



## Chapitre 7

# La carte du Canada

### Résumé

Le Canada s'étend sur une superficie de 10 millions de kilomètres carrés.

Il est divisé en cinq régions distinctes :

- la région de l'Atlantique;
- la région du Centre;
- les Prairies;
- la côte Ouest;
- le Nord.

Il est bordé par trois océans :

- l'océan Pacifique à l'ouest;
- l'océan Atlantique à l'est;
- l'océan Arctique au nord.

### Vocabulaire utilisé

capitale nationale

kilomètre carré

population

capitale provinciale

parlement

superficie



## Contenu du chapitre 7

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
  - 3.1 Associations
  - 3.2 Méli-mélo
  - 3.3 Phrases à compléter
  - 3.4 Message caché
  - 3.5 Nombres en lettres et en chiffres
  - 3.6 Résolution de problèmes
  - 3.7 Graphiques
  - 3.8 Vrai ou faux
  - 3.9 Mots entrecroisés
  - 3.10 Choix multiples
  - 3.11 Orthographe et grammaire

# 1. Objectifs visés par les activités

## 3.1 Associations

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>

## 3.2 Méli-mélo

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li><li>• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regroupe les syllabes pour former un mot</li></ul>

## 3.3 Phrases à compléter

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transcrit des mots imprimés</li></ul>

## 3.4 Message caché

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules</li></ul>

## 3.5 Nombres en lettres et en chiffres

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Notions de calcul	Faire les opérations arithmétiques élémentaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit et écrit les nombres en chiffres</li><li>• Lit et écrit les nombres en lettres</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise le trait d'union pour lier les nombres inférieurs à 100 qui ne sont pas liés par «et»</li></ul>

### 3.6 Résolution de problèmes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>
Notions de calcul	Faire les opérations arithmétiques élémentaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Additionne et soustrait des nombres décimaux</li><li>• Arrondit à l'unité demandée</li></ul>

### 3.7 Graphiques

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Notions de calcul	Utiliser les pourcentages	<ul style="list-style-type: none"><li>• Établit le rapport entre la somme et les parties d'une somme</li><li>• Crée des graphiques à partir de données</li></ul>

### 3.8 Vrai ou faux

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise les stratégies appropriées pour établir le sens d'un texte</li></ul>

### 3.9 Mots entrecroisés

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise diverses stratégies pour trouver le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sert de divers outils pour vérifier l'orthographe de mots inconnus</li></ul>

### 3.10 Choix multiples

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>

### 3.11 Orthographe et grammaire

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise diverses stratégies pour établir le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrit les lettres de l'alphabet</li><li>• Transcrit des textes imprimés</li><li>• Connaît les différentes formes de phrases interrogatives</li></ul>

## 2. Information à retenir

**\*Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

- Le Canada compte dix provinces et trois territoires.
- Chaque province et chaque territoire a sa propre capitale.
- La population du Canada est peu nombreuse, avec environ 33 millions d'habitants.
- La plupart des Canadiens vivent dans le sud du pays.
- La capitale nationale du Canada est Ottawa, en Ontario. C'est aussi dans cette ville que se trouvent les édifices du Parlement.

### Les capitales provinciales

Région	Province / Territoire	Capitale
Atlantique	Terre-Neuve-et-Labrador Île-du-Prince-Édouard Nouvelle-Écosse Nouveau-Brunswick	St. John's Charlottetown Halifax Fredericton
Centre	Québec Ontario	Québec Toronto
Prairies	Manitoba Saskatchewan Alberta	Winnipeg Regina Edmonton
Côte Ouest	Colombie-Britannique	Victoria
Nord	Nunavut Territoires du Nord-Ouest Yukon	Iqaluit Yellowknife Whitehorse

## La population du Canada (au 1<sup>er</sup> juillet 2008)

(Les nombres sont arrondis au millièbre près.)

<b>La population totale du Canada</b>	<b>33 290 000</b>
<b>La population de la région de l'Atlantique</b>	<b>2 333 000</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	508 000
Nouvelle-Écosse	938 000
Île-du-Prince-Édouard	140 000
Nouveau-Brunswick	747 000
<b>La population de la région du Centre</b>	<b>20 650 000</b>
Québec	7 750 000
Ontario	12 900 000
<b>La population de la région des Prairies</b>	<b>5 800 000</b>
Manitoba	1 200 000
Saskatchewan	1 000 000
Alberta	3 600 000
<b>La population de la région de la côte Ouest</b>	<b>4 400 000</b>
Colombie-Britannique	4 400 000
<b>La population de la région du Nord</b>	<b>107 000</b>
Nunavut	31 000
Territoires du Nord-Ouest	43 000
Yukon	33 000

### 3. Activités

#### 3.1 Associations

1. Sur la carte vierge, écris le nom des océans, des provinces, des territoires et des capitales au bon endroit.

Nunavut	Colombie-Britannique
Charlottetown	Québec
Île-du-Prince-Édouard	océan Pacifique
Saskatchewan	Nouveau-Brunswick
Winnipeg	Toronto
Ontario	Manitoba
Fredericton	Iqaluit
Territoires du Nord-Ouest	Victoria
Arctique	Terre-Neuve-et-Labrador
Halifax	Alberta
Nouvelle-Écosse	Yellowknife
St. John's	Québec
Edmonton	Yukon
Whitehorse	Regina
océan Atlantique	



2. As-tu déjà visité certains de ces endroits? Si oui, indique lesquels en partageant tes découvertes et tes observations. Si non, lesquels voudrais-tu visiter?

### 3.2 Méli-mélo

1. Associe les noms des villes avec leur équivalent, dont les lettres ont été transposées.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) Charlottetown | h) oTotron       |
| b) Fredericton   | e) xfliHaa       |
| c) Victoria      | f) eehWrhstoi    |
| d) Québec        | b) rrtnFeeidco   |
| e) Halifax       | i) gWpnieni      |
| f) Whitehorse    | n) keYfniweo     |
| g) St. John's    | a) Cnwtahloertot |
| h) Toronto       | k) dnonEtrno     |
| i) Winnipeg      | l) ulatiql       |
| j) Regina        | d) éecQbu        |
| k) Edmonton      | g) J'htSs.on     |
| l) Iqaluit       | c) aiVtoirc      |
| m) Ottawa        | j) eaingR        |
| n) Yellowknife   | m) wOaatt        |

2. Compose des phrases orales en utilisant un ou plusieurs noms des villes. Ensuite, transcris les phrases dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.



### 3.3 Phrases à compléter

Complète les phrases ci-dessous dans ton cahier de travail à l'aide des mots ou des groupes de mots proposés. Tu peux aussi les taper à l'ordinateur.

**\*Note à la formatrice :** Les deux activités suivantes peuvent se faire oralement et ensuite par écrit. Les mots peuvent être présentés sur des cartons et les phrases peuvent être écrites au tableau ou au rétroprojecteur.

Ontario	trois	33 millions
Pacifique	10 millions	dix
Terre-Neuve-et-Labrador	océans	Ottawa
cinq	Saskatchewan	Manitoba
Territoires du Nord-Ouest	Arctique	sud
Nouveau-Brunswick	Nunavut	Alberta
Yukon	Nouvelle-Écosse	nationale
Île-du-Prince-Édouard	Atlantique	Québec
Colombie-Britannique	quatre	côte Ouest

1. Le Canada est divisé en **cinq** régions distinctes.
2. Dans la région de l'Atlantique, il y a **quatre** provinces, soit : **Terre-Neuve-et-Labrador**, l'**Île-du-Prince-Édouard**, la **Nouvelle-Écosse** et le **Nouveau-Brunswick**.
3. La plupart des Canadiens vivent dans le **sud** du pays.
4. La population du Canada est peu nombreuse, avec environ **33 millions** d'habitants.
5. Le Canada compte **dix** provinces et **trois** territoires.
6. Le **Québec** et l'**Ontario** font partie de la région du Centre.
7. La capitale **nationale** du Canada est **Ottawa**.
8. Il y a trois **océans** qui bordent le Canada : l'océan **Pacifique** à l'ouest, l'océan **Atlantique** à l'est et l'océan **Arctique** au nord.
9. Les trois provinces des Prairies sont : le **Manitoba**, la **Saskatchewan** et l'**Alberta**.
10. Le Canada a une superficie d'environ **10 millions** de kilomètres carrés.
11. Le **Nunavut**, les **Territoires du Nord-Ouest** et le **Yukon** forment la région du Nord.
12. Quelles sont la région et la province dont les noms n'ont pas été utilisés dans les phrases ci-dessus?  
**La Colombie-Britannique et la région de la côte Ouest n'ont pas été utilisées.**

### 3.4 Message caché

Enlève les mots en suivant les directives suivantes pour trouver le message caché.

**\*Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement avec les mots présentés sur des cartons.

1. Enlève les provinces de la région de l'Atlantique.
2. Enlève les provinces de la région du Centre.
3. Enlève les provinces de la région des Prairies.
4. Enlève les territoires de la région du Nord.
4. Enlève la province de la côte Ouest.
5. Enlève les capitales des provinces.
6. Enlève les capitales des territoires du Nord.

Ontario	Alberta	Fredericton
Iqaluit	La	Regina
Nunavut	Colombie-Britannique	capitale
Île-du-Prince-Édouard	Québec	Yellowknife
nationale	Territoires du Nord-Ouest	Toronto
Manitoba	Victoria	du
Canada	St. John's	Edmonton
Nouvelle-Écosse	Yukon	Winnipeg
Whitehorse	est	Charlottetown
Saskatchewan	Halifax	Québec
Terre-Neuve-et-Labrador	Nouveau-Brunswick	Ottawa

Le message caché : **La capitale nationale du Canada est Ottawa.**

### 3.5 Nombres en lettres et en chiffres

1. Écris ces nombres en lettres dans ton cahier de travail. Tu peux aussi taper les réponses à l'ordinateur.

1. 33 000 000 : **trente-trois millions**
2. 508 000 : **cinq cent huit mille**
3. 938 000 : **neuf cent trente-huit mille**
4. 140 000 : **cent quarante mille**
4. 747 000 : **sept cent quarante-sept mille**
5. 2 333 000 : **deux millions trois cent trente-trois mille**
6. 7 750 000 : **sept millions sept cent cinquante mille**
7. 12 900 000 : **douze millions neuf cent mille**
8. 20 650 000 : **vingt millions six cent cinquante mille**
9. 1 200 000 : **un million deux cent mille**
10. 1 000 000 : **un million**
11. 3 600 000 : **trois millions six cent mille**
12. 5 800 000 : **cinq millions huit cent mille**
13. 4 400 000 : **quatre millions quatre cent mille**
14. 31 000 : **trente et un mille**
15. 43 000 : **quarante-trois mille**
16. 33 000 : **trente-trois mille**
17. 107 000 : **cent sept mille**

**2. Écris les nombres ci-dessous en chiffres dans ton cahier de travail.  
Tu peux aussi faire l'activité à l'ordinateur.**

1. trente-trois mille : **33 000**
2. cinq cent huit mille : **508 000**
3. quarante-trois mille : **43 000**
4. sept cent quarante-sept mille : **747 000**
5. un million : **1 000 000**
6. douze millions neuf cent mille : **12 900 000**
7. cinq millions huit cent mille : **5 800 000**
8. un million deux cent mille : **1 200 000**
9. sept millions sept cent cinquante mille : **7 750 000**
10. trente-trois millions : **33 000 000**
11. trois millions six cent mille : **3 600 000**
12. vingt millions six cent cinquante mille : **20 650 000**
13. quatre millions quatre cent mille : **4 400 000**
14. trente et un mille : **31 000**
15. deux millions trois cent trente-trois mille : **2 333 000**
16. cent quarante mille : **140 000**
17. cent sept mille : **107 000**
18. neuf cent trente-huit mille : **938 000**

3. **Donne la valeur de la position du chiffre souligné dans les nombres ci-dessous.**

(Le tableau suivant peut être utile. Les apprenants peuvent dresser le tableau dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.)

Millions			Mille			Unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités

1. 31 000 : **unités de mille**
2. 1 200 000 : **centaines de mille**
3. 938 000 : **unités de mille**
4. 747 000 : **centaines de mille**
5. 33 290 000 : **unités de millions**
6. 107 000 : **dizaines de mille**
7. 150 : **dizaines**
8. 1 982 : **unités**
9. 50 : **dizaines**
10. 1 867 : **unités de mille**
11. 10 : **dizaines**
12. 3 : **unités**
13. 100 000 : **centaines de mille**
14. 63 : **dizaines**
15. 1 999 : **centaines**

### 3.6 Résolution de problèmes

**\*Note à la formatrice :** Pour pratiquer l'écoute, la formatrice peut présenter ces problèmes oralement. Les apprenants retiennent les chiffres en les écrivant, ils expliquent oralement le processus à suivre (additionner ou soustraire). Ensuite, ils estiment oralement les réponses, une à la fois, pour ensuite faire le calcul par écrit.

1. Le total de la population de la région du Centre est de 20,6 millions. Si la population de l'Ontario est de 12,9 millions, quelle est la population de la province du Québec?

Réponse : 
$$\begin{array}{r} 20,6 \\ - 12,9 \\ \hline 7,7 \end{array}$$
 **7,7 millions ou 7 700 000 (population de la province du Québec)**

2. Calcule le nombre total d'habitants de la région des Prairies, si la population du Manitoba est de 1,2 million, celle de la Saskatchewan de 1 million et celle de l'Alberta de 3,6 millions.

Réponse : 
$$\begin{array}{r} 1,2 \\ 1,0 \\ + 3,6 \\ \hline 5,8 \end{array}$$
 **5,8 millions ou 5 800 000 (population de la région des Prairies)**

3. Les populations des différentes régions sont les suivantes :

- la région de l'Atlantique : 2 333 000;
- la région du Centre : 20 650 000;
- la région des Prairies : 5 800 000;
- la région de la côte Ouest : 4 400 000;
- la région du Nord : 107 000.

Calcul le nombre total d'habitants de l'ensemble du Canada. Arrondis ta réponse au millionième près.

Réponse : 
$$\begin{array}{r} 2\,333\,000 \\ 20\,650\,000 \\ 5\,800\,000 \\ 4\,400\,000 \\ + 107\,000 \\ \hline 33\,290\,000 \end{array}$$

**Arrondis au millionième près : 33 290 000 = 33 millions (population du Canada)**

4. Il y a quatre provinces dans la région de l'Atlantique. Si le nombre total d'habitants de cette région est de 2 333 000 et que la population de Terre-Neuve-et-Labrador est de 508 000 habitants, celle de la Nouvelle-Écosse de 938 000 et celle du Nouveau-Brunswick de 747 000, quelle est la population de l'Île-du-Prince-Édouard?

Réponse :

$$\begin{array}{r} 508\ 000 \\ 938\ 000 \\ + 747\ 000 \\ \hline 2\ 193\ 000 \text{ (total des trois provinces)} \\ \\ 2\ 333\ 000 \text{ (total de l'Atlantique)} \\ - 2\ 193\ 000 \text{ (total des trois autres provinces)} \\ \hline 140\ 000 \text{ (population de l'Île-du-Prince-Édouard)} \end{array}$$

5. La population des Territoires du Nord-Ouest et du Yukon est de 76 000 habitants. Calcule la population du Nunavut si le nombre total d'habitants de la région du Nord est de 107 000.

Réponse :

$$\begin{array}{r} 107\ 000 \\ - 76\ 000 \\ \hline 31\ 000 \text{ (population du Nunavut)} \end{array}$$

6. Si la population de la région des Prairies et de la région de la côte Ouest est de 10,2 millions d'habitants, combien y a-t-il d'habitants dans la région de la côte Ouest? (N'oublie pas de te servir de ta réponse à la question 2.)

Réponse :

$$\begin{array}{r} 10\ 200\ 000 \text{ (Prairies et côte Ouest)} \\ - 5\ 800\ 000 \text{ (total des Prairies, réponse à la question 2)} \\ \hline 4\ 400\ 000 \text{ (habitants de la côte Ouest)} \end{array}$$

### 3.7 Graphiques

1. Si la population totale du Canada est d'environ 33 millions d'habitants, calcule le pourcentage de la population de chaque province. (Arrondis au dixième près.)

**\*Note à la formatrice :** Incrire les noms des provinces et territoires ainsi que leur population sur des cartons ou d'autres moyens de support. Les apprenants peuvent faire le calcul dans leur cahier de travail pendant qu'un apprenant le fait au tableau. Corriger en groupe.

N'oublie pas la règle de trois.  $\frac{1\,500\,000}{33\,000\,000} = \frac{?}{100}$

Donc :

1<sup>re</sup> étape :  $1\,500\,000 \times 100 = 150\,000\,000$

2<sup>e</sup> étape :  $150\,000\,000 \div 33\,000\,000 = 4,55 \%$

Province et territoire	Population	Calcul pour trouver le pourcentage	
Terre-Neuve-et-Labrador	508 000	$\times 100 \div 33\,000\,000$	1,54 %
Nouvelle-Écosse	938 000		<b>2,84 %</b>
Île-du-Prince-Édouard	140 000		<b>0,42 %</b>
Nouveau-Brunswick	757 000		<b>2,29 %</b>
Québec	7 750 000		<b>23,48 %</b>
Ontario	12 900 000		<b>39,09 %</b>
Manitoba	1 200 000		<b>3,64 %</b>
Saskatchewan	1 000 000		<b>3,03 %</b>
Alberta	3 600 000		<b>10,91 %</b>
Colombie-Britannique	4 400 000		<b>13,33 %</b>
Nunavut	31 000		<b>0,09 %</b>
Territoires du Nord-Ouest	43 000		<b>0,13 %</b>
Yukon	33 000		<b>0,10 %</b>

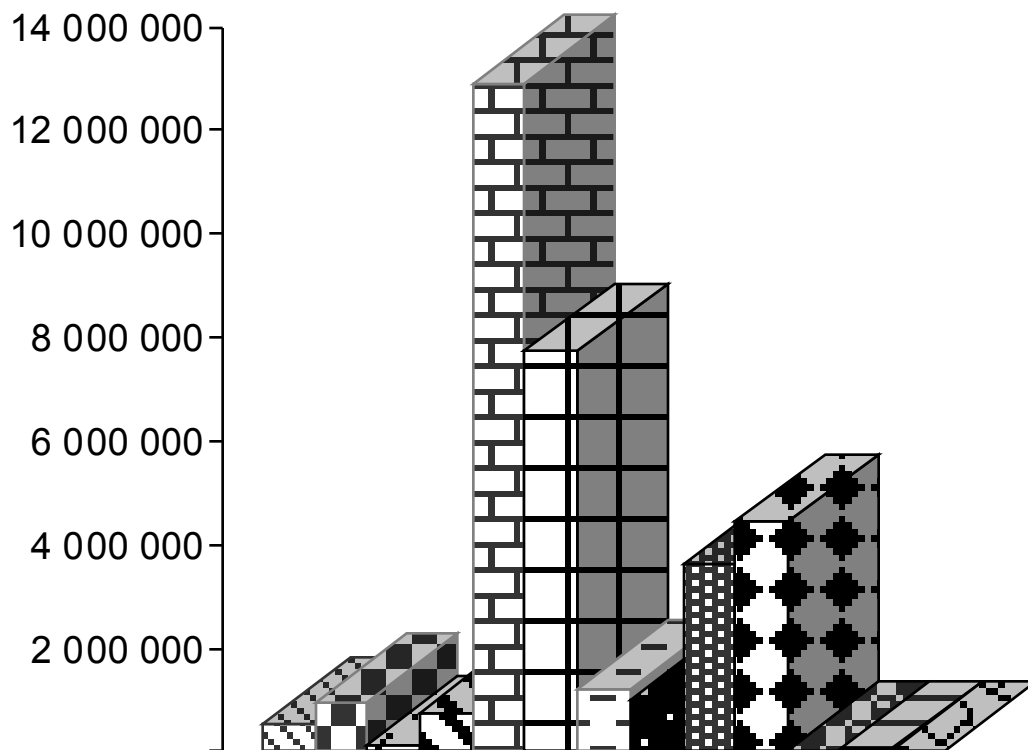
2. Est-ce que le total des pourcentages donne 100 %?  
**Le total est 100,88 %.**

Pourquoi? **Parce que la réponse de chacun des calculs a été arrondie.**



3. À l'aide des données de l'exercice 1, à la page 174, crée un graphique à colonnes pour représenter la population du Canada par province.

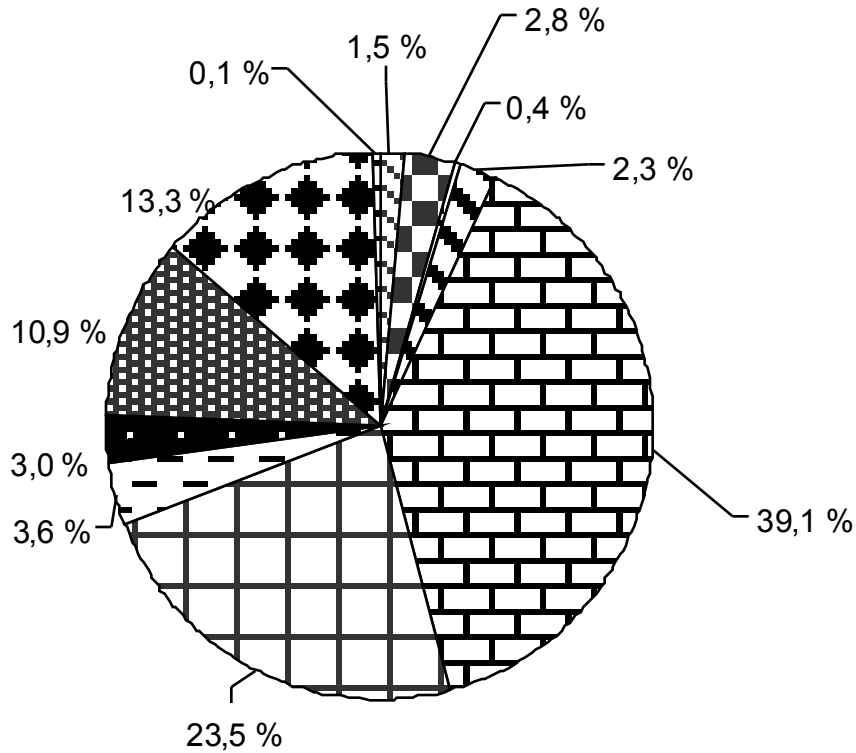
**\*Note à la formatrice :** Les apprenants peuvent créer leurs graphiques des trois activités qui suivent dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur avec de l'aide, si nécessaire.



☐ Terre-Neuve-et-Labrador	☐ Nouvelle-Écosse
☐ Île-du-Prince-Édouard	☐ Nouveau-Brunswick
☐ Ontario	☐ Québec
☐ Manitoba	☐ Saskatchewan
☐ Alberta	☐ Colombie-Britannique
☐ Nunavut	☐ Territoires du Nord-Ouest
☐ Yukon	

4. À l'aide des données de l'exercice 1, à la page 174, crée un graphique circulaire pour représenter la population du Canada par province.

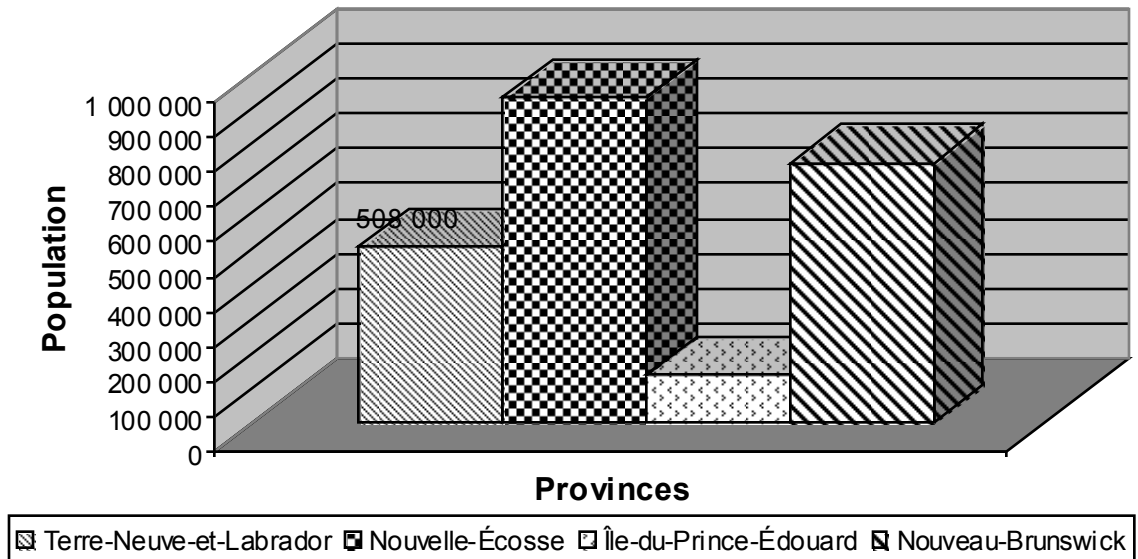
**Pourcentage de la population des provinces et des territoires dans l'ensemble de la population du Canada**



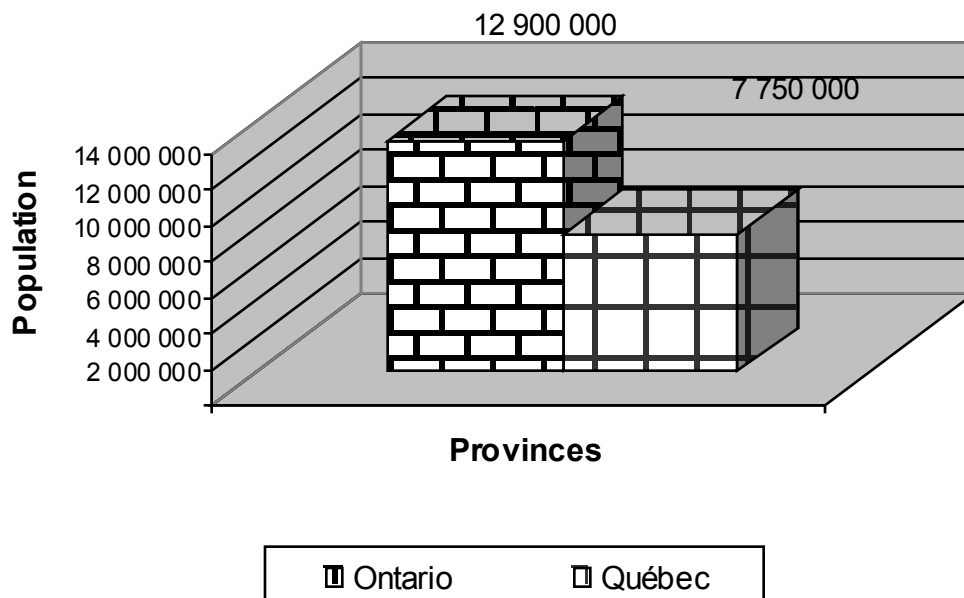
☐ Terre-Neuve-et-Labrador	☐ Nouvelle-Écosse
☐ Île-du-Prince-Édouard	☐ Nouveau-Brunswick
☐ Ontario	☐ Québec
☐ Manitoba	☐ Saskatchewan
☐ Alberta	☐ Colombie-Britannique
☐ Nunavut	☐ Territoires du Nord-Ouest
☐ Yukon	

5. À l'aide des données de l'exercice 1, à la page 174, crée un graphique à colonnes pour représenter la population de chaque région.

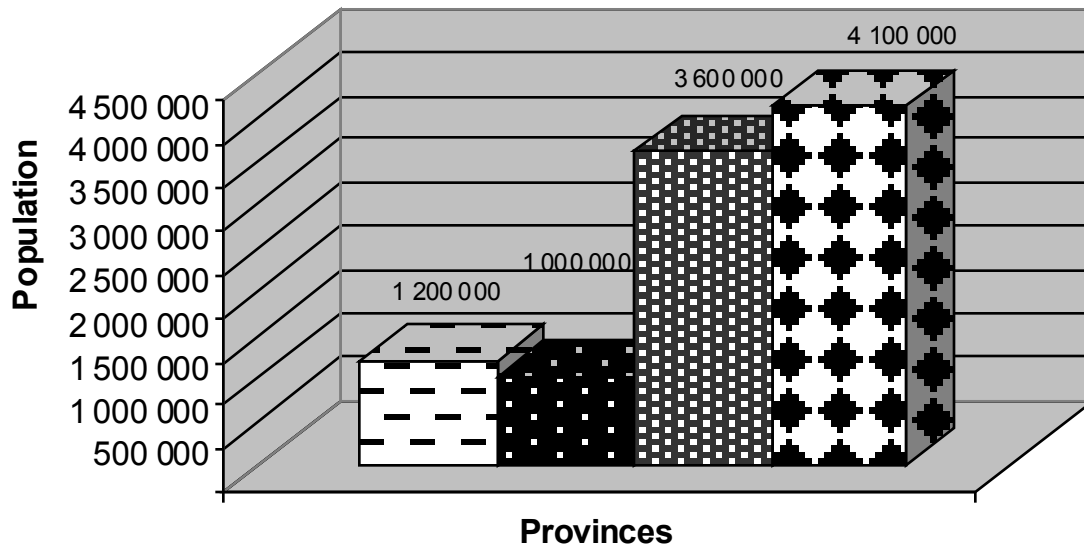
La population de la région de l'Atlantique



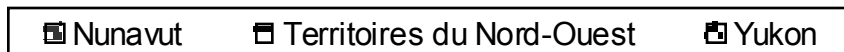
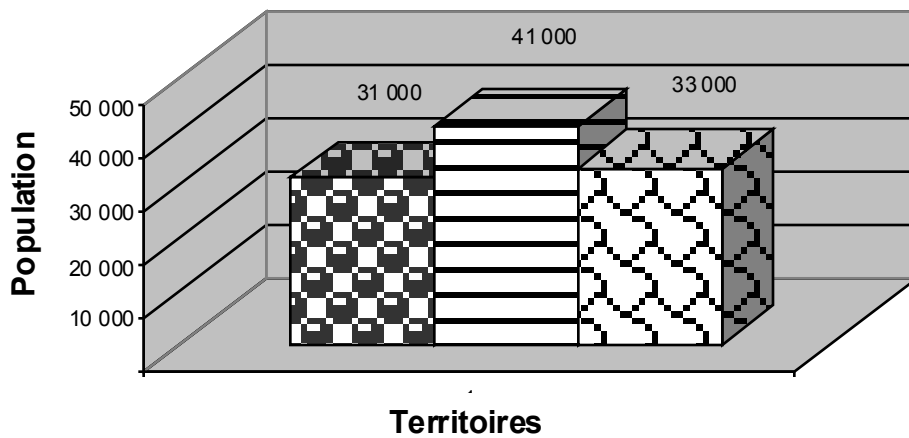
La population de la région du Centre



### La population des Prairies et de la côte Ouest



### La population de la région du Nord



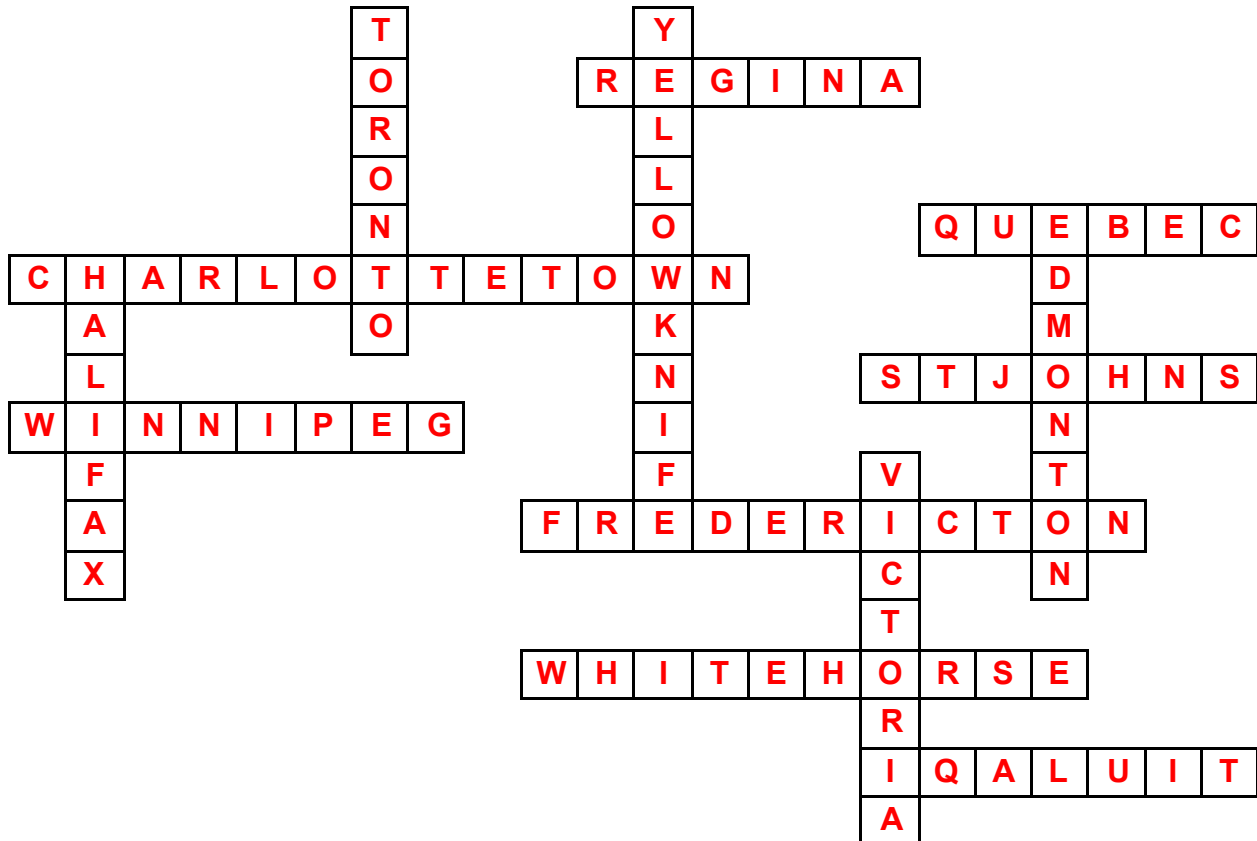
### 3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Trois océans bordent le Canada.	X	
L'océan Pacifique est situé au nord du Canada.		X
L'océan Atlantique est situé à l'est du Canada.	X	
Le Canada est formé de cinq régions distinctes.	X	
La capitale nationale du Canada est Montréal.		X
La ville d'Ottawa est située en Nouvelle-Écosse.		X
Les édifices du Parlement sont situés à Ottawa.	X	
Le Canada compte trois provinces et dix territoires.		X
Chaque province et chaque territoire a sa propre capitale.	X	
La population du Canada est d'environ 33 millions d'habitants.	X	
La plupart des Canadiens vivent dans l'est du pays.		X

### 3.9 Mots entrecroisés

Place les capitales des provinces et des territoires dans la grille suivante, en commençant par le nom le plus long.



6 lettres : Québec  
Regina

7 lettres : Halifax  
Iqaluit  
Toronto  
St. John's (mettre seulement les lettres)

8 lettres : Winnipeg  
Edmonton  
Victoria

10 lettres : Whitehorse

11 lettres : Yellowknife  
Fredericton

13 lettres : Charlottetown

### 3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

**\*Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Quelle est la population du Canada (en date de juillet 2008)?
  - a) cinquante millions
  - b) **trente trois millions**
  - c) quarante millions
  
2. Quels sont les trois océans qui bordent le Canada?
  - a) l'océan Indien, l'océan Pacifique et l'océan Arctique
  - b) **l'océan Atlantique, l'océan Pacifique et l'océan Arctique**
  - c) l'océan Antarctique, l'océan Pacifique et l'océan Atlantique
  
3. Quelle est la capitale du Canada?
  - a) Québec
  - b) Toronto
  - c) **Ottawa**
  
4. Où sont situés les édifices du Parlement?
  - a) **Ottawa**
  - b) Québec
  - c) Victoria
  
5. Quelle superficie couvre le Canada?
  - a) 15 millions de kilomètres carrés
  - b) 8 millions de kilomètres carrés
  - c) **10 millions de kilomètres carrés**
  
6. Combien de provinces et de territoires compte le Canada?
  - a) trois provinces et dix territoires
  - b) **dix provinces et trois territoires**
  - c) cinq provinces et trois territoires
  
7. Quelle région ne fait pas partie du Canada?
  - a) **la région de New York**
  - b) la région des Prairies
  - c) la région du Centre

### 3.11 Orthographe et grammaire

**\*Note à la formatrice :** Ces deux activités peuvent se faire oralement avec les phrases et les mots écrits au tableau ou sur d'autres moyens de support. Ensuite, les apprenants peuvent transcrire les phrases ou les mots dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur.

**1. Complète les mots en ajoutant les voyelles. Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.**

(Attention, certaines lettres peuvent avoir des accents.)

1. Colombie-Britannique
2. Alberta
3. Saskatchewan
4. Manitoba
5. Ontario
6. Québec
7. Nouveau-Brunswick
8. Nouvelle-Écosse
9. Île-du-Prince-Édouard
10. Terre-Neuve-et-Labrador
11. Territoires du Nord-Quest
12. Yukon
13. Océan Atlantique
14. Océan Pacifique
15. Océan Arctique



2. Convertis ces phrases à la forme interrogative directe. Ensuite, reformule-les à la forme inversée.

La phrase interrogative sert à poser une question et se termine par un point d'interrogation (?).

Il y a deux types de phrases interrogatives, la phrase interrogative **directe** et la phrase interrogative **inversée**.

La phrase **interrogative directe** commence par «Est-ce que...».

Par exemple :

- Trois océans bordent le Canada.  
(phrase déclarative)
- **Est-ce que** trois océans bordent le Canada?  
(phrase interrogative directe)

Dans la phrase **interrogative inversée**, le verbe est placé avant le sujet.  
Par exemple :

- Trois océans bordent le Canada.  
(phrase déclarative)
- Trois océans **bordent-ils** le Canada?  
(phrase interrogative inversée)

1. Le Canada a une superficie de 10 millions de kilomètres carrés.

**Est-ce que le Canada a une superficie de 10 millions de kilomètres carrés?**

**Le Canada a-t-il une superficie de 10 millions de kilomètres carrés?**

2. La capitale nationale du Canada est la ville d'Ottawa, dans la province de l'Ontario.

**Est-ce que la capitale nationale du Canada est la ville d'Ottawa, dans la province de l'Ontario?**

**La capitale nationale du Canada est-elle la ville d'Ottawa, dans la province de l'Ontario?**

3. Le Canada compte dix provinces et trois territoires.

**Est-ce que le Canada compte dix provinces et trois territoires?**

**Le Canada compte-t-il dix provinces et trois territoires?**

4. Chaque province et chaque territoire a sa propre capitale.  
**Est-ce que chaque province et chaque territoire a sa propre capitale?**  
**Chaque province et chaque territoire a-t-il sa propre capitale?**
5. La population du Canada est relativement peu nombreuse.  
**Est-ce que la population du Canada est relativement peu nombreuse?**  
**La population du Canada est-elle relativement peu nombreuse?**
6. La plupart des Canadiens vivent dans le sud du pays.  
**Est-ce que la plupart des Canadiens vivent dans le sud du pays?**  
**La plupart des Canadiens vivent-ils dans le sud du pays?**
7. Trois océans bordent le Canada : l'océan Pacifique, l'océan Atlantique et l'océan Arctique?  
**Est-ce que les trois océans qui bordent le Canada sont l'océan Pacifique, l'océan Atlantique et l'océan Arctique?**  
**Trois océans bordent-ils le Canada? ou Les océans Pacifique, Atlantique et Arctique bordent-ils le Canada?**
8. Le Canada est formé de nombreuses zones géographiques différentes.  
**Est-ce que le Canada est formé de nombreuses zones géographiques différentes?**  
**Le Canada est-il formé de nombreuses zones géographiques différentes?**
9. C'est à Ottawa que se trouvent le Parlement et plusieurs édifices du gouvernement fédéral.  
**Est-ce à Ottawa que se trouvent plusieurs édifices du gouvernement fédéral et le Parlement?**  
**Plusieurs édifices du gouvernement fédéral et le Parlement se trouvent-ils à Ottawa?**
10. Il faut connaître la capitale de sa province ou de son territoire.  
**Est-ce qu'il faut connaître la capitale de sa province ou de son territoire?**  
**Faut-il connaître la capitale de sa province ou de son territoire?**