



## Chapitre 9

# La région du Centre

### Résumé

L'Ontario et le Québec forment la région du Centre du Canada. Plus de la moitié de la population du Canada vit dans les villes et les villages du sud du Québec et de l'Ontario, près du fleuve Saint-Laurent et des Grands Lacs. Ensemble, ces deux provinces produisent plus des trois quarts de tous les biens fabriqués au pays. Le Québec est la plus vaste province du Canada.

### Vocabulaire utilisé

aéronautique

culture fourragère

gisement

manufacturier

pharmaceutique

voie maritime

aérospatiale

hydroélectricité

industriel

minerai

tourisme



## Contenu du chapitre 9

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
  - 3.1 Vocabulaire simplifié
  - 3.2 Méli-mélo
  - 3.3 Phrases à compléter
  - 3.4 Compréhension de textes
  - 3.5 Associations
  - 3.6 Code secret / Charades
  - 3.7 Mot mystère / Mots croisés
  - 3.8 Vrai ou faux
  - 3.9 Message caché
  - 3.10 Choix multiples
  - 3.11 Grammaire

# 1. Objectifs visés par les activités

## 3.1 Vocabulaire simplifié

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Communication orale	Parler et communiquer de façon efficace	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines</li><li>• Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions</li></ul>
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens des mots</li><li>• Applique ses connaissances de l'origine des mots et de leurs dérivés</li><li>• Décompose et analyse les mots nouveaux pour en déduire le sens</li></ul>

## 3.2 Méli-mélo

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regroupe les lettres pour former un mot</li><li>• Place les mots dans un ordre logique pour former une phrase</li></ul>

## 3.3 Phrases à compléter

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transcrit des mots imprimés</li></ul>

### 3.4 Compréhension de textes

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples</li><li>• Commence chaque phrase par une majuscule</li><li>• Met un point à la fin de la phrase</li></ul>

### 3.5 Associations

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>

### 3.6 Code secret / Charades

Compétences selon RHDCC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relit un texte ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules</li></ul>

### 3.7 Mot mystère / Mots croisés

Compétence selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit des mots courants perçus de façon globale</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte</li></ul>

### 3.8 Vrai ou faux

Compétences selon RHDCC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise les stratégies appropriées pour établir le sens d'un texte</li></ul>

### 3.9 Message caché

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit des mots courants perçus de façon globale</li><li>• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte</li></ul>
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrit les lettres de l'alphabet en majuscules</li></ul>

### 3.10 Choix multiples

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise des stratégies appropriées pour établir le sens d'un texte</li></ul>

### 3.11 Grammaire

Compétence selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décompose des mots en syllabes</li><li>• Maîtrise l'utilisation de la préposition à l'écrit</li><li>• Conjugue les verbes au présent de l'indicatif</li></ul>

## 2. Information à retenir

**\*Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

Cinq vastes lacs sont situés sur ou près de la frontière entre les États-Unis et le Canada. On les appelle les Grands Lacs :

- le lac Ontario;
- le lac Érié;
- le lac Huron;
- le lac Michigan;
- le lac Supérieur.

Des navires du monde entier passent par la Voie maritime du Saint-Laurent pour naviguer entre l'océan Atlantique et les Grands Lacs. Les Autochtones et les commerçants de fourrure utilisaient les Grands Lacs pour leur réseau de commerce.

Les Grands Lacs fournissent de l'eau potable aux habitants et aux industries de la région.

Les terres du nord du Québec et de l'Ontario font partie du Bouclier canadien. Il s'agit d'une formation rocheuse riche en gisements :

- d'or;
- d'argent;
- de nickel;
- de zinc;
- de cuivre;
- de minerais de fer.

Le Bouclier canadien est également important pour l'industrie des pâtes et papiers de cette région parce qu'il est couvert d'arbres.

Le Bouclier canadien a de vastes réserves d'eau douce, dont une partie sert à produire de l'électricité.

Les chutes Niagara, situées en Ontario, sont connues pour l'exploitation de leur puissance hydroélectrique.

## Les provinces du Québec et de l'Ontario

La province de Québec	La province de l'Ontario
Premiers habitants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Premières nations;</li> <li>• les Inuits;</li> <li>• les colons français (début du 17<sup>e</sup> siècle).</li> </ul>	Premiers habitants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Premières nations (peuples algonquins et iroquois);</li> <li>• les loyalistes (fin du 18<sup>e</sup> siècle);</li> <li>• les immigrants américains et anglais (fin du 18<sup>e</sup> siècle).</li> </ul>
Capitale : Québec	Capitale : Toronto (la plus grande ville du Canada)
Population : 7 750 000 habitants	Population : 12 900 000 habitants
Plus des trois quarts des habitants sont d'expression française. La province s'efforce de protéger et de promouvoir la langue et la culture de sa population francophone.	La majorité des habitants parle l'anglais. Il s'agit de la province où l'on trouve le plus grand nombre de francophones à l'extérieur du Québec.
L'industrie manufacturière est dynamique et produit notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>• des étoffes;</li> <li>• des vêtements;</li> <li>• des aliments;</li> <li>• du papier;</li> <li>• des produits chimiques;</li> <li>• des produits du bois.</li> </ul>	L'industrie manufacturière emploie une bonne part des habitants. Elle comprend les secteurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de l'automobile;</li> <li>• de l'acier;</li> <li>• de la machinerie;</li> <li>• du métal;</li> <li>• du plastique;</li> <li>• des produits chimiques;</li> <li>• des aliments.</li> </ul>
Le secteur industriel se démarque dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aérospatiale et aéronautique;</li> <li>• énergie et mines;</li> <li>• pharmaceutique.</li> </ul>	L'Ontario est le premier producteur de métaux au Canada. La province a des mines de nickel, d'or, d'argent, de platine, d'uranium, de zinc et de cuivre.

### 3. Activités

#### 3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

##### 1. Trouve le préfixe des mots suivants et donne leur définition :

aéronautique : **aéro**, du mot grec signifiant «air»  
**aéronautique** : relatif à la navigation aérienne

aérospatial : **aéro**, du mot grec signifiant «air»  
**aérospatial** : qui appartient aux domaines aéronautiques et spatial

hydroélectricité : **hydro**, du mot grec signifiant «eau»  
**hydroélectricité** : énergie électrique produite par l'eau

##### 2. Trouve des mots ayant le même préfixe que les mots précédents.

(Note : Les réponses peuvent varier.)

**aérobie, aérobique, aérodrome, aérogare, aéroport, aérosol, etc.**

**hydroélectrique, hydrogène, hydrofuge, etc.**

##### 3. Trouve ces endroits sur la carte : le lac Supérieur, le lac Michigan, le lac Ontario, le lac Huron et le lac Érié, les provinces de l'Ontario et du Québec.



##### 4. As-tu déjà visité certains de ces endroits? Si oui, indique lesquels en partageant tes découvertes ou observations. Si non, lesquels voudrais-tu visiter?



### 3.2 Méli-mélo

Place les lettres dans le bon ordre pour former des noms de villes. Ces villes sont les capitales de quels endroits?

\*Note à la formatrice : Ces feuilles d'érable peuvent être reproduites sur carton. D'autres provinces et territoires sont présentés aux chapitres 8, 10 et 12.



**TORONTO**  
la capitale de la  
province de l'Ontario



**QUÉBEC**  
la capitale de la  
province de Québec



**OTTAWA**  
la capitale du Canada

### 3.3 Phrases à compléter

Complète les phrases à l'aide des mots ou des groupes de mots proposés. Tu peux les écrire dans ton cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

**\*Note à la formatrice :** Les deux activités suivantes peuvent se faire oralement et ensuite par écrit. Les mots peuvent être présentés sur des cartons et les phrases peuvent être écrites au tableau ou au rétroprojecteur.

trois quarts  
fourrure  
manufacturier  
la population

Grands Lacs  
Québec  
région du Centre  
autochtones

Bouclier canadien  
Saint-Laurent  
industriel  
Toronto

1. L'Ontario et le Québec forment la **région du Centre** du Canada.
2. Plus de la moitié de la **population** du Canada vit dans les villes et les villages du sud du Québec et de l'Ontario.
3. Cette région est le centre **industriel** et **manufacturier** du Canada.
4. Le Québec et l'Ontario produisent ensemble plus des **trois quarts** de tous les biens fabriqués au pays.
4. Il y a cinq **Grands Lacs** situés entre le Canada et les États-Unis.
5. Les peuples **autochtones** et les commerçants de **fourrure** utilisaient le réseau des Grands Lacs pour créer des réseaux d'échanges commerciaux.
6. Des colons français se sont établis le long du fleuve **Saint-Laurent** au début du 17<sup>e</sup> siècle.
7. Les terres du Nord du Québec et de l'Ontario font partie d'une formation rocheuse qu'on appelle le **Bouclier canadien**.
8. La capitale de la province de l'Ontario est la ville de **Toronto**.
9. La capitale de la province de Québec est la ville de **Québec**.

### 3.4 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes en formant des phrases complètes.  
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

**\*Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.  
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. Quelles sont les noms des Grands Lacs situés entre le Canada et les États-Unis?  
**Les Grands Lacs sont les lacs Ontario, Érié, Huron, Michigan et Supérieur.**
2. Lequel des Grands Lacs est le plus grand?  
**Le lac Supérieur est le plus grand des Grands Lacs.**
3. Parmi les Grands Lacs, lequel n'est pas situé au Canada?  
**Le lac Michigan est situé sur le territoire des États-Unis.**
4. Quelle est la plus vaste province du Canada?  
**Le Québec est la plus vaste province du Canada.**
5. Quel fleuve longe la province de Québec?  
**Le fleuve Saint-Laurent longe la province de Québec.**
6. Quelle est la plus grande ville du Canada?  
**Toronto est la plus grande ville du Canada.**
7. Quelle est la langue la plus parlée par les Canadiens du Québec?  
**Le français est la langue la plus parlée au Québec. Plus des trois quarts des Canadiens du Québec sont d'expression française.**
8. Qui étaient les premiers habitants de l'Ontario?  
**Les peuples algonquins et iroquois étaient les premiers habitants de l'Ontario. Les loyalistes et les immigrants américains et anglais sont arrivés en Ontario vers la fin du 18<sup>e</sup> siècle.**
9. Quelle est la province la plus peuplée du Canada?  
**L'Ontario est la province la plus peuplée du Canada.**
10. Quelles terres font partie du Bouclier canadien?  
**Le Nord du Québec et de l'Ontario font partie du Bouclier canadien.**
11. De quoi est couvert le Bouclier canadien?  
**Le Bouclier canadien est couvert d'arbres.**
12. Quels sont les minéraux produits par le Canada grâce au Bouclier?  
**Le Canada est l'un des premiers producteurs mondiaux d'or, d'argent, de nickel, de zinc, de cuivre et de minerai de fer.**

### 3.5 Associations

**\*Note à la formatrice :** Ces deux activités peuvent être complétées à l'aide de cartons, du tableau ou du rétroprojecteur.

#### 1. De quelle province s'agit-il? De l'Ontario ou du Québec?

- a) Près de 8 millions de personnes vivent dans cette province. **Québec**
- b) Cette province est la première productrice de métaux du Canada. **Ontario**
- c) On y retrouve environ 12 millions d'habitants. **Ontario**
- d) Elle est la plus peuplée des provinces. **Ontario**
- e) Cette province est la principale productrice d'hydroélectricité du Canada. **Québec**
- f) Plus du tiers des habitants de cette province parlent le français et l'anglais. **Ontario**

#### 2. Associe chacun des mots suivants à sa définition.

manufacturier	aérospatiale	tourisme	un minéral
culture fourragère	voie maritime	gisement	pharmaceutique

Chemin navigable sur un cours d'eau ou un lac. **voie maritime**

La culture de plantes pour nourrir les animaux d'un troupeau. **culture fourragère**

Relatif au domaine aéronautique et spatial. **aérospatiale**

La substance que l'on trouve dans le minerai (par exemple le fer, le magnésium, le sodium, le calcium). **un minéral**

Relatif à l'industrie de la transformation et de la fabrication. **manufacturier**

Action de voyager par plaisir. **tourisme**

Relatif à la préparation de médicaments. **pharmaceutique**

Une quantité importante de minéraux au même endroit dans le sol. **gisement**

### 3.6 Code secret / Charades

1. Remplace chaque symbole par sa lettre correspondante pour trouver des noms relatifs à la région du Centre.

■	✍	+	☾	📄	●	✳	🔄	✂	✳	▲	🕸	🔔
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

☎	▼	💾	⊗	💧	😊	⌚	☆	🕒	◆	♋	☯	🚩
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1.

▼	☎	⌚	■	💧	✂	▼
O	n	t	a	r	i	o

2.

⊗	☆	📄	✍	📄	+
Q	u	é	b	e	c

3.

📄	💧	✂	📄
É	r	i	é

4.

🔄	☆	💧	▼	☎
H	u	r	o	n

5.

🔔	✂	+	🔄	✂	✳	■	☎
M	i	c	h	i	g	a	n

6.

😊	☆	💾	📄	💧	✂	📄	☆	💧
S	u	p	é	r	i	e	u	r

7.

✍	▼	☆	+	🕸	✂	📄	💧	+	■	☎	■	☾	✂	📄	☎
B	o	u	c	l	i	e	r	c	a	n	a	d	i	e	n

8.

●	▼	💧	📄	⌚
f	o	r	ê	t

9.

😊	■	✂	☎	⌚	-	🕸	■	☆	💧	📄	☎	⌚
S	a	i	n	t	-	L	a	u	r	e	n	t

10.

+	🔄	☆	⌚	📄	😊	☎	✂	■	✳	■	💧	■
c	h	u	t	e	s	N	i	a	g	a	r	a

2. Remplace chaque symbole par sa lettre correspondante pour trouver des produits de la région du Centre.

■	✍	+	☾	📄	●	✳	🔄	✂	✳	▲	👁	🔔
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

☎	▼	💾	⊗	💧	😊	⌚	☆	🎯	◆	♏	☯	🔗
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1.

▼	💧
o	r

2.

■	💧	✳	📄	☎	⌚
a	r	g	e	n	t

3.

☎	✂	+	▲	📄	👁
n	i	c	k	e	l

4.

🔗	✂	☎	+
z	i	n	c

5.

+	☆	✂	🎯	💧	📄
c	u	i	v	r	e

6.

📄	👁	📄	+	⌚	💧	✂	+	✂	⌚	📄
é	l	e	c	t	r	i	c	i	t	é

7.

💾	■	💾	✂	📄	💧
p	a	p	i	e	r

8.

■	☆	⌚	▼	🔔	▼	✍	✂	👁	📄
a	u	t	o	m	o	b	i	l	e

9.

🔔	■	+	🔄	✂	☎	📄	💧	✂	📄
m	a	c	h	i	n	e	r	i	e

10.

■	✳	💧	✂	+	☆	👁	⌚	☆	💧	📄
a	g	r	i	c	u	l	t	u	r	e

### 3. Trouve les réponses aux charades suivantes.

Mon premier est un pronom personnel.  
Mon deuxième est à toi (au féminin).  
Mon troisième est une ville du Brésil.  
Mon tout est un des Grands Lacs.

**On  
ta  
Rio  
Ontario**

Mon premier est un cri lancé au cheval pour le faire avancer.  
Mon deuxième est la forme d'un cerde.  
Mon tout est un des Grands Lacs.

**Hue  
rond  
Huron**

Mon premier est un gros pain rond.  
Mon deuxième est la troisième voyelle de l'alphabet.  
Mon troisième couvre les mains quand il fait froid.  
Mon tout est un des Grands Lacs.

**miche  
i  
gants  
Michigan**

Mon premier relie deux mots dans une phrase.  
Mon deuxième est une céréale cultivée en Chine.  
Mon troisième est le verbe avoir à la 1<sup>re</sup> personne du singulier  
du présent de l'indicatif.  
Mon tout est un des Grands Lacs.

**et  
riz  
ai  
Érié**

Mon premier veut dire connu.  
Mon deuxième est la lettre entre les lettres «o» et «q».  
Mon troisième est de bonne humeur.  
Mon tout est un des Grands Lacs.

**su  
p  
rieur  
Supérieur**

### 3.7 Mot mystère / Mots croisés

1. Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Il restera six lettres qui formeront un nouveau mot. Quel est ce mot?

(Attention, les mots dans la grille n'ont pas d'accent.)

**A**  
ARGENT

**F**  
FER  
FORÊT

**L**  
LACS

**P**  
PAPIER

**C**  
CENTRE  
CUIVRE

**G**  
GRANDS

**M**  
MÉTAL  
MICHIGAN  
MINES

**S**  
SUPÉRIEUR

**E**  
EAU  
ÉNERGIE  
ÉRIÉ

**H**  
HURON

**O**  
ONTARIO

**Z**  
ZINC

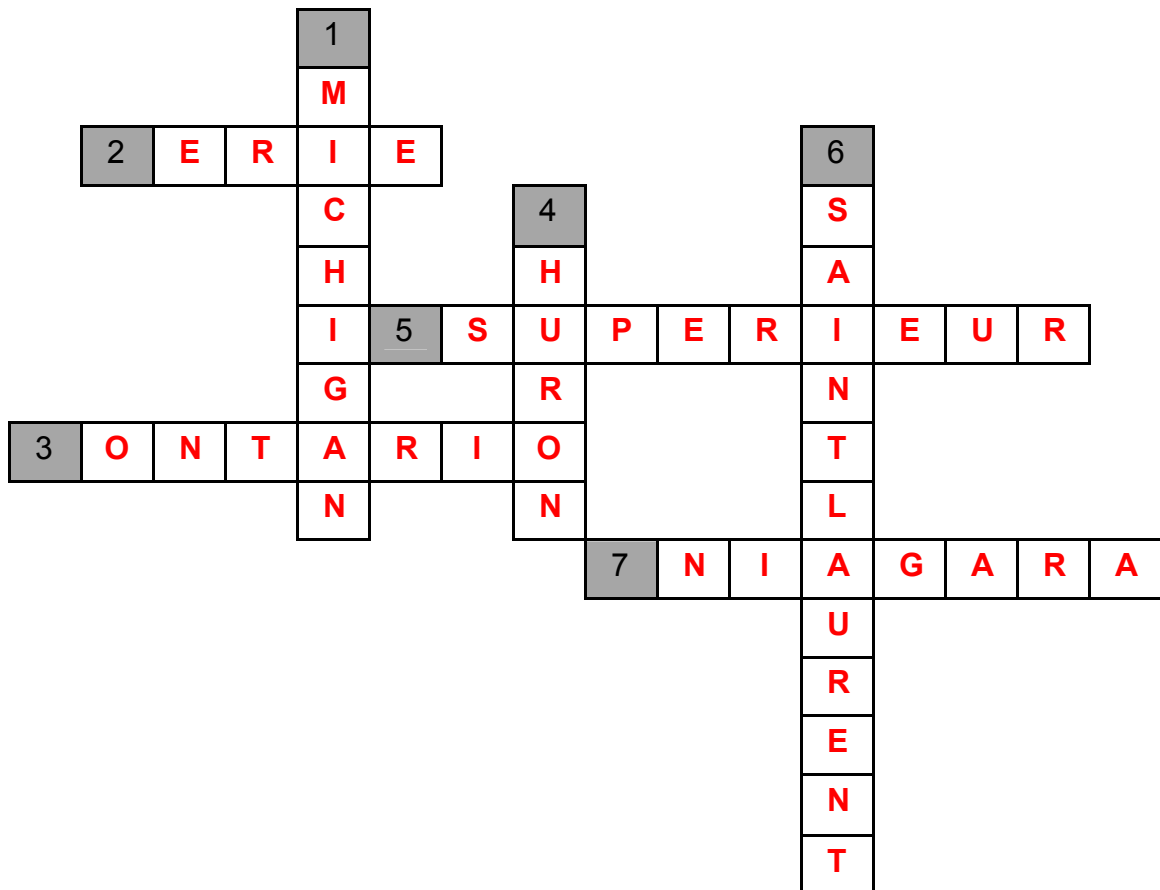
<b>N</b>	S	E	N	I	M	F	E	R
H	U	R	O	N	<b>I</b>	O	Z	C
<b>C</b>	P	A	P	I	E	R	I	E
<b>K</b>	E	S	C	A	L	E	N	N
G	R	A	N	D	S	T	C	T
M	I	C	H	I	G	A	N	R
E	E	N	E	R	G	I	E	E
T	U	O	N	T	A	R	I	O
A	R	G	E	N	T	E	A	U
L	<b>E</b>	C	U	I	V	R	E	<b>L</b>

Mot mystère : **NICKEL**





2. Complète la grille à l'aide des indices fournis au bas de la page.



**VERTICALEMENT**

1. C'est le seul des Grands Lacs qui ne touche pas le Canada.
4. C'est le seul des Grands Lacs qui touche trois autres lacs.
6. Les navires se servent de ce fleuve pour se rendre aux Grands Lacs.

**HORIZONTALEMENT**

2. Le lac qui suit celui qui porte le même nom qu'une province.
3. Premier lac à l'Ouest du fleuve Saint-Laurent.
5. Ce lac est la plus grande étendue d'eau douce au monde.
7. Ces chutes sont connues pour l'exploitation de leur puissance hydroélectrique.

### 3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Les Autochtones et les commerçants de fourrure utilisaient les Grands Lacs pour leur réseau de commerce.	X	
Cinq Grands Lacs sont situés entre le Canada et les États-Unis.	X	
La région du Centre est le centre industriel et manufacturier du Canada.	X	
Plus des trois quarts de la population du Québec sont d'expression anglaise.		X
C'est en Ontario que l'on trouve la plus forte proportion de francophones à l'extérieur du Québec.	X	
Le Bouclier canadien renferme beaucoup de minéraux comme de l'or, du nickel, de l'argent et plusieurs autres.	X	
Les terres du nord du Québec et de l'Ontario font partie du Bouclier canadien.	X	
Le lac Érié est la plus grande étendue d'eau douce au monde.		X
La ville d'Ottawa est la capitale de la province de l'Ontario.		X

### 3.9 Message caché

Suis les directives de 1 à 8. Il restera 17 mots, qui formeront une phrase à propos de la région du Centre. Quelle est cette phrase?

\*Note à la formatrice : Cette activité peut se faire oralement avec les 17 mots présentés sur des cartons.

Québec	<b>La</b>	fer	Inuits	<b>région</b>
<b>du</b>	Érié	automobile	<b>Centre</b>	or
Premières nations	<b>avec</b>	zinc	Ontario	métal
<b>ses</b>	acier	<b>vingt</b>	papier	<b>millions</b>
étoffes	argent	vêtements	colons français	Supérieur
<b>d'habitants</b>	<b>est</b>	Huron	<b>la</b>	bois
plastique	immigrants américains	<b>région</b>	nickel	<b>la</b>
<b>plus</b>	Ontario	<b>peuplée</b>	machinerie	loyalistes
Michigan	<b>du</b>	immigrants anglais	<b>Canada</b>	cuivre

1. Enlève tous les noms des Grands Lacs. (5)
2. Enlève tous les noms de minerais trouvés dans le Boudier canadien. (6)
3. Enlève tous les noms de provinces. (2)
4. Enlève tous les noms des premiers habitants. (6)
5. Enlève tous les secteurs de l'industrie manufacturière de l'Ontario. (5)
6. Enlève tous les secteurs de l'industrie manufacturière du Québec. (4)

**Réponse :**

**La région du Centre, avec ses vingt millions d'habitants, est la région la plus peuplée du Canada.**

### 3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

**\*Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Combien de Grands Lacs bordent le Canada?
  - a) 7
  - b) 3
  - c) **4**
2. Où se trouve la patinoire extérieure la plus longue au monde?
  - a) à Vancouver
  - b) à Edmonton
  - c) **à Ottawa**
3. Quelle est la plus vaste province du Canada?
  - a) l'Ontario
  - b) la Colombie-Britannique
  - c) **le Québec**
4. Quelle province porte le même nom que sa capitale?
  - a) le Nouveau-Brunswick
  - b) **le Québec**
  - c) l'Alberta
5. Où se trouve la plus grande île en eau douce au monde?
  - a) **en Ontario**
  - b) au Québec
  - c) en Saskatchewan
6. Quelles sont les deux langues les plus parlées dans les provinces de l'Ontario et du Québec?
  - a) l'espagnol et l'anglais
  - b) le mandarin et l'anglais
  - c) **le français et l'anglais**
7. Dans quelle province sont situées les chutes Niagara?
  - a) en Colombie-Britannique
  - b) **en Ontario**
  - c) au Québec

8. Toronto est la plus grande ville du Canada. Dans quelle province est-elle située?
- a) au Manitoba
  - b) au Québec
  - c) **en Ontario**

### Questions défi

1. Quelle est la province dont la plus grande ville est bâtie sur un volcan éteint?
  - a) la Colombie-Britannique
  - b) le Manitoba
  - c) **le Québec**
2. Dans quelle province ou territoire trouve-t-on le «gros cinq cents» du Canada?
  - a) au Yukon
  - b) dans les Territoires du Nord-Ouest
  - c) **en Ontario**
3. Quelle est la date d'entrée dans la Confédération de l'Ontario et du Québec?
  - a) 1<sup>er</sup> juillet 1967
  - b) 1<sup>er</sup> juin 1867
  - c) **1<sup>er</sup> juillet 1867**
4. Quelle baie est située au nord des provinces de l'Ontario et du Québec?
  - a) la baie Georgienne
  - b) **la baie d'Hudson**
  - c) la baie des Chaleurs
5. Si vous voyagez vers l'ouest à partir du Nouveau-Brunswick, par quelle province canadienne passerez-vous en premier?
  - a) **le Québec**
  - b) l'Ontario
  - c) la Nouvelle-Écosse
6. Lequel des drapeaux provinciaux n'a que deux couleurs?
  - a) le drapeau de l'Île-du-Prince-Édouard
  - b) **le drapeau du Québec**
  - c) le drapeau de la Colombie-Britannique

### 3.11 Grammaire

#### 1. Décompose les mots ci-dessous en syllabes.

\*Note à la formatrice : Cette activité peut se faire oralement.

##### Mots complets

tourisme (3)  
aérospatiale (6)  
industriel (4)  
pharmaceutique (5)  
hydroélectricité (7)  
manufacturier (6)  
aéronautique (6)  
voie maritime (5)  
culture fourragère (7)

##### Mots en syllabes

tou ris me  
a é ro spa tia le  
in dus tri el  
phar ma ceu ti que  
hy dro é lec tri ci té  
ma nu fac tu ri er  
a é ro nau ti que  
voie ma ri ti me  
cul tu re four ra gè re

#### 2. Insère les prépositions suivantes aux bons endroits dans le texte.

\*Note à la formatrice : Présenter les prépositions sur des cartons. Inviter les apprenants à écrire le texte dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur en y insérant les prépositions appropriées. Corriger en groupe.

La préposition introduit un complément dans une phrase. Il existe différentes sortes de compléments :

- complément du nom : la province de l'Ontario, la province de Québec;
- complément de l'adjectif : son industrie laitière est la plus importante du Canada;
- complément du verbe : beaucoup de fermes se trouvent dans les basses terres.

d' (4 fois)  
en

de (3 fois)  
à

entre (2fois)  
par

pour (2 fois)  
comme

Il y a cinq Grands Lacs situés **entre** le Canada et les États-Unis. Ils portent les noms suivants : Ontario, Érié, Huron, Michigan et Supérieur. Le lac Supérieur est la plus grande étendue **d'**eau douce au monde. L'importance des Grands Lacs **comme** voie de navigation remonte **à** des milliers **d'**années. Les peuples autochtones et les commerçants **de** fourrure ont **d'**abord utilisé les Grands Lacs **pour** créer des réseaux **d'**échanges commerciaux **en** Amérique du Nord. Des navires venant du monde entier passent **par** la Voie maritime du Saint-Laurent **pour** naviguer **entre** l'océan Atlantique et les Grands Lacs. Les Grands Lacs fournissent **de** l'eau potable aux habitants et aux industries **de** cette région.

3. **Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Complète ensuite l'acrostiche en insérant les verbes conjugués dans la grille qui suit.**

**\*Note à la formatrice :** Présenter au tableau les phrases sans les verbes conjugués ou utiliser d'autres moyens de support. Les apprenants les écrivent dans leur cahier de travail ou à l'ordinateur. L'acrostiche peut se faire en groupe, une fois l'activité complétée.

Le temps du verbe nous permet de situer l'action dans le temps. L'indicatif présent sert à situer une action ou un fait dans le présent.

- Le Bouclier canadien a de grandes réserves d'eau douce. (présent)

- L'Ontario et le Québec forment la région du Centre. (présent)

1. L'apprenant (lire) **lit** le texte portant sur les cinq Grands Lacs situés entre le Canada et les États-Unis.
2. Il (exister) **existe** encore aujourd'hui de nombreuses collectivités autochtones dans toute la province.
3. Toronto se (mériter) **mérite** le titre de plus grande ville du Canada.
4. Les peuples autochtones et les commerçants de fourrure (avoir) **ont** d'abord utilisé les Grands Lacs afin de créer des réseaux d'échanges commerciaux en Amérique du Nord.
5. Le Bouclier canadien est couvert d'arbres, et la grande industrie des pâtes et papiers (dépendre) **dépend** en partie des forêts de cette région.
6. Cette région (être) **est** le centre industriel et manufacturier du Canada.
7. On nous (informer) **informe** que les peuples algonquins et iroquois étaient les premiers à habiter le territoire qu'on appelle aujourd'hui l'Ontario.
8. Les commerçants de fourrure (naviguer) **naviguent** sur les Grands Lacs pour créer des réseaux d'échanges.
9. Grâce à la richesse des ressources du Bouclier canadien, le Québec (développer) **développe** de grandes industries.
10. Nous (imprimer) **imprimons** une carte pour y identifier la région du Centre et les Grands Lacs.
11. Le Québec (compter) **compte** aussi de nombreuses fermes laitières.
12. L'Ontario (accueillir) **accueille** de nouveaux arrivants provenant des quatre coins du monde.
13. Beaucoup de fermes se (trouver) **trouvent** dans les Basses-Terres du Saint-Laurent.

14. Nous nous (intéresser) **intéressons** aux riches gisements de minéraux que renferme le Bouclier canadien.
15. Les Grands Lacs (fournir) **fournissent** de l'eau potable aux habitants et aux industries de cette région.

### Acrostiche

L	I	T			
E	X	I	S	T	E

M	É	R	I	T	E
O	N	T			
D	É	P	E	N	D
E	S	T			

I	N	F	O	R	M	E				
N	A	V	I	G	U	E	N	T		
D	É	V	E	L	O	P	P	E		
I	M	P	R	I	M	O	N	S		
C	O	M	P	T	E					
A	C	C	U	E	I	L	L	E		
T	R	O	U	V	E	N	T			
I	N	T	É	R	E	S	S	O	N	S
F	O	U	R	N	I	S	S	E	N	T