



## Chapitre 4

# La protection de l'environnement

### Résumé

La croissance économique est importante pour la prospérité du Canada.

Le Canada doit gérer sa croissance économique de façon à protéger l'environnement.

### Vocabulaire utilisé

composter

écocivisme

énergie

H<sub>2</sub>O

recycler

covoiturage

écologique

environnement

produits chimiques

transport en commun



## 2. Information à retenir

- Le Canada vise une croissance économique qui ne nuit pas à l'environnement.
- Les Canadiens doivent connaître leurs responsabilités en ce qui concerne la protection de l'environnement.
- Pour protéger l'environnement, on peut poser les gestes quotidiens suivants :
  - jeter les déchets dans les poubelles publiques;
  - composter, recycler ou réutiliser les produits;
  - économiser l'énergie et l'eau;
  - prendre son vélo, faire du covoiturage, utiliser le transport en commun ou marcher;
  - acheter des produits écologiques;
  - planter des arbres, cultiver un jardin, éviter d'utiliser des produits chimiques;
  - participer aux activités de protection de l'environnement et du patrimoine.
- L'écodivisme consiste à adopter un comportement responsable, à être bien informé et à prendre des mesures de protection de l'environnement.

### 3. Activités

#### 3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Décompose le mot «écocivisme» et trouve la définition de chaque partie du mot.

Préfixe :

Racine :

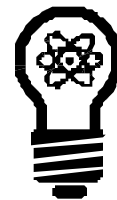
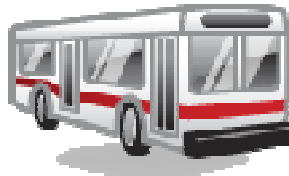
Mot complet :

2. À l'aide des mots suivants, nomme ce que représentent les images.

déchets  
transport en commun

énergie  
recyclage

produits chimiques



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pour chacun de ces mots, compose une phrase orale qui explique des façons de protéger l'environnement. Écris-la dans ton cahier de travail ou tape-la à l'ordinateur.

### 3.2 Méli-mélo

1. **Forme des mots en plaçant les lettres dans le bon ordre. Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.**

E N É E G 

I
5

 R

S A 

N
9

 I

L
1

 U 

T	V
14	4

 E C R I

G A 

R
6

 I

R 

O
7

 R P G È S

L 

E
2

 P R A T 

N
13

M
11

 U C M O 

N
3

B U L 

E
10

 A D R

S 

E
12

 G 

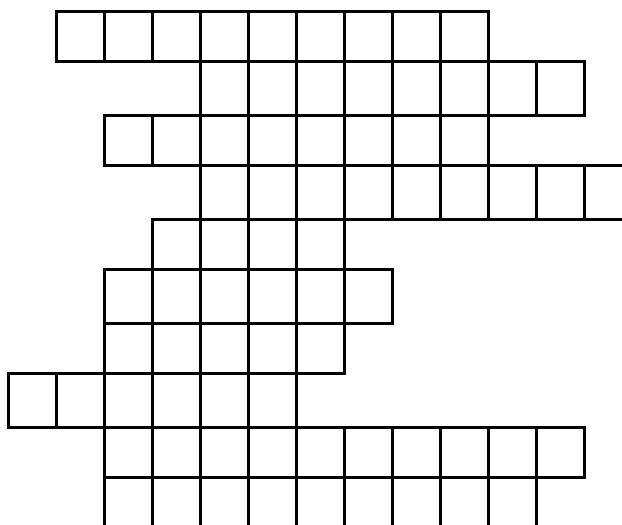
N
8

2. **Transcris les lettres des cases numérotées dans ton cahier de travail afin de répondre à la question suivante : «Que devons-nous protéger?».**

1	,													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

3. **Forme des mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre. Transcris les lettres de ces mots dans les carrés pour former un nouveau mot, à la verticale. Quel est ce mot?**  
 (Attention, les lettres dans la grille n'ont pas d'accent.)

POS – COM – TER
CLER – RE – CY
LO – GIE – CO – É
PORT – TRANS
LO – VÉ
CHET – DÉ
TER – JE
DIN – JAR
CI – ME – É – VIS – CO
VER – SER – CON



**Mot mystère :**

### 3.3 Phrases à compléter

1. **Place les mots suivants en ordre alphabétique.**

lumières  
autobus  
jardin

arbre  
poubelles  
protéger

citoyen  
vélo  
déchets

responsable  
robinets

## 2. Complète les phrases suivantes en y insérant les mots manquants.

1. Tous les \_\_\_\_\_ ont le devoir de participer au \_\_\_\_\_ social, économique et environnemental de leur pays.
2. Nous pouvons tous poser de nombreux \_\_\_\_\_ pour protéger l'environnement.
3. Dehors, nous pouvons \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ dans les \_\_\_\_\_ publiques.
4. Nous pouvons économiser l' \_\_\_\_\_ et l' \_\_\_\_\_ en éteignant les \_\_\_\_\_ et en fermant le \_\_\_\_\_ quand on ne s'en sert pas.
5. Aussi souvent que possible, nous devrions marcher, prendre notre \_\_\_\_\_, faire du \_\_\_\_\_ ou utiliser le \_\_\_\_\_ en commun.
6. Les produits \_\_\_\_\_ ne nuisent pas à l'environnement.
7. Nous pouvons planter des \_\_\_\_\_ et cultiver un \_\_\_\_\_ tout en évitant d'utiliser des produits \_\_\_\_\_.
8. En assumant cette \_\_\_\_\_, nous améliorons notre \_\_\_\_\_ de vie et celle des \_\_\_\_\_ futures.

## 3. Complète le texte à l'aide des mots ci-dessous.

acheter	composter	cultiver	économiser
éteindre	fermer	jeter	participer
planter	recycler	réutiliser	

Pour protéger l'environnement, les citoyens peuvent poser de nombreux gestes au quotidien. En voici des exemples :

- \_\_\_\_\_ les déchets dans les poubelles;
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ le papier, le verre et les boîtes de conserve;
- \_\_\_\_\_ l'énergie et l'eau et \_\_\_\_\_ les robinets;
- \_\_\_\_\_ les lumières;
- \_\_\_\_\_ des produits écologiques;
- \_\_\_\_\_ des arbres et \_\_\_\_\_ un jardin;
- \_\_\_\_\_ aux activités pour la protection de notre patrimoine naturel et culturel.

### 3.4 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes en formant des phrases complètes.  
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

1. Qui est responsable de l'environnement au Canada?
2. Nomme trois gestes que chaque citoyen peut poser pour protéger l'environnement.
3. Donne trois exemples de produits qui peuvent être recyclés.
4. De quelle façon protèges-tu l'environnement?
5. Nomme différents modes de transport qui peuvent aider à protéger l'environnement.
7. Qu'est-ce qui a une influence sur notre qualité de vie?
8. Les Canadiens ont le devoir de participer au bien-être de leur pays. Quelles sont les trois formes de bien-être auxquelles ils doivent participer?
9. Nomme quelques gestes quotidiens que nous pouvons poser pour protéger l'environnement.
10. En quoi consiste l'écocivisme?

### 3.5 Chaînes de mots / Associations

1. Trouve tous les mots qui sont utilisés pour former les chaînes ci-dessous.  
(Attention! Certaines lettres peuvent servir deux fois.)

**composterrecyclerverrepossiblepapieréutiliserboîtesproduits**

**marchertransportsplanteresponsablesvélojardinaturelumières**

**jeterebutspapierautresdéchetspoubellespubliquesfin**

**2. Associe chaque geste à son symbole.**

a) prendre son vélo



b) économiser l'énergie



c) faire du covoiturage



d) composter



e) marcher



f) jeter les déchets dans les poubelles



g) recycler



h) acheter des produits écologiques



i) planter un arbre



j) utiliser le transport en commun





### 3.6 Message caché

**Quels trois produits peux-tu recycler pour protéger l'environnement?**

Réponds à cette question en plaçant les lettres sous chaque colonne dans la case appropriée. (Quelques lettres ont été placées pour te simplifier la tâche.)

						I			,
		E							
					L				
B							D		
	O								

B E N T A L V E E  
 L O E S E S E D E  
 C L E T E P R E R  
 O î P V R I R  
 E S

### 3.7 Mot mystère

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Il restera dix lettres que tu devras placer dans le bon ordre pour former un nouveau mot.

(Attention, les lettres dans la grille n'ont pas d'accent.)

**A**  
AGIR  
ARBRES

ENVIRONNEMENT  
ÉNERGIE  
ÉVITER

**R**  
RESPONSABLES  
RÉUTILISE  
RÊVE

**B**  
BLEU

**F**  
FERMER

**S**  
SONGE  
SOUVENT

**C**  
COMMUN

**G**  
GENS  
GESTE

**T**  
TRANSPORT

**D**  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

**J**  
JARDIN  
JETER

**V**  
VÉLO  
VERT  
VIE

**E**  
ÉCOCIVISME  
ÉCONOME  
ÉCONOMISER

**P**  
POUBELLES

R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E	S	T
E	M	O	N	O	C	E	G	E	N	S	N	N
N	O	U	I	R	E	T	I	V	E	E	T	E
R	E	V	E	T	V	S	R	C	M	C	R	M
E	N	E	R	G	I	E	E	E	O	O	O	E
S	N	N	E	R	E	G	N	M	S	C	P	P
I	I	T	T	E	S	N	M	D	E	I	S	P
M	D	O	E	M	O	U	T	U	R	V	N	O
O	R	L	J	R	N	E	R	R	B	I	A	L
N	A	E	I	E	G	L	E	A	R	S	R	E
O	J	V	T	F	E	B	V	B	A	M	T	V
C	N	O	P	O	U	B	E	L	L	E	S	E
E	E	S	I	L	I	T	U	E	R	R	P	D

**Mot mystère :**

### 3.8 Vrai ou faux

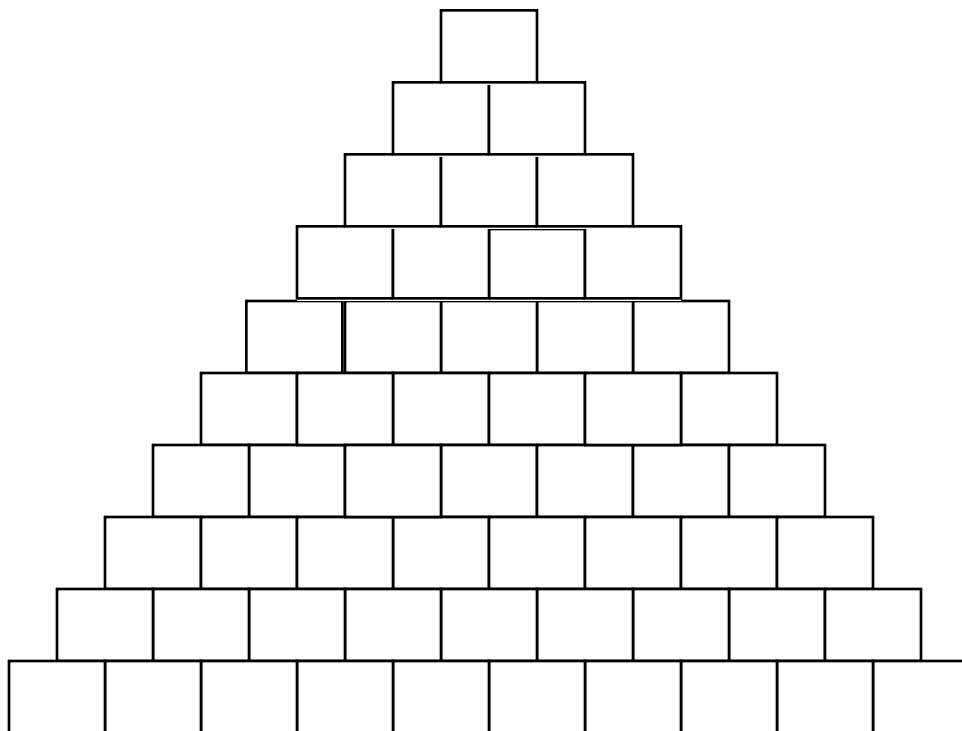
Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Le gouvernement est le seul responsable de la protection de l'environnement.		
Prendre son vélo aide à protéger l'environnement.		
Recycler signifie tout jeter à la poubelle.		
Éteindre la lumière au moment de quitter une pièce économise l'énergie.		
Les arbres sont trop nombreux au Canada.		
En protégeant l'environnement, j'améliore ma qualité de vie ainsi que celle de mes enfants.		
Il n'est pas nécessaire de recycler puisque le Canada a beaucoup d'espace pour enfouir les déchets.		
Nous ne pouvons rien faire pour protéger l'environnement.		
Le compostage nuit à l'environnement.		
Si nous ne protégeons pas notre environnement, il en souffrira.		

### 3.9 Mots en escalier

Réponds à ces devinettes. Complète l'escalier en insérant tes réponses dans les bonnes cases.

1. La quinzième lettre de l'alphabet.
2. Le pronom personnel de la première personne du singulier.
3. Le symbole chimique de l'eau.
4. On doit \_\_\_\_\_ pour protéger l'environnement.
5. On doit \_\_\_\_\_ les déchets dans les poubelles.
6. On doit \_\_\_\_\_ les robinets quand on ne s'en sert pas.
7. On doit \_\_\_\_\_ des arbres.
8. On doit \_\_\_\_\_ le papier, le verre et les boîtes de conserve.
9. On doit \_\_\_\_\_ les déchets des fruits et des légumes.
10. On doit \_\_\_\_\_ l'énergie et l'eau.



### 3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Qui est responsable de la protection de l'environnement?
  - a) le citoyen seulement
  - b) le gouvernement seulement
  - c) le citoyen canadien et le gouvernement
  
2. Au parc ou dans la rue, je jette mes déchets :
  - a) dans les poubelles publiques réservées à cette fin
  - b) dans les toilettes publiques
  - c) dans un coin caché
  
3. Des exemples de produits recyclables sont :
  - a) le papier, le verre et les boîtes de conserve
  - b) le papier, les ampoules et le verre
  - c) le papier, la peinture et les piles
  
4. Des exemples de gestes quotidiens permettant d'économiser l'énergie sont :
  - a) boire autant d'eau que possible
  - b) éteindre les lumières et fermer les robinets
  - c) allumer des chandelles
  
5. Des façons de diminuer la pollution de l'air sont :
  - a) patiner, skier, nager et courir
  - b) prendre sa voiture ou utiliser le transport en commun
  - c) marcher, faire du covoiturage, utiliser le transport en commun ou prendre son vélo
  
6. Pour améliorer la qualité de l'air, on peut :
  - a) planter des arbres et cultiver un jardin
  - b) planter des fleurs et traiter la pelouse avec des produits chimiques
  - c) cultiver un jardin et couper les arbres autour de la maison
  
7. L'écocivisme consiste à :
  - a) bien se comporter dans les parcs
  - b) être bien informé et capable de prendre des mesures de protection de l'environnement
  - c) participer à la croissance économique de sa ville
  
8. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des exemples de gestes quotidiens pour protéger l'environnement :
  - a) jeter, recycler, composter
  - b) composter, économiser l'argent, marcher
  - c) composter, recycler, réutiliser autant de produits que possible

9. Une façon d'améliorer ma qualité de vie et celle des générations futures est de :
  - a) protéger l'environnement
  - b) protéger ma famille
  - c) parler avec mon voisin
  
10. Une science qui étudie les relations entre les êtres vivants et leur environnement est :
  - a) l'écocivisme
  - b) l'écologie
  - c) l'écosystème
  
11. Composter est un geste quotidien qui veut dire :
  - a) enfouir immédiatement dans la terre la pelure de banane
  - b) jeter les déchets du repas dans un contenant spécialement réservé à cette fin
  - c) réfrigérer les surplus du repas

### **Questions défi**

1. Mon patrimoine naturel et culturel est :
  - a) la bibliothèque publique et les écoles du quartier
  - b) l'usine de pneus au bout du quartier
  - c) l'ensemble des parcs et des arbres de mon quartier
  
2. Le développement durable signifie :
  - a) une économie cruciale qui nuit à l'environnement
  - b) une croissance économique qui ne nuit pas à l'environnement
  - c) une économie faible qui protège l'environnement
  
3. De quelle façon les citoyens canadiens peuvent-ils aider le gouvernement à atteindre le développement durable?
  - a) en modifiant leurs comportements
  - b) en discutant avec leurs voisins
  - c) en critiquant le gouvernement

### 3.11 Grammaire

1. **Transcris les phrases ci-dessous dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Insère correctement la majuscule et les signes de ponctuation – virgule (,), point (.), point d'interrogation (?), deux-points (:).**

On place le point d'interrogation (?) à la fin d'une phrase qui **pose une question**.

On utilise la virgule (,) **pour séparer** les éléments d'une énumération.

On se sert du deux-points (:) pour **annoncer** une énumération ou une explication.

1. Est-ce facile de protéger l'environnement?
2. Chaque Canadien a le devoir de participer au bien-être social, économique et environnemental de son pays.
3. Voici un exemple de geste que peut poser le citoyen : jeter les rebuts de papier et les déchets dans les poubelles réservées à cette fin.
4. On peut économiser l'énergie en marchant, en prenant son vélo, en faisant du covoiturage ou en utilisant le transport en commun.
5. Que puis-je faire pour protéger l'environnement autour de ma maison?
6. Voici des suggestions : planter des arbres, cultiver un jardin, acheter des produits écologiques et éviter d'utiliser des produits chimiques.
7. Le papier, le verre, les boîtes de conserve et le plastique sont des exemples de produits recyclables.
8. Expliquez-moi ce qu'est l'écocivisme, s'il vous plaît.
9. Pensez-vous que les Canadiens réussiront à protéger leur environnement?

2. **Écris le texte ci-dessous dans ton cahier de travail ou tape-le à l'ordinateur. Souligne tous les noms. Dresse un tableau de cinq colonnes et transcris tous les noms dans la bonne colonne. Les cinq colonnes sont : Animal, Chose concrète, Chose abstraite, Personne et Nom propre.**

Un nom commun commence par une minuscule. Il désigne une réalité de façon générale (une personne, un animal, une chose concrète ou abstraite).

Un nom propre commence par une majuscule. Il désigne une réalité qui est unique (prénom, nom de famille, nom d'une ville, titre d'une œuvre, etc.).

Le Canada doit gérer soigneusement sa croissance économique pour ne pas nuire à l'environnement. Chaque citoyen doit assumer ses responsabilités concernant l'environnement afin que nos enfants puissent vivre dans un pays propre et prospère.

Voici des gestes que les Canadiens peuvent poser quotidiennement :

- recycler les rebuts de papier;
- ramasser les déchets de son chien pendant la promenade;
- cultiver un jardin;
- éviter d'utiliser les produits chimiques qui pourraient se retrouver dans nos rivières et qui sont néfastes aux poissons, aux oiseaux, aux animaux et aux humains.



**3. Reformule les énoncés pour créer des phrases complètes.**  
(Les réponses peuvent varier.)

Une phrase complète doit avoir au moins un verbe conjugué.

1. jeter les rebuts de papier et les autres déchets dans les poubelles publiques réservées à cette fin
2. composter, recycler et réutiliser autant de produits que possible, tels que le papier, le verre et les boîtes de conserve
3. économiser l'énergie et l'eau en éteignant les lumières et en fermant le robinet quand on ne s'en sert pas
4. marcher, prendre son vélo, faire du covoiturage ou utiliser le transport en commun aussi souvent que possible
5. planter des arbres et cultiver un jardin, éviter l'utilisation de produits chimiques
6. prendre nos responsabilités envers l'environnement pour nos enfants