

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 1

Lire des mises en situation pour ensuite en discuter afin de comprendre le niveau d'intégrité des personnages. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes se familiarisent avec l'intégrité grâce à une mise en situation durant laquelle elles doivent s'interroger sur leur propre intégrité. Elles discutent ensuite de leur décision ainsi que des sentiments éprouvés face à celle-ci. Enfin, elles réfléchissent à des questions et lisent des mises en situation pour se prononcer sur l'intégrité des personnages et en discuter en groupe.

Pistes d'animation suggérées

- Dans le but d'entamer une discussion sur l'intégrité, lire le scénario suivant aux personnes apprenantes :

La direction du centre se présentera à votre atelier aujourd'hui pour vérifier auprès de la formatrice si votre groupe a fait un certain module obligatoire. Malgré que ce module soit essentiel pour avancer dans le programme, vous avez demandé à votre formatrice de ne pas l'étudier parce qu'il ne vous intéressait pas. Par contre, vous aimeriez que la formatrice vous supporte en indiquant à la direction que vous l'avez fait.
- Donner quelques minutes aux personnes apprenantes pour réfléchir en silence à la question et pour décider si elles sont d'accord ou non avec cette demande faite à la formatrice. Une fois leur décision prise, poser les questions suivantes au groupe et en discuter :
 - *Qu'est-ce qui a influencé votre décision?*
 - *Y a-t-il des situations dans lesquelles il est plus facile de mentir? Élaborez.* (par exemple, un «petit mensonge qui ne fait de mal à personne» pour protéger quelqu'un, pour aider quelqu'un en qui on a confiance, pour se valoriser, etc.)
 - *Qu'avez-vous ressenti en songeant à approuver le mensonge?*
- Souligner que l'honnêteté fait partie de l'intégrité et que l'intégrité est plutôt une honnêteté totale basée sur des valeurs et des principes. L'intégrité est une vertu, c'est le trait de caractère d'une personne qui est juste, honnête et irréprochable en tout temps. Être intègre, c'est être fidèle à ce que l'on est réellement, sans jamais aller à l'encontre de ses principes. Présenter la définition de l'**intégrité** et en discuter.

Avoir de l'**intégrité**, c'est faire preuve d'honnêteté et d'éthique et être sincère et authentique dans ses valeurs et ses principes.

Se présenter toujours comme la personne que l'on est.

- Faire remarquer que la définition contient le mot *éthique*. L'éthique est l'ensemble de règles qui assurent que l'on agit de façon morale en se respectant soi-même et en respectant les autres. La tromperie, le fait d'agir contre sa conscience et la conduite illégale, par exemple, sont des manquements à l'éthique. Les médecins doivent faire preuve d'éthique et peuvent être privés de leurs droits s'ils ne suivent pas les règles propres à leur profession. Les sénateurs du gouvernement qui facturent des dépenses personnelles au compte de leurs dépenses d'affaires démontrent un manque d'éthique. Un étudiant remet un travail en son nom, mais ce travail est vraiment une copie du matériel effectué par quelqu'un d'autre; cet étudiant démontre un manque d'éthique. Demander aux personnes apprenantes de donner d'autres exemples de manque d'éthique et en discuter au besoin.
- Leur demander ensuite de réfléchir aux questions suivantes sans toutefois y répondre à voix haute :
 - *Tu conduis toujours sans être sous l'influence de l'alcool?*
 - *Tu conduis toujours à la vitesse permise ou moins vite?*
 - *Tu ne colportes jamais de rumeurs sur les autres?*
 - *Tu dis toujours la vérité?*
 - *Tu ne télécharges jamais de musique ou de vidéos sans les payer?*
 - *Tu ne prends jamais de matériel (papier, stylos, encre, etc.) du bureau?*
 - *Tu admets toujours tes torts quand il se passe quelque chose de pas correct?*
 - *Tu le dis au caissier quand il oublie de te facturer un article?*
 - *Selon toi, est-ce que voler c'est agir avec intégrité?*
 - *Colporter des rumeurs sur quelqu'un, est-ce agir avec intégrité?*
 - *Essayer de cacher une erreur, est-ce agir avec intégrité?*
 - *Mentir, est-ce agir avec intégrité?*
 - *Dire qu'on est arrivé à temps à un rendez-vous quand effectivement on est arrivé en retard, est-il agir avec intégrité?*
 - *Prendre une journée de congé en faisant semblant d'être malade, est-il agir avec intégrité?*
 - *Tricher à un jeu, est-ce agir avec intégrité?*

Entamer une discussion avec les personnes apprenantes sur leurs réflexions. Ensuite, leur demander de relater des situations personnelles ou professionnelles dont elles ont été témoin et dans lesquelles des personnes ont fait preuve d'intégrité.

- Demander aux personnes apprenantes de former des équipes de deux. Présenter l'**Annexe 1** et faire un ou deux exemples en groupe, puis les inviter à lire les mises en situation et à déterminer si les personnages font preuve d'intégrité.

- Discuter de chaque situation avec tout le groupe en vous référant à la définition de l'intégrité.



Linda Garant Dufour, du Centre de formation des adultes inc., indique que le scénario présenté au début de la tâche, concernant les sénateurs, ne convenait pas pour son groupe, mais que les questions étaient bonnes pour entamer le sujet. Elle suggère de présenter d'autres exemples de manque d'éthique pour aider aux personnes apprenantes à en identifier davantage. C'est fait!

Annexe 1

Que veut dire intégrité?

Pour chacune des mises en situation, indique par Oui ou Non si la personne démontre de l'intégrité.		
Mise en situation	Oui	Non
<p>1. Un vendeur de voitures usagées omet de mentionner à un acheteur que l'odomètre de la voiture qu'il prévoit acheter a été modifié de façon à réduire le nombre de kilomètres indiqués.</p> <p><i>Le vendeur démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>2. Un athlète utilise des substances pour rehausser son niveau de compétition lorsqu'il apprend que tous les autres membres de l'équipe en utilisent aussi.</p> <p><i>L'athlète démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>3. Marianne n'aime pas le traitement que reçoivent les animaux élevés pour consommation humaine. Elle est donc végétarienne, bien qu'elle mange du gibier et des animaux qui ont été chassés.</p> <p><i>Marianne démontre-t-elle de l'intégrité?</i></p>		
<p>4. Lionel raconte à ses collègues de bureau qu'il croit que la patronne a trompé son mari puisqu'elle vient de recevoir des fleurs d'une autre personne.</p> <p><i>Lionel démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>5. Simon et ses amis s'amuse avec une balle et brisent accidentellement une fenêtre de la maison d'un voisin. Ils ont peur et se sauvent des lieux. Lorsque Simon arrive à la maison, il raconte l'incident à son grand frère, Michel. Celui-ci l'accompagne chez le voisin pour lui expliquer la situation.</p> <p><i>Simon et Michel démontrent-ils de l'intégrité?</i></p>		
<p>6. Julie achète une robe parce qu'elle en a besoin pour une sortie spéciale. Une fois la soirée terminée, elle rapporte la robe au magasin en indiquant qu'elle ne lui plaît pas.</p> <p><i>Julie démontre-t-elle de l'intégrité?</i></p>		
<p>7. Pierre devait se rendre chez le dentiste ce matin. Le rendez-vous est pris depuis quelques semaines. Il décide d'aller plutôt à la plage avec ses amis. À l'heure même de son rendez-vous, il informe le bureau du dentiste qu'il ne pourra pas s'y rendre parce qu'il est malade.</p> <p><i>Pierre démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		

Annexe 1 (suite)

Pour chacune des mises en situation, indique par Oui ou Non si la personne démontre de l'intégrité.		
Mise en situation	Oui	Non
<p>8. Jeanne est chef d'une équipe de projet. Deux des membres de l'équipe ratent leur échéancier et le projet au complet accuse du retard. Comme chef d'équipe, Jeanne accepte la responsabilité du retard du projet, mais elle a une discussion avec ses co-équipiers pour s'assurer qu'ils respecteront l'échéancier à l'avenir.</p> <p style="text-align: right;"><i>Jeanne démontre-t-elle de l'intégrité?</i></p>		
<p>9. Roméo Dallaire, général dans l'armée, refuse de se plier aux ordres directs de ses supérieurs et de quitter sa mission au Rwanda. Il y demeure et sauve la vie d'un grand nombre de personnes durant la période du génocide.</p> <p style="text-align: right;"><i>Roméo Dallaire démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>10. Raoul est content d'avoir une sœur plus âgée. Il a pris sa dissertation sur les effets des changements climatiques et l'a présentée en son nom. Ça lui a sauvé beaucoup de temps et il a pu aller au cinéma avec ses amis.</p> <p style="text-align: right;"><i>Raoul démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>11. Suzanne sait que sa petite sœur Nicole ne pourra pas aller au cinéma ce soir avec ses amis lorsque ses parents apprendront qu'elle a échoué son cours d'algèbre. Suzanne décide de leur annoncer la nouvelle le lendemain plutôt que de causer des ennuis à Nicole.</p> <p style="text-align: right;"><i>Suzanne et Nicole démontrent-elles de l'intégrité?</i></p>		
<p>12. Abdul sait que Fernand n'a pas les capacités requises pour faire des études avancées en génie. Il l'encourage quand même à poursuivre le programme.</p> <p style="text-align: right;"><i>Abdul démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>13. Armand apporte des articles de bureau du travail à la maison pour effectuer des travaux personnels, entre autres des stylos et du papier pour l'imprimante. Pour se justifier, il se dit qu'il fait beaucoup d'heures supplémentaires pour lesquelles il n'est pas payé.</p> <p style="text-align: right;"><i>Armand démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		
<p>14. Durant sa journée de travail, Mireille passe du temps à prendre des rendez-vous personnels et à jaser avec ses copines.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mireille démontre-t-elle de l'intégrité?</i></p>		
<p>15. Lorsque le patron n'est pas dans le bureau, un groupe d'employés s'amuse à jouer à <i>Angry Birds</i>. C'est presque un exercice de relaxation.</p> <p style="text-align: right;"><i>Le groupe démontre-t-il de l'intégrité?</i></p>		