



Chapitre 2

Que signifie la citoyenneté canadienne?

Résumé

Les valeurs fondamentales sont les suivantes :

- la liberté;
- la dignité;
- le respect égal pour tous les citoyens;
- le respect des différences culturelles;
- un engagement envers la justice sociale.

Le système de gouvernement du Canada est :

- un système fédéral unique;
- basé sur les compromis et la coexistence;
- démocratique.

Le Canada est fier :

- de former un pays pacifique;
- d'agir comme gardien de la paix dans plusieurs pays du monde.

Vocabulaire utilisé

coexistence

culture

gardien de paix

liberté

coutume

démocratie

justice

nation



Contenu du chapitre 2

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
 - 3.1 Vocabulaire simplifié
 - 3.2 Méli-mélo
 - 3.3 Phrases à compléter
 - 3.4 Compréhension de textes
 - 3.5 Association
 - 3.6 Charades
 - 3.7 Mot mystère
 - 3.8 Vrai ou faux
 - 3.9 L'intrus
 - 3.10 Choix multiples
 - 3.11 Grammaire



1. Objectifs visés par les activités

3.1 Vocabulaire simplifié

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Communication orale	Parler et communiquer de façon efficace	<ul style="list-style-type: none"> • Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines • Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens des mots

3.2 Méli-mélo

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens • Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Regroupe les syllabes pour former un mot

3.3 Phrases à compléter

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Relit l'ensemble ou une partie d'un texte pour s'assurer d'en avoir bien saisi le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Transcrit des mots imprimés

3.4 Compréhension de textes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Relit tout ou une partie d'un texte pour s'assurer d'en avoir bien saisi le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"> • Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples • Commence chaque phrase par une majuscule • Met un point à la fin de la phrase

3.5 Association

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.6 Charades

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.7 Mot mystère

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte

3.8 Vrai ou faux

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens d'un texte

3.9 L'intrus

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus• S'appuie sur le vocabulaire familier et sur sa connaissance de certains éléments grammaticaux pour créer des mots nouveaux• Se sert d'outils variés pour vérifier l'orthographe de mots inconnus

3.10 Choix multiples

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens d'un texte

3.11 Grammaire

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Applique ses connaissances de la structure de la langue parlée pour comprendre les phrases écrites• Identifie le verbe• Identifie le sujet• Différencie un verbe conjugué de son infinitif• Identifie les pronoms• Reconnaît la sorte de pronom• Identifie le nom que le pronom remplace• Reconnaît le genre et le nombre du pronom
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Met un point à la fin de ses phrases• Met une majuscule aux noms propres de personnes• Identifie les adjectifs qualificatifs• Accorde l'adjectif avec le nom auquel il se rapporte

2. Information à retenir

***Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

Le Canada est un pays démocratique. L'égalité, le respect des différences culturelles, la liberté, la paix et l'ordre public font partie des valeurs démocratiques du Canada.

Égalité

- respect des droits individuels;
- droit de parler;
- droit d'exprimer des opinions contraires à celles des autres;
- dignité et respect pour tous les citoyens.

Respect des différences culturelles

- respect des cultures, des coutumes et des traditions de tous.

Liberté

- liberté de pensée et d'expression;
- liberté de religion;
- liberté de réunion pacifique.

Paix

- société non violente;
- rôle international comme gardien de la paix.

Ordre public

- respect du processus démocratique;
- «règle de droit», c'est-à-dire le traitement équitable et raisonnable pour tous;
- responsabilité des gouvernements élus envers les citoyens.



3. Activités

3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Que signifie le mot «démocratie»?

Un pays où les citoyens élisent leurs représentants au gouvernement.

2. Quelles sont les cinq valeurs démocratiques du Canada?



3. Quels autres mots sont nouveaux pour toi? Trouve une définition simple de ces mots et présente-les au groupe.

***Note à la formatrice :** Les cinq activités suivantes peuvent se faire oralement en premier. Un dictionnaire de synonymes peut être disponible, une fois l'activité terminée.

4. Trouve des synonymes aux cinq mots suivants.

liberté	indépendance	autonomie
justice	équité	impartialité
coutumes	traditions	mœurs
nation	état	pays
culture	savoir	civilisation

indépendance	état
pays	impartialité
savoir	autonomie
équité	civilisation
traditions	mœurs

5. Quel rôle le Canada joue-t-il dans plusieurs pays du monde?

Le Canada joue un rôle de gardien de la paix.

6. Trouve le préfixe et la racine du mot «coexistence».

préfixe : co (qui signifie «ensemble»)

racine : existence

7. Trouve d'autres mots commençant avec le préfixe «co».

copropriétaire, cohabiter...

8. Trouve d'autres mots de la même famille que «existence».

exister, existant...

3.2 Méli-mélo

1. **Forme des mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre. Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.**

***Note à la formatrice :** Écrire les sept groupes de lettres mêlées sur des cartons ou au tableau. Les apprenants peuvent donner les réponses oralement pour ensuite les écrire dans le bon ordre au tableau, dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.

a) dé – ral – fé

fédéral

b) té – li – ber

liberté

c) li – té – é – ga

égalité

d) mo – dé – tie – cra

démocratie

e) pect – res

respect

f) ment – ver – gou – ne

gouvernement

g) sa – li – té – pon – res – bi

responsabilité

2. **Forme des mots en plaçant les lettres dans le bon ordre. Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.**

1. aixp **paix**
2. rleuva **valeur**
3. dafélér **fédéral**
4. létigéa **égalité**
5. esrꝑcet **respect**
6. tirébel **liberté**
7. camédoreit **démocratie**
8. tolupanopi **population**
9. icoteynetén **citoyenneté**
10. ugeorvenmetn **gouvernement**
11. osapitisébrnel **responsabilité**

3.3 Phrases à compléter

Complète les phrases en y insérant un mot choisi parmi les suivants. Écris les phrases dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

Canada	Canadien	fédéral
lois	nombreuse	part
pays	population	système
valeurs	valorisons	

Le **Canada** est un grand **pays** dont la **population** est peu **nombreuse**.

Nous nous sommes donnés un **système** de gouvernement **fédéral** unique, basé sur les compromis et la coexistence.

Nous **valorisons** notre démocratie. Chaque **Canadien** est encouragé à faire sa **part**. Nos **lois** sont fondées sur nos **valeurs** démocratiques.

3.4 Compréhension de textes

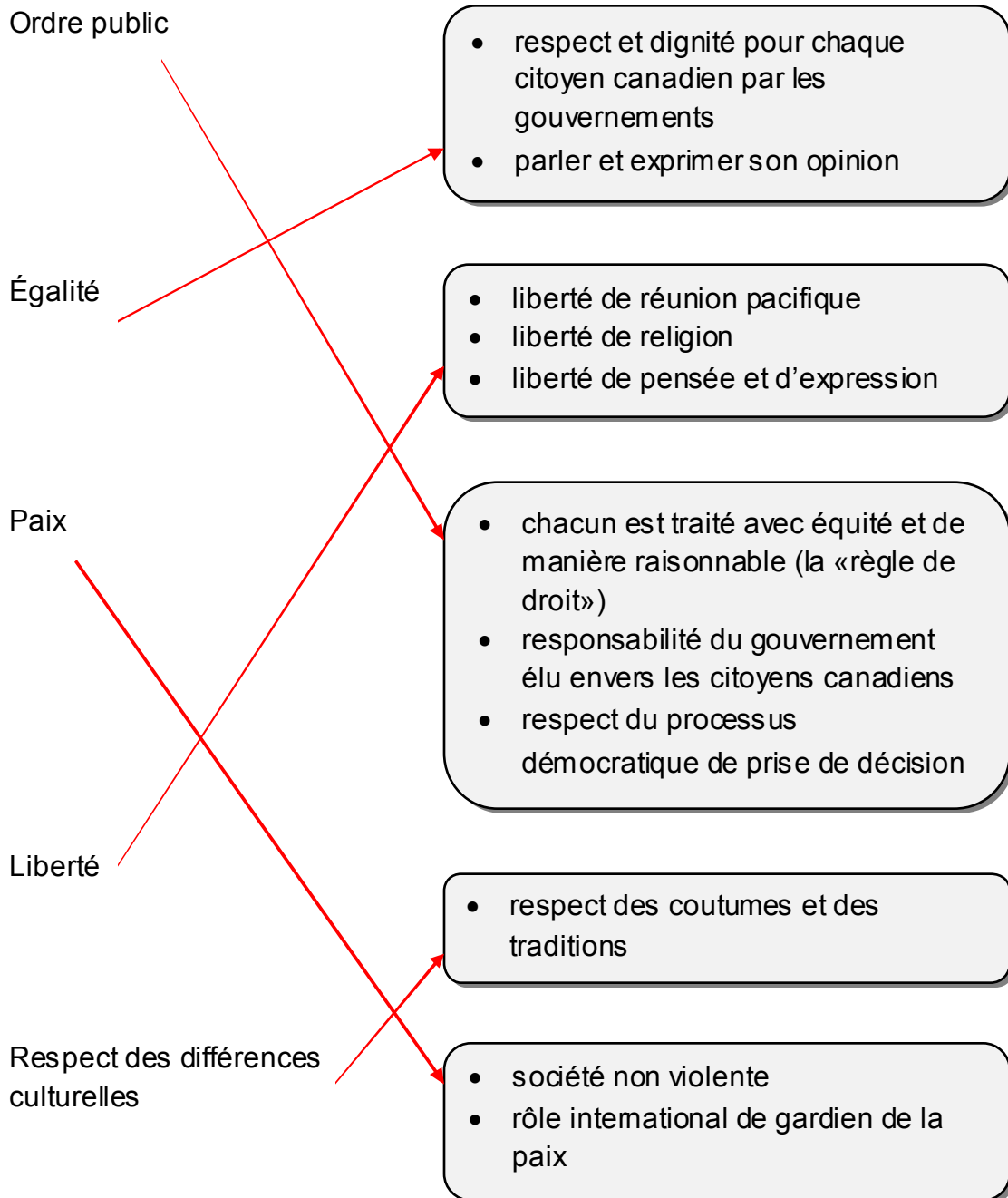
Réponds aux questions suivantes au moyen de phrases complètes.
Écris les phrases dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. Quelles sont les caractéristiques du Canada?
Le Canada est un grand pays avec une population peu nombreuse. Il a un système de gouvernement fédéral unique. La démocratie est favorisée et les lois sont fondées sur les valeurs démocratiques.
2. Quelles sont les valeurs démocratiques sur lesquelles les lois sont fondés?
Les valeurs démocratiques sont : l'égalité, le respect des différences culturelles, la liberté, la paix et l'ordre publique.
3. Qui est responsable des Canadiens?
Le gouvernement élu est responsable des Canadiens.
4. Les Canadiens jouissent de libertés fondamentales. Quelles sont-elles?
Les libertés fondamentales sont : la liberté de pensée et d'expression, la liberté de religion et la liberté de réunion pacifique.
5. Quel rôle international joue le Canada?
Le Canada agit comme gardien de la paix.
6. Dans ta réflexion sur ces valeurs, quelles responsabilités prendras-tu quand tu deviendras citoyen canadien?

3.5 Association

Relie chaque valeur démocratique à sa définition.



3.6 Charades

Trouve les solutions aux charades suivantes.

Charade 1

Mon premier est un cube servant au jeu
Mon deuxième est le participe passé du verbe pouvoir
Mon troisième est une boisson chaude ou froide
Mon tout est une personne élue dans un comté.

Réponse : **dé – pu – thé (député)**

Charade 2

Mon premier est le contraire de la guerre
Mon deuxième est la 9^e lettre de l'alphabet
Mon tout est un autre mot pour patrie.

Réponse : **paix – i (pays)**

Charade 3

Mon premier est un petit mot de deux lettres qui unit des mots dans une phrase
Mon deuxième est le participe passé du verbe «devoir»
Mon troisième est la première syllabe du mot «Canada»
Mon quatrième est un outil servant à couper du bois
Mon cinquième est un pronom indéfini à la 3^e pers. sing.
Mon tout est l'acquisition du savoir.

Réponse : **et – du – ca – scie – on (éducation)**

Charade 4

Mon premier est un tissu qui recouvre le matelas d'un lit
Mon deuxième est l'organe qui recouvre le corps
Mon tout porte l'emblème d'un pays.

Réponse : **drap – peau (drapeau)**

Charade 5

Mon premier est un outil servant à couper du bois
Mon deuxième est la partie supérieure d'une maison
Mon troisième est un animal de la jungle ressemblant à un loup
Mon tout est le mot qui décrit le statut d'une femme qui possède la nationalité d'un pays.

Réponse : **scie – toit – hyène (citoyenne)**



Charade 6

Mon premier utilise le langage oral

Mon deuxième ne dit pas la vérité

Mon tout est le lieu où se trouve la Chambre des communes.

Réponse : parle – ment (parlement)

Charade 7

Mon premier est un vase ou un récipient

Mon deuxième est un meuble sur lequel on peut se reposer

Mon troisième est un insecte parasite

Mon tout est relatif au gouvernement d'un pays.

Réponse : pot – lit – tique (politique)

Charade 8

Mon premier est un des cinq sens

Mon deuxième est un objet servant à boire

Mon troisième est une partie de la négation

Mon quatrième ne dit pas la vérité

Mon tout est le pouvoir exécutif d'un État.

Réponse : goût – verre – ne – ment (gouvernement)



3.7 Mot mystère

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Il restera huit lettres, qui formeront un nouveau mot. Quel est ce mot?

(Attention, les lettres dans la grille n'ont pas d'accent.)

C
CANADA
CITOYEN

F
FÉDÉRALE

P
PACIFIQUE
PUBLIC

D
DÉMOCRATIE
DIFFÉRENCE

L
LISTE
LOI

R
RESPECT

E
ÉQUITÉ
EXAMEN

O
ORDRE
OTTAWA

V
VALEUR
VOTER

F	C	I	T	O	Y	E	N	C	D
E	A	A	D	A	N	A	C	E	I
D	N	E	M	A	X	E	M	U	F
E	Q	U	I	T	E	O	R	Q	F
R	E	S	P	E	C	T	U	I	E
A	E	R	D	R	O	T	E	F	R
L	T	E	A	L	N	A	L	I	E
E	S	T	A	O	D	W	A	C	N
I	I	O	E	I	N	A	V	A	C
E	L	V	C	I	L	B	U	P	E

Mot mystère : **CANADIEN**



3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Le Canada est un pays pacifique.	X	
Je peux pratiquer ma religion sans danger au Canada.	X	
Il est dangereux d'exprimer son opinion au Canada.		X
Le Canada est un pays démocratique.	X	
Il est défendu de conserver ses traditions au Canada.		X
Les Canadiens nés à l'étranger ont moins de droits que ceux nés au Canada.		X
La dignité et le respect sont deux valeurs fondamentales du Canada.	X	
Les Canadiens sont fiers du rôle international qu'ils jouent.	X	
Les tribunaux et les forces policières traitent chacun avec équité et de manière raisonnable.	X	

3.9 L'intrus

Trouve l'intrus dans chaque définition. Explique pourquoi il s'agit d'un intrus.

***Note à la formatrice :** Les mots peuvent être présentés au tableau. Ensuite, les apprenants peuvent écrire l'intrus et sa définition dans leur cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

Égalité	<ul style="list-style-type: none">• respect et dignité pour chaque citoyen• liberté de religion• parler et exprimer son opinion
Liberté	<ul style="list-style-type: none">• liberté de réunion pacifique• chacun est traité avec équité et de manière raisonnable• liberté de pensée et d'expression• liberté de religion
Paix	<ul style="list-style-type: none">• respect des coutumes et des traditions de tous• société non violente• rôle international comme gardien de la paix
Ordre public	<ul style="list-style-type: none">• parler et exprimer son opinion• responsabilité du gouvernement élu envers les citoyens• respect du processus démocratique de prise de décision• la règle de droit
Respect des différences culturelles	<ul style="list-style-type: none">• chacun est traité avec équité et de manière raisonnable• essaie de comprendre les coutumes et les traditions de tous les citoyens canadiens• essaie d'apprécier la culture de tous les Canadiens

3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Les citoyens ont le droit :
 - a) **de penser et d'exprimer leurs opinions librement**
 - b) de voler ce qui appartient à leur voisin
 - c) de penser et d'opprimer leur entourage librement

2. Deux valeurs fondamentales sont :
 - a) la dignité et la curiosité
 - b) **la dignité et le respect**
 - c) la dignité et le droit

3. Nous essayons de comprendre et d'apprécier _____, _____ et _____ de tous les Canadiens nés au Canada et à l'étranger.
 - a) la culture, le respect et les traditions
 - b) les coutumes, les responsabilités et le droit
 - c) **la culture, les coutumes et les traditions**

4. Je peux montrer mon désaccord en participant à une manifestation. De quelle liberté fondamentale s'agit-il?
 - a) la liberté de pensée et d'expression
 - b) la liberté de religion
 - c) **la liberté de réunion pacifique**

5. Le Canada est une nation pacifique et joue un rôle international. De quel rôle s'agit-il?
 - a) **de gardien de la paix**
 - b) de gardien de la démocratie
 - c) de gardien de hockey

6. De quelle manière les tribunaux et les forces policières traitent-ils les citoyens?
 - a) avec bonheur et de manière souriante
 - b) **avec équité et de manière raisonnable**
 - c) avec une brutalité raisonnable



7. Les cinq valeurs démocratiques sont :
- a) le droit à la vie, la paix, l'ordre public, la liberté, le respect des différences culturelles
 - b) la paix, l'ordre public, le bénévolat, la liberté et l'égalité
 - c) **l'égalité, le respect des différences culturelles, la liberté, la paix et l'ordre public**
8. Le Canada veille à ce que les gouvernements élus demeurent _____ envers les Canadiens.
- a) honnêtes
 - b) indulgents
 - c) **responsables**
9. Je peux me rendre à mon lieu de prières quand je le désire. De quelle liberté fondamentale s'agit-il?
- a) la liberté de pensée et d'expression
 - b) **la liberté de religion**
 - c) la liberté de réunion pacifique
10. Les Canadiens sont :
- a) bizarres
 - b) **fiers**
 - c) drôles
11. Les Canadiens nés au Canada ont _____ de droits que les Canadiens nés à l'étranger.
- a) **autant**
 - b) plus
 - c) moins
12. Les lois sont fondées sur :
- a) **des valeurs démocratiques**
 - b) des responsabilités
 - c) des valeurs respectueuses
13. Je peux exprimer mon opinion haut et fort même si elle est contraire à celle du gouvernement. De quelle liberté fondamentale s'agit-il?
- a) la liberté de réunion pacifique
 - b) la liberté de religion
 - c) **la liberté de pensée et d'expression**

3.11 Grammaire

1. Écris le texte suivant dans ton cahier de travail ou tape-le à l'ordinateur. Ajoute les points et les lettres majuscules.

Une phrase commence par une **lettre majuscule** et se termine par un **point**. Les **noms propres** commencent par une lettre majuscule.

Nous vivons dans un grand pays. **L**e **C**anada a une population peu nombreuse. **C'**est un pays démocratique. **L'**égalité, le respect des différences culturelles, la liberté, la paix et l'ordre public sont les valeurs démocratiques. **L**es **C**anadiens sont fiers de former une nation pacifique. **T**ous les citoyens sont traités avec la même dignité et le même respect. **C**haque **C**anadien peut vivre librement selon sa culture, ses coutumes et ses traditions.

2. Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Dans la colonne 1, écris tous les verbes trouvés dans le texte au numéro 1 ci-dessus. Dans la colonne 2 du milieu, indique la forme du verbe à l'infinitif. Dans la colonne 3, indique son sujet.

Verbe	Infinitif du verbe	Sujet
vivons	vivre	Nous
a	avoir	Le Canada
est	être	C'
sont	être	L'égalité, le respect des différences culturelles, la liberté, la paix et l'ordre public
sont	être	Les Canadiens
sont traités	traiter	Tous les citoyens
peut	pouvoir	Chaque Canadien
vivre	vivre	Chaque Canadien

3. Écris les phrases suivantes dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur. Souligne les adjectifs qualificatifs et explique oralement comment chacun a été accordé.

L'adjectif qualificatif est un mot qui **décrit** un nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il décrit.

Pour trouver l'adjectif, on pose la question «Comment est?».

Par exemple : Le Canada a une petite population.
Comment est la population? **Petite**.

- a) Le Canada a un système de gouvernement **fédéral unique**.
- b) Nous respectons les droits **individuels**.
- c) Nous avons le droit d'exprimer des opinions **contraires**.
- d) Les gouvernements **élus** respectent les valeurs **canadiennes**.
- e) Le respect des différences **culturelles** nous permet d'exprimer nos **propres** traditions.
- f) Tous les Canadiens jouissent de libertés **fondamentales**.
- g) Nous préconisons l'application **régulière** de la loi.
- h) Le Canada est un **beau** et **grand** pays.
- i) Les Canadiens agissent comme gardiens de la paix dans de **nombreux** pays du monde **entier**.



***Note à la formatrice :** Les apprenants peuvent dresser un tableau de trois colonnes pour varier l'activité. Cette activité peut se faire dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.

Adjectif	Genre et nombre	Nom auquel il se rapporte
fédéral	masculin, singulier	gouvernement
unique	masculin, singulier	gouvernement
individuels	masculin, pluriel	droits
contraires	féminin, pluriel	opinions
élus	masculin, pluriel	gouvernements
canadiennes	féminin, pluriel	valeurs
culturelles	féminin, pluriel	différences
propres	féminin, pluriel	traditions
fondamentales	féminin, pluriel	libertés
régulière	féminin, singulier	application
beau	masculin, singulier	pays
grand	masculin, singulier	pays
nombreux	masculin, pluriel	pays
entier	masculin, singulier	monde

4. Écris le paragraphe dans ton cahier de travail ou tape-le à l'ordinateur. Souligne les pronoms.

Le **pronom** prend la fonction, le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Le Canada est un grand pays **dont** la population est peu nombreuse. **Nous nous** sommes donné un système de gouvernement fédéral unique, basé sur les compromis et la coexistence. **Nous** valorisons notre démocratie. Chaque citoyen est encouragé à faire sa part. Nos lois sont fondées sur nos valeurs démocratiques et ces valeurs comprennent l'égalité. **Nous** respectons les droits individuels. **Chacun** a le droit de parler et d'exprimer des opinions contraires à **celles** des **autres**. Les gouvernements traitent tous les citoyens avec la même dignité et le même respect, deux autres valeurs fondamentales.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut varier en demandant aux apprenants de dresser un tableau de quatre colonnes. Voir ci-dessous.

Pronom	Type	Nom remplacé	Genre et nombre
dont	relatif	Canada	masculin, singulier
nous	personnel	(les Canadiens)	masculin, pluriel
nous	personnel	(les Canadiens)	masculin, pluriel
nous	personnel	(les Canadiens)	masculin, pluriel
nous	personnel	(les Canadiens)	masculin, pluriel
chacun	indéfini	(individu)	masculin, singulier
celles	démonstratif	opinions	féminin, pluriel
autres	indéfini	(les Canadiens)	masculin, pluriel

