

### Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

### Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres
- B3 : Remplir et créer des documents

#### Tâche 2

**Lire des scénarios pour évaluer la fiabilité et le sens des responsabilités des personnages et s'identifier à eux.** (Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Durant cette activité, les personnes apprenantes lisent des scénarios et évaluent la fiabilité et le sens des responsabilités des personnages, qui se traduisent souvent en fiabilité et maturité. Ensuite, elles partagent leurs opinions et leurs sentiments.

### Pistes d'animation suggérées

- Revoir au besoin les 4 types de responsabilités discutés à la tâche précédente. Faire un retour sur les discussions.
- Inviter les personnes apprenantes à travailler en équipes de deux. Présenter et distribuer l'**Annexe 2** en demandant à chaque équipe de lire les 9 scénarios. (Adapter selon votre groupe.) Après la lecture de chacun, les inviter à :
  - évaluer la fiabilité et le sens des responsabilités des personnages
  - déterminer de quel type de responsabilités il s'agit : responsabilité individuelle, responsabilité civile, responsabilité pénale ou responsabilité professionnelle
  - répondre à la question : «Sur une échelle de 1 à 3, où situez-vous le niveau de fiabilité et le sens des responsabilités des personnages?» (1 étant le plus faible et 3 le plus élevé)

Demander aux personnes apprenantes d'écrire leurs réponses dans leur cahier de travail personnel sous forme de tableau.

- Inviter tout le groupe à discuter des opinions émises et des résultats obtenus en équipe. Laisser les personnes apprenantes exprimer leurs sentiments face aux personnages des scénarios.
- Ensuite, poser la question «À quels personnages pouvez-vous vous identifier et pourquoi?». En discuter en groupe.

## Annexe 2

### Qui est responsable?

En examinant les scénarios suivants, discute de la fiabilité et du sens des responsabilités de chacun des personnages.

#### Scénario 1

C'est vendredi après-midi. À la fin de la journée, les copains du bureau décident de fêter l'anniversaire de Marie. Tout le monde se rend au pub du coin pour célébrer. Jacob s'y rend en voiture; il prévoit rester quelques minutes seulement. Deux heures plus tard, après quelques verres de boisson, il ne reste que Jacob, Pierre et Marie. Ils décident de commander de la nourriture et de prendre un dernier verre ensemble avant de rentrer chez eux. Pierre et Marie demeurent dans le même quartier; ils appellent donc un taxi pour retourner ensemble à la maison. Ils se rendront au bureau pour chercher leurs véhicules le lendemain. Ils essaient en vain de convaincre Jacob d'en faire autant. Jacob insiste pour dire qu'il est tout à fait apte à conduire son automobile. Sa femme Simone l'a appelé il y a quelques minutes, et elle est fâchée. Elle l'attendait pour souper et il ne l'a pas appelée pour lui annoncer son retard. C'est vrai que le temps a passé tellement vite, il n'en a pas eu connaissance. Il ne croyait pas rester si longtemps.

#### Scénario 2

Myriam a reçu sa paye aujourd'hui. Elle a des factures à payer. Elle se rend au centre commercial car il y a une grosse vente de tenues de printemps. Elle dépense presque toute sa paye en s'achetant des ensembles et des souliers pour aller au travail.

#### Scénario 3

Une des pièces d'équipement dont tu te sers au garage est endommagée. Tu l'as échappée en l'utilisant. Tu la remets dans l'entrepôt sans rien dire à tes collègues de travail. Personne ne saura que c'est toi qui l'as brisée.

#### Scénario 4

Un athlète décide d'utiliser des substances pour rehausser son niveau de compétition après avoir appris que tous les autres membres de l'équipe utilisent de telles substances.

## Annexe 2 (suite)

### Scénario 5

Abdi doit se rendre chez le dentiste ce matin. Cela fait quelques semaines que le rendez-vous est pris. Il décide plutôt d'aller à la plage avec ses amis. Alors, il téléphone au bureau du dentiste à l'heure de son rendez-vous pour dire qu'il ne pourra pas s'y rendre parce qu'il est malade.

### Scénario 6

Simon et ses amis s'amuse avec une balle et brisent accidentellement la fenêtre d'une maison voisine. Ils ont peur d'être grondés et se sauvent sans rien dire. Lorsqu'il revient chez lui, Simon raconte l'incident à son grand frère, Michel. Celui-ci l'accompagne chez le voisin en question pour lui dire ce qui s'est passé et lui offrir de payer la réparation de la fenêtre.

### Scénario 7

Fatima est chef d'une équipe de projet. Deux des membres ne respectent pas l'échéancier, de sorte que tout le projet accuse du retard. Comme chef d'équipe, Fatima accepte la responsabilité du retard du projet, mais elle parle à ses coéquipiers pour s'assurer qu'ils respecteront les délais à l'avenir.

### Scénario 8

Les enfants sont excités. Maman a décidé de leur permettre d'avoir un chiot. Ils ont accepté de partager les responsabilités liées au chien. Ils s'occuperont de le nourrir et de lui donner à boire tous les jours, de lui faire faire de l'exercice régulièrement, de le baigner et de lui montrer des trucs.

### Scénario 9

Ragini est inscrite à un programme au collège communautaire. C'est la semaine d'examen. Elle a déjà fait deux examens, et il lui en reste un dernier à faire. Elle a aussi une dissertation à remettre pour un de ses cours. Elle a presque terminé la dissertation, mais manque un peu d'inspiration. Elle transcrit donc une partie d'un travail qu'elle a trouvé sur Internet. Finalement, elle peut aller fêter avec ses amis qui ont terminé leurs examens. Elle n'a pas besoin d'étudier pour son dernier examen, elle connaît la matière à fond.