **tu dois prononcer le serment de citoyenneté**
 - c) toi et ta famille devez chanter l'hymne national

3.10 Grammaire

1. Place ces mots en ordre alphabétique. Écris-les dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

a) citoyen – canadien – candidature – cérémonie – certificat

canadien – candidature – cérémonie – certificat – citoyen

b) élection – examen – exigence – immigrant – étudier

élection – étudier – examen – exigence – immigrant

c) résultat – responsabilité – réussite – résident – réponse

réponse – résident – responsabilité – résultat – réussite

2. Écris ces mots dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur. Insère le bon article («le», «la» ou «l'») devant chacun des noms.

On écrit **le** devant un nom masculin et **la** devant un nom féminin.

On enlève les voyelles finales «a, e, i» devant un mot commençant par un «h» muet ou une **voyelle** et on les remplace par une **apostrophe**. (Par exemple, que il = qu'il; le hôpital = l'hôpital)

le citoyen

l'immigration

la résidence

l'examen

le ou la fonctionnaire

la candidature

le document

la cérémonie

le droit

la liberté

le sement

l'histoire

la question

l'élection

3. **Confirme oralement si les phrases suivantes sont simples ou complexes. Écris-les dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur. Ajoute «simple» ou «complexe» à la fin de chaque phrase. Ensuite, souligne les verbes conjugués.**

Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué.

1. Quand tu présenteras ta demande de citoyenneté, des fonctionnaires examineront tes documents, confirmeront ton statut d'immigrant et vérifieront si tu as un casier judiciaire.
complexe
2. Ils s'assurent que tu réponds aux exigences de la citoyenneté.
complexe
3. L'examen de citoyenneté est habituellement écrit, mais il peut s'agir d'une entrevue.
complexe
4. Il sert aussi à vérifier tes connaissances sur le Canada et tes connaissances des responsabilités et avantages conférés par la citoyenneté.
simple
5. Le Bureau de la citoyenneté te communiquera tes résultats.
simple
6. Il s'agit de la dernière étape de l'acquisition de la citoyenneté canadienne.
simple
7. De nombreuses personnes invitent leur famille et leurs amis à la cérémonie pour partager ce moment avec eux.
simple
8. Ce livret t'aidera à préparer ton examen de citoyenneté.
simple
9. Cet examen aide les fonctionnaires à déterminer si tu parles suffisamment bien l'anglais ou le français pour devenir citoyen canadien.
complexe
10. Si tu réussis l'examen et que tu satisfais à toutes les autres exigences, tu recevras une «convocation» t'indiquant la date, l'heure et l'endroit de la cérémonie au cours de laquelle tu prononceras le serment de citoyenneté.
complexe

