

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Tâche 12

Lire l'information sur les stratégies mnémoniques pour comprendre et expliquer comment s'en servir. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes de découvrir des techniques mnémoniques pour se souvenir plus facilement de l'information et renforcer leur apprentissage. L'activité s'inscrit parfaitement dans le descripteur du rendement *Trouve des façons de se souvenir de l'information et de renforcer son apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Présenter la définition des techniques ou stratégies mnémoniques.
Mnémonique : qui aide à mémoriser. Les techniques ou stratégies mnémoniques les plus courantes sont l'utilisation de rimes, d'acronymes ou de mots clés. Habituellement, l'utilisation de poèmes ou de phrases aide à se souvenir de listes, de noms, de séquences. Un exemple bien connu de **stratégie mnémonique** est l'abécédaire en chanson qui aide à apprendre les lettres de l'alphabet.
- Demander aux personnes apprenantes de former des groupes de deux, selon leur style d'apprentissage. Présenter l'**Annexe 10**, qui illustre des techniques mnémoniques pour faciliter la mémorisation d'information. Leur demander de lire les exemples et de les expliquer dans leurs propres mots.
- Leur demander ensuite de trouver d'autres stratégies mnémoniques semblables qu'elles utilisent présentement. Discuter des stratégies mentionnées et des liens possibles entre les techniques utilisées, les styles d'apprentissage et les intelligences dominantes.
- Demander aux personnes apprenantes de communiquer leurs résultats au groupe en mettant l'accent sur l'explication des stratégies mnémoniques présentées. Comparer les stratégies dont se servent les différents groupes, afin de déterminer s'il existe des liens entre les styles d'apprentissage et les stratégies utilisées.

Notes à l'intention de la formatrice

- Le terme «mnémotechnique» apparaît parfois dans les documents. Ce terme englobe les techniques de mémorisation et est synonyme de «technique mnémonique».

- Il est bon d'encourager les personnes apprenantes à former des groupes selon leur style d'apprentissage ou leur intelligence dominante. Toutefois, il est tout aussi valable qu'elles travaillent avec des personnes de style ou d'intelligence différente. Il est bon que les personnes apprenantes soient conscientes de cela durant l'activité.

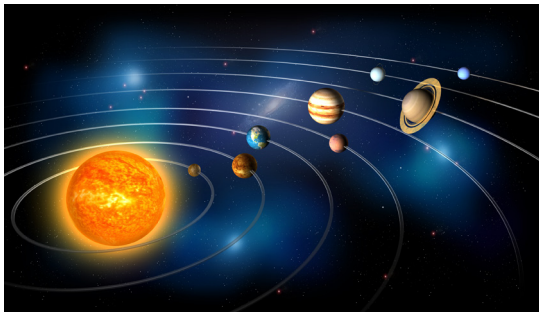


Linda Garant Dufour, du Centre de formation des adultes inc., indique que pour porter l'activité au niveau 1, elle a présenté la définition des stratégies mnémoniques et l'Annexe 10 en faisant la lecture avec les personnes apprenantes. À la suite de chacune des lectures, un échange a eu lieu pour partager les expériences. Elle a obtenu une bonne participation de la part de son groupe.

Annexe 10

Les stratégies mnémoniques

Voici des exemples de stratégies mnémoniques.



Source : <http://assos.utc.fr/orion/le-ciel/le-systeme-solaire/>

En commençant par le Soleil, les planètes sont Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. Comment se rappeler de l'ordre des planètes?

La stratégie consiste à prendre la première lettre de chacune, soit M V T M J S U et N, et à construire une phrase pour t'aider :

Ma Vieille Tante Marie Joue Seulement Une Note. (Mar dans Marie indique que M correspond à Mars.)



Source : <http://sciencesummit.wordpress.com/2011/05/20/geological-wonders-stalactites-and-stalagmites/>

Dans les grottes qui contiennent du calcaire, des réactions chimiques produisent des colonnes qui ressemblent à des glaçons, les **stalactites**, et des colonnes qui s'élèvent du sol, appelées **stalagmites**.

Une stratégie mnémonique pour se rappeler des noms est :

Les stalactites tombent et les stalagmites montent.

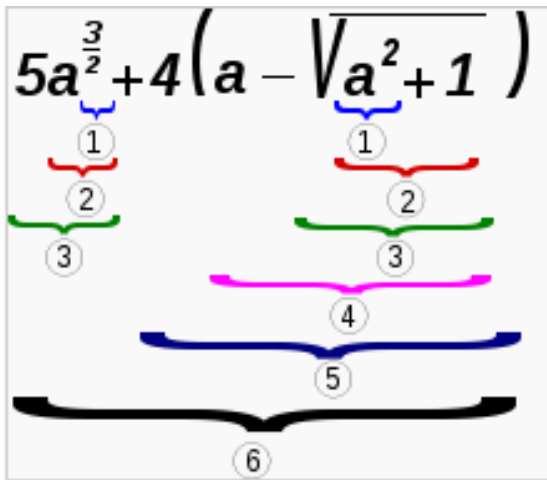
Annexe 10 (suite)



Source : <http://villemin.gerard.free.fr/Scienmod/Calendri.htm#moispg>

Pour se rappeler le nombre de jours dans chaque mois, on peut se servir non pas d'un poème ou d'une phrase, mais d'un geste.

La stratégie mnémonique consiste à utiliser les jointures et les creux entre les jointures de notre main pour compter les mois. Les mois qui arrivent sur une jointure ont 31 jours et ceux qui arrivent dans les creux en ont 30 (sauf le mois de février qui en compte 28 ou 29).



Source : http://fr.wikipedia.org/wiki/Ordre_des_opérations

Une stratégie mnémotechnique pour se rappeler les opérations en algèbre consiste à d'utiliser l'acronyme PEDMAS, dont les lettres représentent les mots suivants :

Parenthèses, Exposants, Division,
 Multiplication, Addition et Soustraction.

Pour solutionner des problèmes d'algèbre, il est important de suivre un ordre déterminé des opérations.



Source :
http://www.itcconsultants.net/IMG/jpg_Nuage_de_mot_ITC.jpg

Pour se rappeler l'orthographe de certains mots, on peut faire appel à diverses stratégies mnémoniques, comme :

- Nourrir ... prend 2 «r» parce qu'on se nourrit plusieurs fois.
- Mourir... prend 1 «r» parce qu'on ne meurt qu'une fois.
- Courir ... prend 1 «r» parce qu'on manque d'air quand on court.
- Balai ... prend 1 «l» parce qu'il a seulement 1 manche
- Ballet ... prend 2 «l» parce qu'on danse sur 2 jambes.