



Chapitre 5

Le Canada – son histoire et ses symboles

Résumé

Le 1^{er} juillet 1867, avec l'*Acte de l'Amérique du Nord britannique*, le Canada devient un pays composé de quatre provinces. C'est la Confédération.

Les quatre premières provinces de la Confédération sont :

- l'Ontario;
- le Québec;
- le Nouveau-Brunswick;
- la Nouvelle-Écosse.

Plus tard, d'autres provinces et territoires se sont joints à la Confédération pour faire partie du Canada.

Le 1^{er} juillet est la fête officielle du Canada et souligne l'anniversaire de la Confédération.

Vocabulaire utilisé

aïeux

épopée

fleurons

glorieux

trempe

ceint

exploit

foi

Parlement

valeur



Contenu du chapitre 5

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
 - 3.1 Vocabulaire simplifié
 - 3.2 Méli-mélo
 - 3.3 Phrases à compléter
 - 3.4 Compréhension de textes
 - 3.5 Associations
 - 3.6 Qui suis-je?
 - 3.7 Mots croisés
 - 3.8 Vrai ou faux
 - 3.9 Code secret / L'intrus
 - 3.10 Choix multiples
 - 3.11 Grammaire



1. Objectifs visés par les activités

3.1 Vocabulaire simplifié

| Compétences selon RHDC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|------------------------|--|--|
| Communication orale | Parler et communiquer de façon efficace | <ul style="list-style-type: none">• Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines• Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions |
| Lecture de textes | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens des mots• Applique ses connaissances de l'origine des mots et de leurs dérivés• Décompose et analyse les mots nouveaux pour en établir le sens |

3.2 Méli-mélo

| Compétences selon RHDC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|---|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none">• Regroupe les syllabes pour former un mot |

3.3 Phrases à compléter

| Compétences selon RHDC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|--|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none">• Transcrit des mots imprimés |

3.4 Compréhension de textes

| Compétences selon RHDCC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|--|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none"> • Relit l'ensemble ou une partie d'un texte pour s'assurer d'en avoir bien saisi le sens |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none"> • Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples • Commence chaque phrase par une majuscule • Met un point à la fin de la phrase |

3.5 Associations

| Compétences selon RHDCC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|--|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none"> • Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none"> • Regroupe les syllabes pour former un mot nouveau |

3.6 Qui suis-je?

| Compétences selon RHDCC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|--|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none"> • Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens • Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none"> • Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules |

3.7 Mots croisés

| Compétence selon RHDCC | Résultat d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|------------------------|--|---|
| Lecture de textes | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none"> • Lit des mots courants perçus de façon globale • Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens d'un texte |

3.8 Vrai ou faux

| Compétences selon RHDCC | Résultat d'apprentissage | Indicateur de réussite |
|---|--|--|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none"> • Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens d'un texte |

3.9 Code secret / L'intrus

| Compétences selon RHDC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|---|--|---|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none">• Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules |

3.10 Choix multiples

| Compétences selon RHDC | Résultat d'apprentissage | Indicateur de réussite |
|---|--|---|
| Lecture de textes Utilisation de documents | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens d'un texte |

3.11 Grammaire

| Compétences selon RHDC | Résultats d'apprentissage | Indicateurs de réussite |
|------------------------|--|--|
| Lecture de textes | Lire un texte à des fins diverses et le comprendre | <ul style="list-style-type: none">• Identifie les nombres dans un texte |
| Rédaction | Écrire de façon à exprimer clairement ses idées | <ul style="list-style-type: none">• Distingue le genre masculin du genre féminin• Commence chaque phrase par une majuscule• Met une majuscule aux noms propres de personnes et de lieux• Met un point à la fin de la phrase• Connaît les critères d'une phrase complète : groupe sujet, groupe verbe, groupe complément• Utilise les stratégies appropriées pour former une phrase complète• Maîtrise certaines règles grammaticales pour bien épeler les nombres et les adjectifs numéraux (le trait d'union et «et») |

2. Information à retenir

***Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

| Dates d'entrée des provinces et des territoires dans la Confédération | |
|---|--|
| Date | Provinces ou territoires |
| 1867 | Province du Canada (Ontario, Québec), Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick |
| 1870 | Manitoba, Territoires du Nord-Ouest |
| 1871 | Colombie-Britannique |
| 1873 | Île-du-Prince-Édouard |
| 1898 | Territoire du Yukon |
| 1905 | Alberta, Saskatchewan |
| 1949 | Terre-Neuve |
| 1999 | Nunavut |

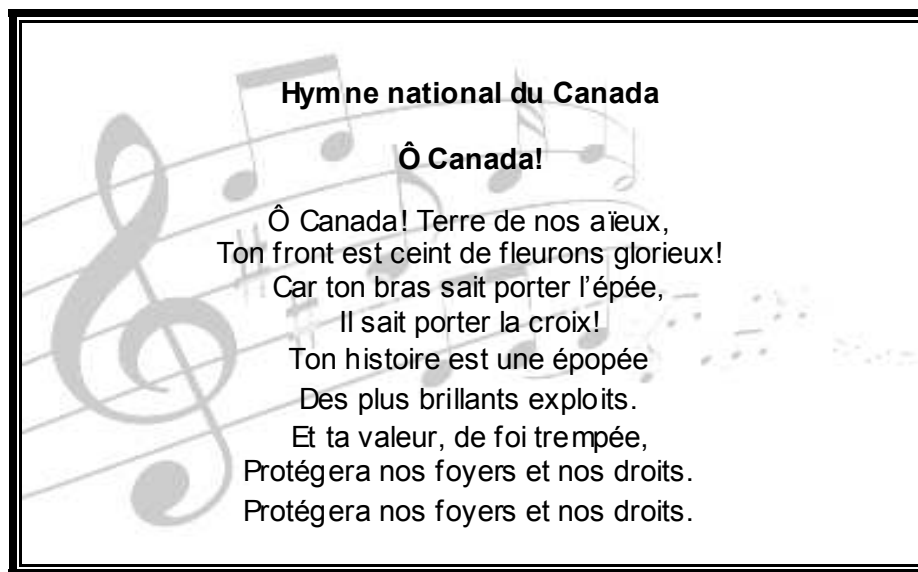
La Constitution

- La Constitution du Canada est l'ensemble des lois et des conventions qui nous gouvernent.
- Avant 1982, tout changement à la Constitution devait être approuvé par le gouvernement britannique.
- Depuis l'adoption de la *Loi constitutionnelle* en 1982, nous n'avons plus besoin de l'approbation du gouvernement britannique pour modifier notre Constitution.
- En 1982, la *Charte canadienne des droits et libertés* a été intégrée à la Constitution.

Hymne national

- L'hymne national du Canada a été créé pour rendre hommage à ses compatriotes.
- «Ô Canada» est proclamé hymne national le 1^{er} juillet 1980.
- La musique est composée par Calixa Lavallée et les paroles françaises sont de sir Adolphe-Basile Routhier.





Les édifices du Parlement

- Les édifices sont situés dans la capitale du Canada, à Ottawa, en Ontario.
- La tour centrale se nomme la Tour de la Paix.

La reine

- Sa Majesté la reine Elizabeth II est le chef d'État officiel du Canada.
- Les représentants de la reine au Canada sont :
 - le gouverneur général du Canada;
 - les lieutenants-gouverneurs des provinces.

Le premier ministre du Canada

- En 1867, sir John A. Macdonald est devenu le premier premier ministre.
- Son portrait figure sur le billet de dix dollars.

Les symboles

- La feuille d'érable est un symbole du Canada depuis 1700. C'est notre symbole le plus connu. On la trouve :
 - sur la pièce d'un cent;
 - sur notre drapeau (depuis 1965).
- Le castor est aussi un symbole du Canada. On le retrouve :
 - sur la pièce de cinq cents.

Le drapeau national du Canada

- Le drapeau a été adopté le 15 février 1965, sur la colline du Parlement, à Ottawa.
- Il porte les couleurs officielles du Canada : le rouge et le blanc.
- Il porte l'emblème du Canada, la feuille d'érable.

L'histoire du Canada : À la recherche d'une voie maritime qui mène vers les richesses des pays occidentaux

1534

- Premier voyage de Jacques Cartier.
- Cartier quitte Saint-Malo le 20 avril 1534.
- Il arrive à Terre-Neuve le 10 mai 1534.
- En juillet 1534, Cartier érige une croix dans la baie de Gaspé.

1535

- Deuxième voyage de Jacques Cartier.
- Le 7 septembre, Cartier remonte le fleuve Saint-Laurent jusqu'à Stadacona (future ville de Québec).
- Le 2 octobre, il arrive à Hochelaga (future ville de Montréal) mais ne peut aller plus loin à cause des rapides.
- Le nom «Canada» est donné à la nouvelle colonie.

1547

- Première représentation du Canada sur une carte du monde.
- La région située au nord du golfe et du fleuve Saint-Laurent est désignée comme le Canada.

1550

- Le territoire du Canada englobe aussi le territoire situé au sud du fleuve Saint-Laurent.

1604

- Première tentative de colonisation.
- Champlain s'installe à l'île Sainte-Croix.
- Située sur la rivière Sainte-Croix, l'île forme une frontière naturelle entre le Canada et les États-Unis.
- L'île, qui mesure 6,5 acres, est maintenant un site historique.

1608

- Champlain fonde la ville de Québec.

1609 à 1616

- Champlain explore la région le long du fleuve Saint-Laurent.
- Champlain découvre la rivière des Outaouais, le lac Nipissing, le lac Huron et la baie Georgienne.

1617

- L'arrivée du premier cultivateur, Louis Hébert.
- Il s'installe près de la ville de Québec.

1615 à 1621

- Étienne Brûlé explore le lac Supérieur.

1639

- Arrivée des Ursulines à Québec et début des écoles.

1642

- Maisonneuve fonde la ville de Montréal.

1659

- Radisson et Des Groseillers explorent le lac Supérieur et fondent la Compagnie de la Baie d'Hudson.

1755

- La déportation des Acadiens.

1791

- «Canada» devient le nom officiel du pays avec l'*Acte constitutionnel*.
- La province de Québec est divisée en deux provinces : le Haut-Canada et le Bas-Canada.

1841

- Le Haut-Canada et le Bas-Canada sont unis pour former la province du Canada.

1867

- Avec la Confédération, la province du Canada, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse s'unissent pour former le Canada. La province du Canada se divise en deux provinces : le Québec et l'Ontario. Le Canada a donc quatre provinces : le Québec, l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse.

Origine du mot «Canada» et d'autres noms d'endroits :

- Canada : «kanata», mot huron-iroquois qui signifie «village»
- Québec : mot algonquin qui signifie «passage étroit»
- Outaouais : mot algonquin qui signifie «acheter et vendre»
- Ottawa : mot algonquin qui signifie «commercer»
- Toronto : mot huron qui signifie «lieu de rencontres»



3. Activités

3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces cinq activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Choisis la bonne définition.

- aïeux a) **ancêtres**
 b) neveux
- ceint a) traversé
 b) **encerclé, entouré**
- fleuron a) **ornement en forme de fleur ou de feuille**
 b) décoration en forme de cœur
- glorieux a) **éclatant, célèbre**
 b) qui manque de temps
- épopée a) **un récit d'actions mémorables**
 b) une histoire inventée
- exploit a) guerre oubliée
 b) **action extraordinaire, dont on se souvient**
- valeur a) faiblesse, lâcheté
 b) **qualité morale**
- foi a) **croyance**
 b) méfiance
- trempe a) séché
 b) **imbibé**
- droit a) **permission, privilège**
 b) mensonge

2. Trouve deux autres nouveaux mots et leur définition. Présente-les au groupe.



3. Peux-tu nommer ces pièces de monnaie? Quels achats peux-tu faire avec chaque pièce?



4. Quelle est la valeur de ces billets de banque? Quels achats peux-tu faire avec chaque billet?



5. Peux-tu identifier ces feuilles? De quels arbres proviennent-elles? Laquelle est un symbole du Canada?



une feuille
de chêne



une feuille
de bouleau



une feuille
d'érable

La feuille d'érable est un symbole du Canada.



6. Un peu de géographie

Nomme quelques grandes villes canadiennes que tu connais.

(Ces villes ne sont que des suggestions.)

Ottawa, la capitale nationale
Toronto, la capitale de l'Ontario

Nomme des endroits à visiter à Ottawa.

les édifices du Parlement **la Tour de la Paix**
le canal Rideau **la demeure du premier ministre**
les ambassades **les monuments**
les musées **les grands parcs**
les expositions
la demeure du gouverneur général
trois rivières (Outaouais, Rideau, Gatineau)

Nomme des endroits à visiter à Toronto.

la Tour du CN **le lac Ontario**
les grands théâtres **les tramways**
les monuments **les musées**
les grands parcs et jardins **les grands stades**
les parcs d'attractions **le Zoo de Toronto**
l'édifice de l'Assemblée législative de l'Ontario

3.2 Méli-mélo

***Note à la formatrice :** Les trois activités qui suivent peuvent être complétées avec l'aide de cartons et d'autres moyens de support. Ces activités peuvent se faire oralement. Ensuite, les apprenants peuvent écrire les réponses des trois activités au tableau, dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.

1. Place les lettres dans le bon ordre pour former un mot.

| | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| ysreof | foyers | terer | terre |
| euralv | valeur | sllbrnati | brillants |
| aaandC | Canada | xiéua | aïeux |
| rixoc | croix | ornft | front |
| ihstoier | histoire | stiod | droits |
| sarb | bras | | |



2. Complète ce texte à l'aide des mots de l'activité précédente. Que remarques-tu?

Ô **Canada!**

Terre de nos **aïeux**,

Ton **front** est ceint de fleurons glorieux!

Car ton **bras** sait porter l'épée,

Il sait porter la **croix!**

Ton **histoire** est une épopée,

Des plus **brillants** exploits.

Et ta **valeur**, de foi trempée,

Protégera nos **foyers** et nos droits,

Protégera nos foyers et nos **droits.**

3. Place les vers de l'hymne national dans le bon ordre. Écris-les en ordre dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

Ô Canada!

3 Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix!

6 Protégera nos foyers et nos droits,

1 Ô Canada!
Terre de nos aïeux!

4 Ton histoire est une épopée,
Des plus brillants exploits.

7 Protégera nos foyers et nos droits.

2 Ton front est ceint de fleurons glorieux!

5 Et ta valeur, de foi trempée,

4. **Forme des mots en plaçant les syllabes dans le bon ordre. Transcris les mots dans la grille pour former un nouveau mot, à la verticale. Quel est ce nouveau mot?**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| DA – CA – NA | | C | A | N | A | D | A | | | | | | |
| VEN – TI – CON – ON | C | O | N | V | E | N | T | I | O | N | | | |
| NIES – U | U | N | I | E | S | | | | | | | | |
| EL – FI – CI – OF | O | F | F | I | C | I | E | L | | | | | |
| FI – CE – DI – É | | É | D | I | F | I | C | E | | | | | |
| PEAU – DRA | | D | R | A | P | E | A | U | | | | | |
| LEC – TION – É | | É | L | E | C | T | I | O | N | | | | |
| CE – VIN – PRO | P | R | O | V | I | N | C | E | | | | | |
| TI – NA – ON | N | A | T | I | O | N | | | | | | | |
| CO – STA – NA – DA | S | T | A | D | A | C | O | N | A | | | | |
| RE – TOI – HIS | H | I | S | T | O | I | R | E | | | | | |
| NEUR – GOU – VER | G | O | U | V | E | R | N | E | U | R | | | |
| O – ON – RI – TA | O | N | T | A | R | I | O | | | | | | |

Méli-mélo : CONFÉDÉRATION

3.3 Phrases à compléter

1. Complète les phrases ci-dessous en choisissant une des réponses proposées. Tu peux les écrire dans ton cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Les deux activités suivantes peuvent se faire oralement et avec les apprenants et ensuite par écrit.

1. Le mot «Canada» vient du mot huron-iroquois qui signifie **village**.
(ville, forêt, rivière, village)
2. Chaque année, nous célébrons la fête du Canada le **1^{er} juillet**.
(1^{er} août, 1^{er} juillet, 1^{er} juin)
3. La fête du Canada souligne le jour d'anniversaire de la **Confédération**.
(Constitution, Confédération)
4. Sa Majesté la reine **Elizabeth II** est le chef d'État officiel du Canada.
(Elizabeth II, Elizabeth I, Victoria)
5. Le **gouverneur** général du Canada représente la reine au Canada.
(ministre, gouverneur, sénateur, président)
6. Le castor figure sur les pièces de **cinq** cents. (dix, un, vingt-cinq, cinq)
7. La feuille **d'érable** est le symbole le plus connu du Canada.
(de pommier, d'érable, d'orme, de chêne)
8. La **Confédération** est devenue officielle en 1867.
(Confédération, Constitution)
9. La **Constitution** du Canada est un régime de lois et de conventions.
(Confédération, Constitution)
10. L'hymne national du Canada est **Ô Canada**.
(*La Marseillaise*, *Ô Canada*, *Gens du pays*)
11. La tour de l'édifice du Centre sur la Colline du Parlement s'appelle la Tour de la **Paix**. (Paix, Grâce, Guerre, Outaouais)
12. Les édifices du Parlement du Canada sont situés à **Ottawa**.
(Québec, Toronto, Ottawa)
13. Sir John A. Macdonald fut le **premier** premier ministre du Canada.
(deuxième, troisième, quatrième, premier)
14. Le drapeau canadien a été inauguré en **1965**. (1902, 1867, 1996, 1965, 1937)

2. Complète le texte à l'aide des mots ci-dessous.

édifices
drapeau

blanc
Canada

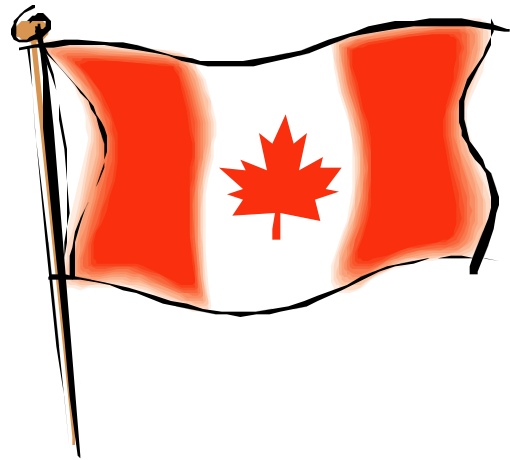
rouge (2 fois)
1965

feuille
érable

Le **Canada** possède son **drapeau** depuis **1965**. Le promoteur en a été Lester B. Pearson, le premier ministre du Canada à l'époque (1963-1968).

Les couleurs dominantes du drapeau sont le **rouge** et le **blanc**. Au milieu se trouve une **feuille** d'**érable** et de chaque côté, une bande latérale **rouge**. La feuille représente la beauté et les richesses de l'érable.

Le drapeau flotte sur les **édifices** parlementaires.



3.4 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes au moyen de phrases complètes.
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. Quelles ont été les premières provinces du Canada?
L'Ontario, le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont été les premières provinces du Canada.
2. Que signifie le mot «Confédération»?
Le mot «Confédération» signifie association.
3. En quelle année la Confédération est-elle devenue officielle?
La Confédération est devenue officielle en 1867.
4. Combien de provinces et de territoires sont entrés dans la Confédération entre 1867 et 1999?
Entre 1867 et 1999, dix provinces et trois territoires sont entrés dans la Confédération.
5. Connais-tu la date d'entrée de ta province dans la Confédération?
L'Ontario est entrée dans la Confédération en 1867.
6. Quel est le plus répandu des symboles du Canada?
Le plus répandu des symboles du Canada est la feuille d'érable.
7. Depuis quand la feuille d'érable figure-t-elle sur le drapeau du Canada?
Elle figure sur le drapeau du Canada depuis le 15 février 1965.
8. Quelle est la capitale du Canada?
La capitale du Canada est Ottawa.
9. Qu'est-ce qu'un parlement?
Un parlement est une assemblée ou un ensemble de deux assemblées qui exercent le pouvoir législatif. Le Parlement du Canada est formé de la Chambre des communes et du Sénat.
10. Où sont situés les édifices du Parlement du Canada?
Les édifices du Parlement du Canada sont situés à Ottawa.
11. Comment s'appelle la tour de l'édifice du Centre, sur la Colline du Parlement, à Ottawa?
La tour de l'édifice du Centre s'appelle la Tour de la Paix.



12. Qui a été le premier premier ministre du Canada et en quelle année?
Sir John A. Macdonald a été le premier premier ministre du Canada en 1867.
13. Qu'est-ce que la Constitution du Canada?
La Constitution du Canada est un régime de lois et de conventions que nous utilisons pour nous gouverner.
14. Jusqu'en 1982, qui devait approuver les modifications à la Constitution?
Jusqu'en 1982, les modifications à la Constitution devaient être approuvées par le gouvernement britannique.
15. Qu'a-t-on intégré à la Constitution canadienne en 1982?
En 1982, la *Charte canadienne des droits et libertés* a été intégrée à la Constitution canadienne.
16. Quel symbole retrouve-t-on sur les pièces de cinq cents?
Le castor est le symbole qui figure sur les pièces de cinq cents.
17. Décris le drapeau du Canada (l'année, la couleur et le symbole).
En 1965, le Canada a adopté le drapeau rouge et blanc, orné d'une feuille d'érable.
18. Quand célébrons-nous la fête du Canada?
Nous célébrons la fête du Canada le 1^{er} juillet.
19. Qui est le chef d'État officiel du Canada?
Sa Majesté la reine Elizabeth II est le chef d'État officiel du Canada.
20. Qui représente la reine?
Le gouverneur général du Canada est le représentant de la reine au Canada. Les lieutenants-gouverneurs des provinces la représentent également.
21. Qui a découvert le Canada et en quelle année?
Jacques Cartier a découvert le Canada en 1534.
22. Quelle est l'origine du nom «Canada»?
«Canada» vient du mot huron-iroquois «kanata».
23. Que signifie le mot «kanata»?
«Kanata» signifie village ou établissement.
24. Comment s'appelait autrefois l'emplacement de la ville de Québec?
Autrefois, l'emplacement de la ville de Québec s'appelait Stadacona.

25. a) Quand la première carte géographique du Canada a-t-elle été créée?
La première carte géographique du Canada a été créée en 1547.
- b) Que représentait cette carte géographique?
La carte représentait les terres découvertes par Jacques Cartier.
26. Quand le nom «Canada» a-t-il été utilisé officiellement pour la première fois?
Le nom «Canada» a été utilisé officiellement pour la première fois en 1791, avec l'Acte constitutionnel.
27. Quelle province est divisée avec l'Acte constitutionnel?
Avec l'Acte constitutionnel, la province de Québec est divisée en deux provinces : le Bas-Canada et le Haut-Canada.
28. Quelles deux provinces se sont unies en 1841 pour former la province du Canada?
Le Haut-Canada et le Bas-Canada se sont unis pour former la province du Canada.
29. Comment la province du Canada est-elle devenue un pays et en quelle année?
La province du Canada est devenue un pays quand elle s'est unie au Nouveau-Brunswick et à la Nouvelle-Écosse, en 1867, pour former le Canada.
30. Quel est le titre de l'hymne national du Canada?
Le titre de l'hymne national du Canada est Ô Canada!
31. Pourquoi a-t-on créé cet hymne national du Canada?
L'hymne national du Canada a été créé pour rendre hommage à nos compatriotes.
32. Qui est notre gouverneur général actuel?
Son Excellence la très honorable Michaëlle Jean (2009) est la gouverneure générale du Canada.
33. Qui est le lieutenant-gouverneur de l'Ontario?
L'honorable David C. Onley (2009) est le lieutenant-gouverneur de l'Ontario.
34. Où habite le chef d'État officiel du Canada?
Sa Majesté la reine Elizabeth II vit en Angleterre.
35. Sur quelles pièces de monnaie figure le portrait de la reine?
Le portrait de la reine figure sur les pièces d'un, de cinq, de dix et de vingt-cinq cents, ainsi que sur les pièces d'un et de deux dollars.
36. Sur quel billet figure le portrait de sir John A. Macdonald?
Le portrait de sir John A. Macdonald se trouve sur les billets de dix dollars.

3.5 Associations

1. Associe les syllabes pour former des mots. Transcris les mots dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Écrire les syllabes sur des cartons. Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.

| | | | |
|------|-----|------|------|
| tor | dra | char | fé |
| tion | con | his | bo |
| li | toi | ber | ne |
| par | le | le | re |
| ce | cas | sym | ment |
| peau | te | té | dé |
| ra | vin | pro | rei |

Réponses

castor, charte, confédération, drapeau, histoire, liberté, parlement, province, reine, symbole

2. Trouve tous les mots qui apparaissent dans la chaîne. Transcris ces mots dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.
(Si tu peux en trouver 40 ou plus, c'est excellent!)

DRAPEAU TOUTE FOIS LIBERTÉ DROIT BILLET PORTRAIT CASTOR FEUILLE REPRÉSENTANT CHEF ANNIVERSAIRE REINE SYMBOLE CONFÉDÉRATION HISTOIRE PROVINCE TERRITOIRE CHARTE AMÉRIQUE MONDE ACTUEL CONSTITUTION FLEURON ÉPÉE

| | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| DRAPEAU | OR | AIR | ONDE |
| DRAP | CASTOR | REINE | ON |
| PEAU | CAS | REIN | DE |
| EAU | FEUILLE | SYMBOLE | ACTUEL |
| AU | FEU | BOL | TUE |
| TOUTE FOIS | REPRÉSENTANT | CONFÉDÉRATION | TU |
| TOUT | PRÉSENTANT | FÉDÉRATION | CHAR |
| OU | PRÉSENT | RATION | CONSTITUTION |
| FOIS | SENTANT | RAT | FLEURON |
| LIBERTÉ | SENT | HISTOIRE | FLEUR |
| DROIT | EN | PROVINCE | LEUR |
| BILLET | CHEF | TERRITOIRE | ÉPÉE |
| BILLE | ANNIVERSAIRE | CHARTÉ | AIRE |
| ET | AN | AMÉRIQUE | TRAIT |
| PORTRAIT | VER | AMER | MONDE |
| PORT | VERS | MER | TANT |

À noter : Le féminin ou le pluriel d'un mot ne sera pas considéré comme un autre mot (par exemple, pour «petites», **petit** est le mot choisi). Certains mots se répètent; à toi de décider s'ils doivent être comptés plus d'une fois.

3.6 Qui suis-je?

À l'aide des mots ou des groupes de mots suivants, trouve les réponses aux questions *Qui suis-je?*

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Ensuite, les apprenants peuvent transcrire leurs réponses dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.

| | | |
|----------------------------------|---------|-----------------------|
| gouverneure générale du Canada | Canada | sir John A. Macdonald |
| feuille d'érable | Ontario | Tour de la Paix |
| Sa Majesté la reine Elizabeth II | Kanata | Nunavut |
| drapeau du Canada | castor | Ô Canada! |

1. Je suis le chef officiel du Canada. Qui suis-je?
Sa Majesté la reine Elizabeth II
2. Je suis l'hymne national du Canada. Qui suis-je? **Ô Canada!**
3. Je suis le pays qui a été créé en 1867. Qui suis-je? **le Canada**
4. Je suis entré dans la Constitution du Canada en 1999. Qui suis-je?
le Nunavut
5. Je suis le symbole du Canada le plus répandu. Qui suis-je?
la feuille d'érable
6. Je suis la tour de l'édifice du Centre du Parlement. Qui suis-je?
la Tour de la Paix
7. Je suis une des quatre premières provinces du Canada. Qui suis-je?
l'Ontario
8. Je suis le symbole qui figure sur les pièces de cinq cents. Qui suis-je?
le castor
9. J'ai été le premier premier ministre du Canada. Qui suis-je?
sir John A. Macdonald
10. Je suis un mot huron-iroquois qui signifie «village». Qui suis-je? **kanata**
11. Je flotte au-dessus de tous les édifices du gouvernement fédéral. Qui suis-je?
le drapeau du Canada
12. Je suis la représentante de la reine au Canada. Qui suis-je?
la gouverneure générale



3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

| Énoncés | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Le 1 ^{er} juillet 1867, les provinces que nous appelons aujourd'hui l'Ontario, le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle Écosse se sont unies pour créer un nouveau pays, le Canada. | X | |
| La Confédération canadienne est devenue officielle avec l'adoption de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique. | X | |
| Le Manitoba et les Territoires du Nord-Ouest sont entrés dans la Confédération en 1970. | | X |
| L'Île-du-Prince-Édouard est entrée dans la Confédération en 1873. | X | |
| Le territoire du Yukon est entré dans la Confédération en 1898. | X | |
| L'Alberta et la Saskatchewan sont entrées dans la Confédération en 1805. | | X |
| Terre-Neuve est entrée dans la Confédération en 1949. | X | |
| Le Nunavut est entré dans la Confédération en 1949. | | X |
| La feuille d'érable est un symbole très connu du Canada depuis 1700. | X | |
| Une feuille d'érable rouge figure sur le drapeau du Canada depuis le 15 février 1965. | X | |
| Les édifices du Parlement sont situés dans la capitale nationale du Canada, au Québec. | | X |
| La tour de l'édifice du Centre s'appelle la Tour du Parlement. | | X |

| | | |
|--|---|---|
| En 1867, le Canada voit élire un premier ministre pour la première fois de son histoire. | X | |
| Le portrait de sir John A. Macdonald figure sur les billets de dix dollars. | X | |
| Chaque année, nous célébrons la fête du Canada le 1 ^{er} juin. | | X |
| Le castor est le symbole qui figure sur les pièces d'un cent. | | X |
| La reine Elizabeth II est le chef d'État du Canada. | X | |

3.9 Code secret / L'intrus

1. Remplace chaque symbole par la lettre correspondante pour décoder le message.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ✍ | + | ☾ | 📄 | ● | ** | ↻ | ✂ | * | ▲ | 🌀 | 🔔 |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 📄 | ✂ | 💧 | 😊 | ⌚ | ☆ | ⊙ | ◆ | ♊ | ☯ | 🚩 |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |

▼ + ■ ☎ ■ ☾ ■
O C a n a d a !

⌚ 📄 💧 💧 📄 ☾ 📄 ☎ ▼ 😊 ■ ✂ 📄 ☆ ♊
T e r r e d e n o s a ï e u x

⌚ ▼ ☎ ● 💧 ▼ ☎ ⌚ 📄 😊 ⌚ + 📄 ✂ ☎ ⌚ ☾ 📄
T o n f r o n t e s t c e i n t d e

● 🌀 📄 ☆ 💧 ▼ ☎ 😊 ** 🌀 ▼ 💧 ✂ 📄 ☆ ♊
f l e u r o n s g l o r i e u x !

+ ■ 💧 ⌚ ▼ ☎ ✍ 💧 ■ 😊 😊 ■ ✂ ⌚ 📄 ▼ 💧 ⌚ 📄 💧
C a r t o n b r a s s a i t p o r t e r

🌀 📄 📄 📄 📄 ✂ 🌀 😊 ■ ✂ ⌚ 📄 ▼ 💧 ⌚ 📄 💧
l' é p é e , i l s a i t p o r t e r

🌀 ■ + 💧 ▼ ✂ ♊ ⌚ ▼ ☎ ↻ ✂ 😊 ⌚ ▼ ✂ 💧 📄
l a c r o i x ! T o n h i s t o i r e

📄 😊 ⌚ ☆ ☎ 📄 📄 📄 ▼ 📄 📄 📄 ☾ 📄 😊 📄 🌀 ☆ 😊
e s t u n e é p o p é e d e s p l u s

✍ 💧 ✂ 🌀 🌀 ■ ☎ ⌚ 😊 📄 ♊ 📄 🌀 ▼ ✂ ⌚ 😊
b r i l l a n t s e x p l o i t s .

📄 ⌚ ⌚ ■ ⊙ ■ 🌀 📄 ☆ 💧 ☾ 📄 ● ▼ ✂
E t t a v a l e u r , d e f o i

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ✍ | + | ☾ | 📄 | ● | ❄ | 🔄 | ✂ | ✳ | ▲ | 🕸 | 🔔 |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 💾 | ⊗ | 💧 | 😊 | ⌚ | ☆ | 🕒 | ◆ | ♋ | ☯ | 🚩 |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ⌚ | 💧 | 📄 | 🔔 | 💾 | 📄 | 📄 |
| t | r | e | m | p | é | e |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 💾 | 💧 | ▼ | ⌚ | 📄 | ❄ | 📄 | 💧 | ■ |
| p | r | o | t | é | g | e | r | a |

| | | |
|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 😊 |
| n | o | s |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ● | ▼ | ☯ | 📄 | 💧 | 😊 |
| f | o | y | e | r | s |

| | |
|---|---|
| 📄 | ⌚ |
| e | t |

| | | |
|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 😊 |
| n | o | s |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☾ | 💧 | ▼ | ✂ | ⌚ | 😊 |
| d | r | o | i | t | s |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 💾 | 💧 | ▼ | ⌚ | 📄 | ❄ | 📄 | 💧 | ■ |
| P | r | o | t | é | g | e | r | a |

| | | |
|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 😊 |
| n | o | s |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ● | ▼ | ☯ | 📄 | 💧 | 😊 |
| f | o | y | e | r | s |

| | |
|---|---|
| 📄 | ⌚ |
| e | t |

| | | |
|---|---|---|
| ☎ | ▼ | 😊 |
| n | o | s |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☾ | 💧 | ▼ | ✂ | ⌚ | 😊 |
| d | r | o | i | t | s |

2. Indique oralement l'intrus dans chaque ligne. Ensuite, explique pourquoi il s'agit d'un intrus.

*Note à la formatrice : Les mots peuvent être présentés au tableau. Ensuite, les apprenants peuvent écrire l'intrus et sa définition dans leur cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| citoyen | canadien | américain | mexicain |
| feuille de papier | feuille de bouleau | feuille d'ome | feuille de chêne |
| <i>Vive le vent</i> | <i>Le bonhomme de neige</i> | Ô Canada | <i>Mon beau sapin</i> |
| Breton | Iroquois | Inuit | Huron |
| Elizabeth II | Victoria | Georges VI | Elizabeth I |
| un cent | cinq cents | un dollar | dix cents |
| Ontario | Québec | Canada | Nouvelle-Écosse |
| John A. Macdonald | P. E. Trudeau | Michaëlle Jean | Stephen Harper |
| 1867 | 1^{er} juillet | 1999 | 2007 |
| Territoires du Nord-Ouest | Colombie-Britannique | Nunavut | Territoire du Yukon |
| provincial | international | national | municipal |

3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Que célébrons-nous le 1^{er} juillet?
 - a) la fête de l'arrivée des premiers habitants
 - b) l'arrivée des explorateurs
 - c) **la fête du Canada, qui marque l'anniversaire de la Confédération canadienne**

2. Une confédération est :
 - a) **une union pour créer un nouveau pays**
 - b) une union pour diviser les provinces
 - c) une union pour changer le monde

3. Qu'est-ce que la Constitution canadienne?
 - a) les droits et les libertés
 - b) **un régime de lois et de conventions**
 - c) le gouvernement britannique

4. En quelle année le Canada est-il devenu un pays?
 - a) 1967
 - b) **1867**
 - c) 1927

5. Quelle a été la dernière province à se joindre au Canada?
 - a) Alberta
 - b) Manitoba
 - c) **Terre-Neuve**

6. Qui a été le premier premier ministre du Canada?
 - a) **sir John A. Macdonald**
 - b) Pierre Elliott Trudeau
 - c) sir Wilfrid Laurier

7. Quelles sont les couleurs du drapeau?
 - a) rouge, blanc et bleu
 - b) **rouge et blanc**
 - c) rouge, orange et vert

8. Quel est le titre de l'hymne du Canada?
 - a) *Au clair de la lune*
 - b) *La Marseillaise*
 - c) **Ô Canada**

9. Quelle est l'origine du nom «Canada»?
 - a) **du mot huron-iroquois «kanata»**
 - b) du mot algonquin «kebek»
 - c) du mot algonquin «adawe»

10. Comment s'appelle la reine actuelle du Canada?
 - a) Victoria
 - b) Régina
 - c) **Elizabeth II**

11. Quel animal est un symbole du Canada?
 - a) le lièvre
 - b) **le castor**
 - c) le chevreuil

12. Comment appelle-t-on la tour de l'édifice du Centre, sur la Colline du Parlement?
 - a) la tour Eiffel
 - b) la Tour CN
 - c) **la Tour de la Paix**

13. Quelle est la capitale du Canada?
 - a) Montréal
 - b) **Ottawa**
 - c) Toronto

Questions défi

1. Parmi les personnes suivantes, qui vit à Ottawa?
 - a) les premiers ministres provinciaux
 - b) la reine
 - c) **le premier ministre du Canada**

2. Qui a été le premier premier ministre francophone du Canada?
 - a) Louis Saint-Laurent
 - b) Pierre Elliot Trudeau
 - c) **sir Wilfrid Laurier**

3. Lequel de ces sports est une invention canadienne?
 - a) le football
 - b) le tennis
 - c) **le ballon-panier**



4. Quel symbole figure sur la pièce d'un dollar?
 - a) **un huard**
 - b) un castor
 - c) un agent de la Gendarmerie royale

5. Quel jour rendons-nous officiellement hommage aux Canadiens morts à la guerre?
 - a) la fête de la reine Victoria
 - b) **le jour du Souvenir**
 - c) la fête du Travail

6. De quelle reine souligne-t-on l'anniversaire par une fête officielle dans de nombreuses parties du Canada?
 - a) **la reine Victoria**
 - b) la reine Marie
 - c) la reine Elizabeth II

7. Quelle image figure sur la pièce de dix cents du Canada?
 - a) **un bateau**
 - b) une baleine
 - c) un requin

8. Qui est représenté sur les pièces de monnaie canadienne?
 - a) **la reine Elizabeth II**
 - b) la reine Victoria
 - c) le roi George II

9. Quel animal figure sur certaines pièces de deux dollars?
 - a) un huard
 - b) un castor
 - c) **un ours polaire**



3.11 Grammaire

***Note à la formatrice :** Les mots et les phrases nécessaires peuvent être présentés sur des cartons, au tableau ou au rétroprojecteur. Les cinq activités suivantes peuvent se faire oralement. L'activité écrite peut se faire dans le cahier de travail ou à l'ordinateur.

1. Quel est le genre des noms ci-dessous? Masculin ou féminin?

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|
| confédération féminin | symbole masculin | convention féminin |
| drapeau masculin | parlement masculin | lieutenant-gouverneur masculin |

2. Compose des phrases simples à l'aide des mots suivants.

| | | |
|----------------------------------|------------|----------------------|
| le castor et la feuille d'érable | le drapeau | l'hymne national |
| les provinces | Parlement | Confédération |
| la reine Elizabeth II | symbole | gouverneure générale |

**Le castor et la feuille d'érable sont des symboles bien connus du Canada.
Le drapeau du Canada flotte sur tous les édifices fédéraux.
L'hymne national est joué dans le cadre de grands événements.
Les provinces du Canada sont d'excellentes destinations de vacances.
Je cherche les édifices du Parlement.
La Confédération est un événement important de notre histoire.
La reine Elizabeth II est notre reine depuis le 6 février 1952.
Plusieurs symboles apparaissent sur la monnaie du Canada.
Pour la première fois, une personne d'origine haïtienne est la gouverneure générale du Canada.**



3. Compose des phrases interrogatives avec ces mêmes mots.

Quelques règles de conjugaison des verbes du 1^{er} groupe :

er

- marque la fin d'un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif
- quand deux verbes se suivent, le dernier est à l'infinitif
- le verbe est à l'infinitif quand il suit une préposition (à, de, pour...)

ez

- quand le verbe est à la deuxième personne du pluriel

é (és – ée – ées)

- le participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe
- quand il est utilisé avec l'auxiliaire être, il s'accorde avec le sujet
- quand il est utilisé avec l'auxiliaire avoir, il s'accorde avec le complément

Crois-tu que le castor et la feuille d'érable sont de bons symboles?

Peux-tu décrire le drapeau du Canada?

Connais-tu les paroles de l'hymne national du Canada?

As-tu visité les provinces du Canada?

Où sont situés les édifices du Parlement?

Quand se fête la Confédération?

Où habite la reine Elizabeth II?

Quel est le symbole le plus utilisé pour représenter le Canada?

Où habite la gouverneure générale?

4. **Quelle est la terminaison des verbes dans les phrases ci-dessous (er, ez, é, ée)?**
1. (Connaître) **Connaissez**-vous la date d'entrée de votre province dans la Confédération?
 2. Le Parlement du Canada peut (modifier) **modifier** sa Constitution librement.
 3. En 1965, le Canada a (adopter) **adopté** son drapeau officiel, rouge et blanc, (orné) **orné** d'une feuille d'érable.
 4. La fête du Canada est (célébrer) **célébrée** le 1^{er} juillet de chaque année.
 5. Jacques Cartier a (employer) **employé** le nom Canada pour (désigner) **désigner** Stadacona et tout le territoire dirigé par Donnacona.
 6. Vous (pouvoir visiter) **pouvez visiter** le Parlement du Canada, à Ottawa.
 7. Depuis 1867, plusieurs provinces et territoires se sont joints à la Confédération pour (former) **former** le Canada actuel.
 8. Vous (trouver) **trouverez** le portrait de sir John A. Macdonald sur le billet de dix dollars.
5. **Écris, en lettres, les dates d'entrée des provinces et des territoires dans la Confédération. Dresse un tableau dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.**

| | |
|------|---|
| 1867 | Ontario, Québec, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick |
| 1870 | Manitoba, Territoires du Nord-Ouest |
| 1871 | Colombie-Britannique |
| 1873 | Île-du-Prince-Édouard |
| 1898 | Territoire du Yukon |
| 1905 | Alberta, Saskatchewan |
| 1949 | Terre-Neuve |
| 1999 | Nunavut |

| | |
|------|--|
| 1867 | mille huit cent soixante-sept |
| 1870 | mille huit cent soixante-dix |
| 1871 | mille huit cent soixante et onze |
| 1873 | mille huit cent soixante-treize |
| 1898 | mille huit cent quatre-vingt-dix-huit |
| 1905 | mille neuf cent cinq |
| 1949 | mille neuf cent quarante-neuf |
| 1999 | mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf |