

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 1

Lire des scénarios puis en discuter pour trouver la solution mature à la situation. (Niveau 2)

Durée approximative : 30 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes examinent les actions posées dans différents scénarios et se demandent si ces actions démontrent ou non de la maturité. Cet exercice leur permet de définir et de mieux comprendre ce qu'est la maturité.

Pistes d'animation suggérées

- Poser les questions suivantes au groupe :
 - *Vous souvenez-vous d'une occasion où quelqu'un vous a qualifié d'immature?*
 - *Que faisiez-vous? Quel âge aviez-vous?*
 - *Comment vous êtes-vous senti?*
 - *Comment avez-vous réagi?*
- Faire remarquer que la maturité s'acquiert avec l'âge et l'expérience, bien qu'il arrive que l'on agisse de façon immature malgré cela. Présenter l'**Annexe 1** et inviter les personnes apprenantes à lire à tour de rôle chacun des scénarios et les questions qui les accompagnent. (Adapter selon votre groupe.) Leur demander d'indiquer un choix de réponse pour chaque scénario dans leur cahier de travail personnel, sans en discuter avec les autres personnes apprenantes.
- Une fois la lecture terminée, revoir les scénarios et les réponses fournies. Pour chaque scénario, donner la seule réponse qui démontre de la maturité. Expliquer aux personnes apprenantes que si elles ont répondu (c) aux questions posées, cela indique qu'elles ont une certaine maturité. Si elles ont répondu (a) ou (b) dans la plupart des cas, c'est qu'elles n'ont pas tout à fait acquis cette compétence.
- Présenter la définition de la maturité et en discuter :

La maturité permet de ne pas redouter les erreurs,
de reconnaître ses erreurs ou ses mauvaises décisions,
de s'en excuser et de réparer.
Apprendre de ses expériences.

De plus, c'est d'agir de façon raisonnée et demeurer respectueux envers les autres. S'assurer que les personnes apprenantes ont bien compris la définition. Souligner que même si la maturité s'acquiert avec l'âge et l'expérience, certaines personnes continuent à avoir des comportements immatures à l'âge adulte. Heureusement, la maturité est une compétence qui peut être développée chez les adultes qui le désirent. Préciser qu'elles vont travailler avec d'autres scénarios semblables dans les deux prochaines tâches et proposer d'autres solutions matures aux situations présentées.

Réponses au quiz de l'Annexe 1

1. Quelqu'un te raconte des choses personnelles embarrassantes sur un collègue que tu n'aimes pas vraiment.
 - c) Tu indiques à cette personne que tout le monde vit des moments embarrassants et que ce n'est pas correct de colporter ces choses. Tu gardes l'information pour toi.
2. Tu es arrêté à un feu rouge. Un jeune homme arrogant s'arrête à côté de toi avec sa Mustang et appuie sur l'accélérateur en t'invitant à faire une course.
 - c) Tu le laisses faire. Il est jeune et immature. Faire la course en voiture au centre-ville n'est pas une bonne idée.
3. Tes copines et toi allez faire du magasinage assez régulièrement. Tu te rends compte qu'elles sont allées sans toi à une occasion.
 - c) Tu laisses passer. Il y a sans doute une raison à cela. Tu leur poses la question calmement pour t'informer.
4. Les gens au travail partagent un réfrigérateur où ils rangent leur goûter. Tu as oublié d'apporter ton dîner aujourd'hui. Tu remarques qu'il reste un sandwich dans le réfrigérateur après l'heure du dîner.
 - c) Tu trouves le propriétaire du sandwich et tu lui demandes la permission de le manger.



Linda Garant Dufour, du Centre de formation des adultes inc., recommande qu'avec des personnes apprenantes du Niveau 1, la formatrice lise le quiz et les personnes apprenantes répondent sur la feuille, pour ensuite en discuter toutes ensemble. Elle trouve que les sujets sont intéressants et interpellent les personnes apprenantes.

Annexe 1

Quiz sur la maturité

1. Quelqu'un te raconte des choses personnelles embarrassantes sur un collègue que tu n'aimes pas vraiment.
 - a) Tu répètes ces choses à d'autres collègues.
 - b) Chaque fois que ce collègue passe devant toi, tu ricanes ou tu fais des blagues à ses dépens.
 - c) Tu indiques à cette personne que tout le monde vit des moments embarrassants et que ce n'est pas correct de colporter ces choses. Tu gardes l'information pour toi.

2. Tu es arrêté à un feu rouge. Un jeune homme arrogant s'arrête à côté de toi avec sa Mustang et appuie sur l'accélérateur en t'invitant à faire une course.
 - a) Tu accélères comme un dingue aussitôt que le feu passe au vert. Il ne te dépassera pas.
 - b) Tu acceptes son invitation à faire la course. Aussitôt que le feu passe au vert, tu le laisses démarrer à pleine vitesse et tu restes arrêté. Tu lui as joué un bon tour!
 - c) Tu le laisses faire. Il est jeune et immature. Faire la course en voiture au centre-ville n'est pas une bonne idée.

3. Tes copines et toi allez faire du magasinage assez régulièrement. Un jour, tu te rends compte qu'elles sont allées sans toi à une occasion.
 - a) Tu es offusquée et tu refuses de sortir avec elles de nouveau.
 - b) Tu leur cries des bêtises au téléphone parce qu'elles ne t'ont pas invitée.
 - c) Tu laisses passer. Il y a sans doute une raison à cela. Tu leur poses la question calmement pour t'informer.

4. Les gens au travail partagent un réfrigérateur où ils rangent leur goûter. Tu as oublié d'apporter ton dîner aujourd'hui. Tu remarques qu'il reste un sandwich dans le réfrigérateur après l'heure du dîner.
 - a) Tu manges le sandwich et tu ne dis rien à personne.
 - b) Tu manges le sandwich et blâmes quelqu'un d'autre quand son propriétaire se demande où il est passé.
 - c) Tu trouves le propriétaire du sandwich et tu lui demandes la permission de le manger.