

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : S'engager avec les autres

Tâche 4

Analyser l'information contenue dans de brefs textes pour comprendre la stratégie d'inférence. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes découvrent la stratégie d'inférence et comprennent comment l'appliquer lorsqu'elles font des lectures au travail et à la maison. Elles peuvent ensuite l'exercer et s'en servir pour d'autres lectures. Elles doivent aussi collaborer en écoutant et en reconnaissant le point de vue des autres. L'activité s'inscrit dans l'indicateur du rendement *Reconnaît et accepte les points de vue des autres*, sous la grande compétence *S'engager avec les autres*.

Pistes d'animation suggérées

- Revoir brièvement les trois premières tâches et leur contenu. Il a été question de tendances, de similitudes, de différences, de comparaisons, de contrastes et de l'importance d'écouter le point de vue des autres et de poser les bonnes questions.
- Parler de textes dans lesquels l'information n'est pas nécessairement donnée, mais où on peut la déduire car elle est sous-entendue. Si je dis : «Je marche avec mon parapluie ouvert.», je présume qu'il pleut. On appelle cela «faire des inférences». Lorsqu'on fait une inférence, on analyse l'information qui est donnée afin d'en arriver à une réponse probable. Inviter les personnes apprenantes à faire en groupe un exercice d'inférence.
- Présenter l'**Annexe 3** et expliquer que souvent, en lisant un texte, on fait des inférences sans même en être conscients. Demander à une personne de lire le numéro 1 de l'annexe et inviter les autres à répondre aux deux questions oralement en justifiant leurs réponses. S'assurer que tout le groupe comprend le travail à faire.
- Ensuite, demander aux personnes apprenantes, en équipes de deux, de lire les autres numéros à tour de rôle. Les deux doivent s'entendre sur les bonnes réponses tout en les justifiant.
- Une fois l'exercice terminé, les inviter à partager, comparer et justifier leurs réponses.

Réponses à l'exercice de l'Annexe 3

1. Puisque le soleil plombe, on en déduit que c'est l'après-midi. Damien et Sika construisent des châteaux de sable, donc ils sont sûrement à la plage.
2. Puisque Nicola se réveille et va déjeuner, on en déduit que c'est le matin.
3. Puisqu'elle observe les étoiles avec son télescope, on en déduit que c'est le soir.
4. C'est l'après-midi, juste avant le souper.
5. Il y a 6 personnes de sexe féminin en tout; 2 des enfants sont des garçons, 4 sont des filles.
6. Puisque la petite aiguille, celle qui indique l'heure, a fait le tour du cadran, on suppose qu'ils ont surveillé la maison depuis 12 heures déjà.
7. La saison est le printemps. Les tulipes sont des fleurs printanières et les rouges-gorges sont des oiseaux qui apparaissent au printemps.

Annexe 3

Faire des inférences

Utilise l'inférence ou la déduction pour répondre à chacune des questions suivantes.

1. Damien sort son parasol pour protéger sa petite fille Sika du soleil plombant pendant qu'elle construit des châteaux de sable.

*Quel moment de la journée est-ce?
À quel endroit se trouvent Damien et Sika?*

2. Nicola arrête le réveille-matin. Il indique à sa mère qu'il sera prêt dans une minute pour le déjeuner.

Quel moment de la journée est-ce?

3. Caroline sort son télescope pour observer les étoiles qu'elle voit scintiller dans le ciel.

Quel moment de la journée est-ce?

4. Le petit Sasha se dépêche de descendre de l'autobus scolaire. Il se précipite à la maison pour écouter son émission préférée. Il faudra qu'il se prépare pour le souper.

Quel moment de la journée est-ce?

5. On annonce à la radio que 14 personnes ont survécu à un accident d'avion, dont 8 de sexe masculin. Il y a 8 survivants adultes : 6 sont des hommes, 2 sont des femmes.

*Combien de personnes de sexe féminin ont survécu?
De quel sexe sont les enfants qui ont survécu?*

6. Les détectives assis dans l'auto s'étirent pour se dégourdir. Ils espéraient que d'autres viendraient les remplacer bientôt. Il n'y a pas eu de mouvement dans la maison qu'ils surveillent, et la petite aiguille de l'horloge a déjà fait le tour du cadran.

Depuis combien de temps surveillent-ils la maison?

7. Quelle belle journée ensoleillée! Les tulipes sont vives et colorées dans le jardin. Les premiers rouges-gorges viennent d'apparaître.

De quelle saison de l'année s'agit-il?