

---

## Fiche Info : Calcul

### Yassin Madobe

Yassin Madobe habite à Toronto depuis six mois. Âgé de 36 ans, il est marié et père de famille de trois enfants. Originaire d'Afrique, Yassin travaille fort pour s'adapter aux exigences de ce nouveau mode de vie. C'est tout un défi!

Dans sa vie quotidienne, il doit traiter avec des nombres, c'est-à-dire qu'il doit être capable de faire des *calculs*. Il doit payer le loyer, faire l'épicerie, régler ses factures d'électricité et de téléphone, se déplacer, ouvrir un compte bancaire et utiliser un guichet automatique. Il constate très tôt qu'il doit améliorer ses compétences en calcul afin de survivre chaque jour et de se trouver un emploi. Il se tourne donc vers le centre de formation des adultes le plus près de chez lui.

La formatrice du centre discute avec lui de différentes possibilités, notamment de suivre les conseils qui se trouvent dans le document *Bienvenue au Canada*<sup>1</sup>. Ce document a été préparé par le ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration Canada (CIC). Ensemble, Yassin et la formatrice examinent les chapitres suivants :

- Trouver un logement et s'installer
- Protéger votre argent
- Trouver un emploi
- Fiscalité
- Transport

Plus il en apprend, mieux il se sent. Yassin est très motivé; il veut tout savoir. Chaque connaissance acquise rehausse son amour-propre et sa confiance en soi. Il réussit même à décrocher un emploi à l'Épicerie Bonne Santé. Sa famille est heureuse de le voir s'épanouir.

Un deuxième document dont se sert Yassin est l'*Agenda des nouveaux arrivants au Canada*<sup>2</sup>, produit par la Fondation canadienne d'éducation économique (FCEE) et le Gouvernement du Canada (GC). Cet agenda lui fournit d'autres renseignements pratiques, qui se trouvent dans les encadrés intitulés *Affaires d'argent*. Yassin a toujours hâte de partager les renseignements qu'il découvre avec son épouse, Anissa. Cette dernière décide de s'inscrire elle aussi au centre de formation des adultes, car elle sait que cela facilitera son intégration dans la société canadienne.

---

<sup>1</sup> [www.cic.gc.ca/FRANCAIS/pdf/pub/bienvenue.pdf](http://www.cic.gc.ca/FRANCAIS/pdf/pub/bienvenue.pdf)

<sup>2</sup> [www.fceeagenda.com](http://www.fceeagenda.com)

## Fiche Travail 1 : Calcul

**Tâche 1**      ►►► Trouver la définition de *calcul*, selon Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC).

**Directives**      ►►► Explore le site RHDCC ([www.rhdcc.gc.ca](http://www.rhdcc.gc.ca)) pour y trouver la définition du mot *calcul*.

    ►►► Étapes à suivre.

- Sélectionne *Français*.
- Sélectionne *Index de A à Z* dans le menu de gauche.
- Sélectionne *Compétences essentielles*.
- Sélectionne *Qu'entend-on par compétences essentielles* dans le menu de gauche.
- Sélectionne *Calcul*.

---

**Tâche 2**      ►►► Trouver des synonymes du mot *calcul*.

**Directive**      ►►► À l'aide d'un dictionnaire général, d'un dictionnaire de synonymes ou d'Internet, trouve trois synonymes du mot *calcul*.

---

**Tâche 3**      ►►► Interpréter la pensée d'autrui.

**Directive**      ►►► Explique ou confirme l'énoncé suivant :  
«Les chiffres font partie intégrante de la vie quotidienne de tous les Canadiens.»

- Tâche 4**      ►►► Discuter des exemples d'applications typiques de la compétence essentielle *calcul* et en ajouter à la liste.
- Directives**    ►►► Voici quelques applications typiques de la compétence *calcul*.
- En équipe, lis et commente les scénarios présentés.
- Complète la liste en y ajoutant trois autres applications pertinentes.
- 

## **Quelques applications typiques de la compétence *calcul***

### **Carrière**

- Effectuer des transactions financières (gérer l'argent comptant, préparer une facture, accepter un paiement).
- Analyser des données numériques (comparaison des heures régulières et des heures supplémentaires dans le cadre de son emploi).
- Réaliser des calculs approximatifs (par exemple, estimations du salaire hebdomadaire, mensuel ou annuel).
- Comprendre une feuille de paie (déductions).
- Compter l'argent du distributeur de café.

### **Communauté**

- Prendre des mesures (distances, masses, poids, température).
- S'orienter à l'aide d'une carte routière (distance à parcourir, approximation de l'heure d'arrivée).
- Compter l'argent recueilli à l'occasion d'une levée de fonds.

### **Famille**

- Faire un budget (logement, nourriture, vêtements).
- Faire des calculs monétaires (calcul d'achat, de vente, de taxes, de pourboire).
- Effectuer des calculs numériques (calendriers, budgets, opérations arithmétiques).
- Mesurer les dimensions d'une pièce en vue d'y installer du tapis ou de la céramique.

## Fiche Travail 2 : Calcul

### Mise en situation (communauté)

Pour se rendre à l'Épicerie Bonne Santé, Yassin appelle un taxi. Il doit payer en argent comptant. Yassin doit connaître les pièces de monnaie et les billets canadiens et savoir s'en servir.




Site à consulter pour voir les billets de banque canadiens :

[www.banqueducanada.ca](http://www.banqueducanada.ca)

- Sélectionner *Billets de banque*
- Sélectionner *Galerie d'images de billets de banque*

**Tâche 1**      ➤ Reconnaître les différentes pièces de monnaie canadiennes.

**Directive**      ➤ Donne le nom et la valeur de chacune des pièces de monnaie et des billets de banque ci-dessous, en circulation au Canada.

Image	Valeur
	
	
	
	

## Mise en situation (communauté)

Le coût d'un trajet en taxi s'élève à 13,50 \$.

**Tâche 2**      ►►► Choisir les pièces de monnaie nécessaires pour payer le coût du trajet.

**Directive**      ►►► Nomme les pièces de monnaie nécessaires pour payer le chauffeur (quatre possibilités).

---

<b>13,50 \$</b>	<b>Option 1 :</b> (1) (1) (1) (2)
<b>13,50 \$</b>	<b>Option 2 :</b> (2) (3) (5)
<b>13,50 \$</b>	<b>Option 3 :</b> (6) (1) (2)
<b>13,50 \$</b>	<b>Option 4 :</b> (13) (10)

---

**Directive**      ►►► Refais l'exercice avec différentes sommes d'argent, dont les suivantes :

- 28,25 \$
- 32,45 \$
- 56,00 \$
- 78,50 \$

## Fiche Travail 3 : Calcul

### Mise en situation (communauté, famille)

Yassin doit faire des achats à l'épicerie. Il cherche les meilleures aubaines dans les circulaires locales. Il dispose de 100,00 \$. Souviens-toi de choisir des aliments de chacun des quatre groupes alimentaires.

#### Outils de travail suggérés :

- des circulaires locales
- une copie du *Guide alimentaire canadien (G\*)* (Voir page 228)  
[www.santecanada.gc.ca/guidealimentaire](http://www.santecanada.gc.ca/guidealimentaire)

**Tâche**            ➡ Décider des achats d'aliments à faire pour la semaine.

**Directive**       ➡ Dresse une liste d'aliments à acheter pour préparer les repas de la semaine.

Aliments	Prix unitaire	Quantité	Total
<b>Légumes et fruits</b>			
<b>Produits céréaliers</b>			
<b>Lait et produits laitiers</b>			
<b>Viandes et substituts</b>			

**Sous-total** \$

Calcule maintenant **les taxes** applicables à ce montant \$

**Total** \$

## Fiche Travail 4 : Calcul

### Mise en situation (communauté, famille)

Yassin doit acheter d'autres articles, dont des produits d'hygiène personnelle et d'entretien ménager. Il cherche encore les meilleures aubaines dans les circulaires. Il dispose pour ces achats de 60,00 \$.

**Outil de travail suggéré :** des circulaires locales

**Tâche**            ➤ Choisir des produits essentiels autres que la nourriture.

**Directive**       ➤ Dresse la liste de produits à acheter pour faire sa toilette et pour l'entretien de son domicile.

Produits	Prix unitaire	Quantité	Total
<b>Hygiène personnelle</b>			
<b>Entretien ménager</b>			

**Sous-total** \_\_\_\_\_ \$

Calcule maintenant **les taxes** applicables à ce montant \_\_\_\_\_ \$

**Total** \_\_\_\_\_ \$



## Fiche Travail 5 : Calcul

### Mise en situation (carrière, communauté, famille)

Yassin veut arriver à calculer rapidement et facilement des sommes d'argent. Il s'exerce donc souvent à faire des calculs.

**Tâche 1**      ►►► Calculer des sommes d'argent.

**Directive**    ►►► Calcule la somme des pièces de monnaie ci-dessous.

Pièces	Somme
5 pièces de 25 ¢ 3 pièces de 10 ¢ 6 pièces de 5 ¢	
6 pièces de 25 ¢ 1 pièce de 10 ¢ 4 pièces de 5 ¢ 3 pièces de 1 ¢	
9 pièces de 25 ¢ 3 pièces de 10 ¢ 8 pièces de 5 ¢ 5 pièces de 1 ¢	
5 pièces de 5 ¢ 12 pièces de 10 ¢ 6 pièces de 25 ¢	
9 pièces de 1 ¢ 2 pièces de 25 ¢ 3 pièces de 5 ¢ 15 pièces de 10 ¢	
5 pièces de 25 ¢ 18 pièces de 1 ¢ 4 pièces de 10 ¢ 3 pièces de 5 ¢	
25 pièces de 25 ¢ 10 pièces de 10 ¢ 5 pièces de 5 ¢ 1 pièce de 1 ¢	
23 pièces de 5 ¢ 42 pièces de 10 ¢ 14 pièces de 25 ¢	

**Tâche 2**      ➤ Calculer des sommes d'argent.

**Directive**      ➤ Un autre défi pour toi! Calcule la valeur totale de ces pièces de monnaie.

---

Pièces	Somme
7 pièces de 25 ¢ 3 pièces de 1,00 \$ 14 pièces de 10 ¢	
3 pièces de 2,00 \$ 17 pièces de 10 ¢ 1 pièce de 1,00 \$ 26 pièces de 25 ¢	
13 pièces de 2,00 \$ 31 pièces de 1,00 \$ 23 pièces de 25 ¢ 35 pièces de 10 ¢ 33 pièces de 5 ¢	
15 pièces de 5 ¢ 13 pièces de 1,00 \$ 11 pièces de 25 ¢	
9 pièces de 2,00 \$ 16 pièces de 25 ¢ 1 pièce de 5 ¢ 15 pièces de 1,00 \$	
12 pièces de 25 ¢ 18 pièces de 2,00 \$ 14 pièces de 10 ¢ 31 pièces de 5 ¢	
17 pièces de 25 ¢ 10 pièces de 1,00 \$ 25 pièces de 5 ¢ 12 pièces de 2,00 \$	
23 pièces de 25 ¢ 42 pièces de 1,00 \$ 15 pièces de 10 ¢ 3 pièces de 2,00 \$	

## Fiche Travail 6 : Calcul

### Mise en situation (carrière, communauté, famille)

Yassin remarque que certaines personnes dépensent d'importantes sommes d'argent à l'épicerie. Il veut savoir ce qu'on peut acheter avec 750 \$. Il veut aussi être en mesure de compter une série de pièces et de billets totalisant ce montant.

**Tâche**            ➤ Estimer et calculer des sommes d'argent.

**Directives**       ➤ Estime le montant d'argent remis par chacun des clients, puis calcule la somme exacte. Encerle la bonne réponse.

---

**Client A :** Il remet trois billets de 50 \$, six billets de 20 \$, deux billets de 10 \$, huit pièces de 1 \$, trois pièces de 10 ¢ et quatre pièces de 1 ¢.

a) 288,34 \$   b) 278,24 \$   c) 298,34 \$   d) 298,44 \$   e) 288,54 \$

**Client B :** Il remet sept billets de 50 \$, trois billets de 20 \$, neuf billets de 10 \$, deux pièces de 2 \$, trois pièces de 25 ¢ et quatre pièces de 10 ¢.

a) 410,35 \$   b) 496,85 \$   c) 501, 25 \$   d) 524,95 \$   e) 505,15 \$

**Client C :** Il remet neuf billets de 50 \$, huit billets de 20 \$, neuf billets de 10 \$, huit pièces de 2 \$, sept pièces de 25 ¢ et neuf pièces de 5 ¢.

a) 690,20 \$   b) 718,20 \$   c) 728,30 \$   d) 698,80 \$   e) 708,20 \$

**Client D :** Il remet deux billets de 50 \$, deux billets de 20 \$, trois billets de 10 \$, trois pièces de 1 \$, sept pièces de 10 ¢ et deux pièces de 5 ¢.

a) 173,80 \$   b) 147,70 \$   c) 152,90 \$   d) 149,20 \$   e) 151,60 \$

**Client E :** Il remet huit billets de 50 \$, cinq billets de 20 \$, six billets de 10 \$, cinq pièces de 2 \$, quatre pièces de 25 ¢ et dix pièces de 10 ¢.

a) 492,00 \$   b) 572,00 \$   c) 502,60 \$   d) 581,90 \$   e) 572,10 \$

## Fiche Travail 7 : Calcul

### Mise en situation (carrière, communauté, famille)

Yassin arrive au Canada au mois de février. Il fait extrêmement froid. Un passant lui apprend que la température extérieure est de  $-34$  degrés Celsius.

**Tâche 1**      ➤ Utiliser des mesures à des fins variées.

**Directives**      ➤ Associe l'unité de mesure appropriée à chaque élément nommé. Choisis la bonne réponse parmi les unités de mesure proposées.

---

**Distance :**            centimètre, mètre, kilomètre

**Surface :**            mètre carré, hectare, acre, kilomètre carré

**Poids :**              milligramme, gramme, kilogramme

**Température :**      degré Celsius

**Temps :**              seconde, minute, heure, semaine, mois, année

- a) Longueur d'un stylo
- b) Poids d'une personne
- c) Surface du stationnement d'un petit centre commercial
- d) Température d'une pièce
- e) Distance du trajet de la maison au travail
- f) Durée d'une pause-santé
- g) Distance d'une pièce à une autre
- h) Poids d'un timbre
- i) Longueur d'une journée de travail régulière
- j) Surface de la salle du personnel

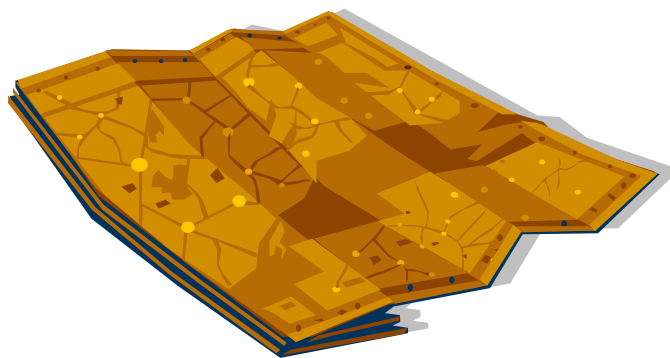
**Tâche 2**      ➤ Utiliser des mesures de distance.

**Directive**      ➤ À l'aide d'une carte routière de ta ville, trouve les distances entre les lieux suivants. **Attention!** Vérifie l'échelle sur la carte avant de commencer.

---

Lieu	Hôpital	Épicerie	École
Domicile			
Aéroport			
Centre de formation des adultes			

**Note :** Les réponses peuvent varier légèrement selon les cartes routières utilisées.



## Fiche Travail 8 : Calcul

### Mise en situation (famille)

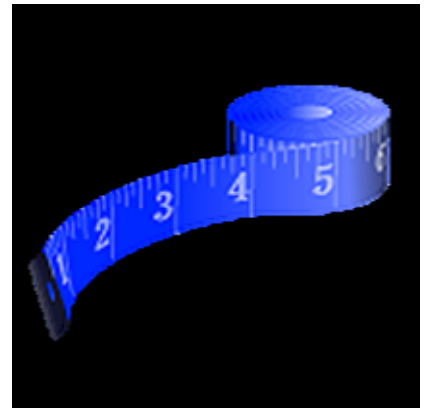
Avec un ruban à mesurer, Yassin mesure la taille des membres de sa famille.

- Yassin mesure 1,8 m.
- Son épouse, Fatouma, mesure 1,6 m.
- Leur fils aîné, Kendrick, mesure 0,93 m.
- Leur fille, Tidiane, mesure 0,72 m.
- Leur benjamin, Yago, mesure 0,45 m.

**Tâche**            ➤ Faire des calculs de hauteur.

**Directive**        ➤ Trouve la différence de taille.

- 
- a) père et fils aîné
  - b) mère et fille
  - c) fils aîné et benjamin
  - d) mère et benjamin
  - e) fils aîné et fille
  - f) père et mère



## Fiche Travail 9 : Calcul

### Mise en situation (carrière, communauté)

Dans le quartier où demeure Yassin, l'autobus passe toutes les 35 minutes.  
Le premier trajet est à 8 h 00.

**Tâche**            ➤ Faire des calculs de temps.

**Directive**       ➤ Trouve les autres heures de trajet entre 8 h 00 et 16 h 10.

---

8 h 00				10 h 20			
--------	--	--	--	---------	--	--	--

12 h 40						16 h 10
---------	--	--	--	--	--	---------

## Fiche Travail 10 : Calcul

### Mise en situation (carrière)

L'employeur de Yassin lui demande de calculer le nombre d'heures requises pour effectuer ses trois prochaines tâches.

**Tâche**            ➤ Faire des calculs de temps.

**Directive**       ➤ Calcule le nombre d'heures que nécessitera chaque tâche et le nombre d'heures total.

Tâche	Calcul	Réponse
Enlever la marchandise périmée des rayons (30 rayons x 30 minutes par rayon)		
Recevoir et déballer la nouvelle marchandise (4 camions de transport x 8 heures par camion)		
Placer la nouvelle marchandise sur les rayons (30 rayons x 45 minutes par rayon)		
<b>TOTAL =</b>		



# Fiche Travail 11 : Calcul

## Mise en situation (carrière, communauté, famille)

Imagine que la date d'aujourd'hui est le 13 octobre.

- Yassin déménage dans 23 jours.
- Il commence un nouvel emploi dans 38 jours.
- Son nouvel employeur l'enverra suivre une formation dans 84 jours.
- Dans 128 jours, il recevra une augmentation de salaire, si tout va bien.
- Dans 340 jours, il aura droit à ses premières vacances annuelles payées.

**Tâche**            ➤ Faire des calculs précis de temps.

**Directive**        ➤ Trouve la date précise de chaque événement.

- Déménagement (23 jours)
- Nouvel emploi (38 jours)
- Formation (84 jours)
- Augmentation de salaire (128 jours)
- Vacances (340 jours)

---

# Fiche Travail 12 : Calcul

## Mise en situation (famille)

À l'occasion, Yassin doit décoder des messages numériques.

**Tâche 1**      ➤ Effectuer des exercices de décodage.

**Directive**    ➤ Sers-toi du tableau suivant pour décoder les neuf compétences essentielles.

1-a	2-b	3-c	4-d	5-e	6-f
7-g	8-h	9-i	10-j	11-k	12-l
13-m	14-n	15-o	16-p	17-q	18-r
19-s	20-t	21-u	22-v	23-w	24-x
25-y	26-z	27-é	28-è	29-'	30-à

### Compétence 1

12	5	3	20	21	18	5

### Compétence 2

18	27	4	1	3	20	9	15	14

### Compétence 3

3	1	12	3	21	12

### Compétence 4

3	15	13	13	21	14	9	3	1	20	9	15	14

15	18	1	12	5

### Compétence 5

20	18	1	22	1	9	12

4	29	27	17	21	9	16	5

### Compétence 6

6	15	18	13	1	20	9	15	14

3	15	14	20	9	14	21	5

### Compétence 7

9	14	6	15	18	13	1	20	9	17	21	5

### Compétence 8

21	20	9	12	9	19	1	20	9	15	14

4	5

4	15	3	21	13	5	14	20	19

### Compétence 9

3	1	16	1	3	9	20	27

4	5

18	1	9	19	15	14	14	5	13	5	14	20

**Tâche 2**      ➤ Effectuer un exercice de dépistage.

**Directive**    ➤ Utilise le système de codes pour trouver les compétences nommées dans la grille de chiffres croisés.

1-a	2-b	3-c	4-d	5-e	6-f
7-g	8-h	9-i	10-j	11-k	12-l
13-m	14-n	15-o	16-p	17-q	18-r
19-s	20-t	21-u	22-v	23-w	24-x
25-y	26-z	27-é	28-è	29-'	30-à

- a) Capacité de raisonnement
- b) Utilisation de documents
- c) Rédaction
- d) Communication orale
- e) travail d'équipe
- f) Informatique
- g) Lecture
- h) Calcul
- i) Formation continue

**Tâche 3**

» Écrire un texte en code.

**Directive**

» Utilise le tableau de codes pour écrire le proverbe ci-dessous en code.

1-a	2-b	3-c	4-d	5-e	6-f
7-g	8-h	9-i	10-j	11-k	12-l
13-m	14-n	15-o	16-p	17-q	18-r
19-s	20-t	21-u	22-v	23-w	24-x
25-y	26-z	27-é	28-è	29-'	30-à

À	c	o	e	u	r	v	a	i	l	l	a	n	t	,

r	i	e	n	d	'	i	m	p	o	s	s	i	b	l	e

**Tâche 4**

» Créer un texte en code.

**Directives**

» Crée ton propre texte en code et invite un collègue à le décoder.