

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Grande compétence : S'engager avec les autres

Tâche 6

Lire des mises en situation pour ensuite y réfléchir et prendre les décisions nécessaires.
(Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent de la capacité de prendre des décisions réfléchies et d'assumer les conséquences qui peuvent en découler. Elles prennent conscience du fait que les décisions plus difficiles requièrent plus de réflexion. Elles discutent de leurs expériences personnelles et analysent huit mises en situations réalistes. L'activité répond au descripteur du rendement *Reconnaît et accepte les points de vue des autres*, sous la grande compétence *S'engager avec les autres*.

Pistes d'animation suggérées

- Indiquer aux personnes apprenantes qu'avoir le sens des responsabilités, c'est être capable de prendre des décisions réfléchies, d'en assumer les conséquences possibles et de respecter ses engagements. Les inviter à repenser à une situation dans laquelle elles ont dû prendre des décisions difficiles et assumer leurs responsabilités. Leur demander comment elles ont fait pour prendre ces décisions et quelles stratégies elles ont utilisées pour y arriver. Poser des questions au groupe comme : «En avez-vous discuté avec quelqu'un? Quelles ressources avez-vous utilisées? Comment avez-vous évalué les différentes possibilités?».
- Inviter les personnes qui le désirent à partager leurs expériences avec le groupe. Discuter des situations, des responsabilités et des conséquences. Il est important de préciser qu'elles ne doivent pas parler de problèmes non résolus ou de situations avec lesquelles elles ne sont pas encore à l'aise sur le plan émotif.
- Ensuite, inviter les personnes apprenantes à former des équipes de deux. Leur demander de lire les mises en situation de l'**Annexe 6** et de prendre la décision nécessaire dans chaque situation. Elles devront :
 - cerner le problème;
 - déterminer les façons possibles de le régler;
 - déterminer les conséquences possibles associées aux solutions proposées;
 - décrire comment elles ont réglé le problème.Écrire au tableau les étapes à suivre.

- Inviter les équipes à partager leurs réponses avec le groupe. Ensuite, demander à tous les membres du groupe de trouver d'autres solutions qui conviendraient au problème présenté. Encourager un climat de confiance dans lequel les personnes apprenantes peuvent intervenir sans se sentir jugées. Parler de l'importance de respecter les autres, de reconnaître et accepter le point de vue des autres, de bien communiquer ses idées, d'avoir de bonnes relations et de faire preuve d'empathie en se mettant à la place de l'autre personne.



Nathalie Carrière, du centre ABC Communautaire, indique qu'en raison de la diversité culturelle au sein de son groupe, les discussions durant les activités de ce module ont été très animées. Elle mentionne que cela leur a permis de reparler du respect de l'opinion des autres. Le groupe a eu beaucoup de plaisir à faire ces activités.

Annexe 6

Comment prendre des décisions bien réfléchies

Durant chaque situation, pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que j'ai déjà vécu ce genre de situation?
- Ai-je déjà observé quelqu'un d'autre dans une situation semblable?
- Quelles sont mes options?
- L'option que je choisis est-elle la meilleure solution au problème? Quelles en seront les conséquences?
- Quelles ressources ai-je à ma disposition pour résoudre le problème?
- Qui pourrait m'aider?

Scénario 1

Ta machine à laver est brisée. Tu dois laver ta blouse pour une entrevue le lendemain matin. *Que fais-tu?*

Scénario 2

Il y a une tempête de neige. Tu n'aimes pas conduire dans la neige. Tu dois te rendre au bureau ce matin. *Que fais-tu?*

Scénario 3

Il faut que tu emmènes ta mère chez le médecin mardi. Elle a de la difficulté à se déplacer et ne peut pas y aller seule. Tu travailles cette journée-là. *Que fais-tu?*

Scénario 4

Tu as une crevaison. Tu es pris sur le bord d'un chemin. Les piles de ton appareil cellulaire sont mortes. *Que fais-tu?*

Scénario 5

Tu dois te rendre chez le dentiste ce matin. Ça fait déjà quelques semaines que le rendez-vous est pris. Un ami que tu n'as pas vu depuis longtemps t'invite à prendre un café à la même heure. Il est de passage en ville et doit repartir aussitôt. *Que fais-tu?*

Annexe 6 (suite)

Scénario 6

Tu sièges à un comité de parents à l'école de ton enfant. Vous organisez un événement afin de recueillir des fonds pour acheter de l'équipement de sport pour l'école. Tu as des responsabilités dans la planification de l'événement. Pour plusieurs raisons, tu ne peux pas accomplir les tâches qui t'ont été assignées. *Que fais-tu?*

Scénario 7

Ton travail consiste à laver les fenêtres des édifices en hauteur. Tu travailles à partir d'échafaudages et selon la loi, tu dois porter un harnais de sécurité. Habituellement, vous travaillez en équipe de trois personnes. Ce jour-là, il y a seulement deux harnais fonctionnels, car les bretelles du troisième sont brisées. Un de tes coéquipiers dit qu'il ne veut pas perdre la journée à essayer de trouver un autre harnais et qu'il est donc prêt à travailler sans harnais. *Que fais-tu?*

Scénario 8

Hyunshik doit se rendre à une conférence pour le bureau dans deux semaines. Il collabore à un projet avec Nikola et tous deux doivent présenter les résultats de leurs travaux à la conférence.

Deux jours avant la conférence, sa sœur Aesook, qui demeure avec leurs parents à plus de cinq heures de route de chez lui, lui demande de venir passer quelques jours à la maison pour l'aider à s'occuper d'eux. Leur mère vient d'être admise à l'hôpital; elle est tombée et s'est brisé la hanche. Et comme leur père requiert une attention constante, Aesook a besoin d'aide pendant qu'elle passe du temps à l'hôpital. Elle aura aussi besoin de Hyunshik quand leur mère sortira de l'hôpital. Elle a fait des démarches pour placer leurs parents dans un centre pour personnes âgées. *Que doit faire Hyunshik?*