



Responsabilités d'un citoyen

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information

Groupe de tâches A1 : Lire des textes continus

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B2 : Rédiger des textes continus

Grande compétence D – Utiliser la technologie numérique



Tâche : Identifier deux objectifs personnels pour préciser son rôle comme citoyen.

Savoirs (S) : Le civisme, les responsabilités sociales d'un citoyen, la contribution à la vie collective

Savoir-faire (SF) : Les recherches sur Internet, la rédaction d'une liste d'objectifs personnels

Savoir-être (SE) : L'autoévaluation, l'affirmation de soi, l'ouverture d'esprit, le sens critique, l'opinion personnelle

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Discuter du livret *Des citoyens exemplaires* et de ce que veulent dire les mots *civisme* (au sens de sens civique) et *être un bon citoyen* (avoir des droits et des devoirs). Poser les questions suivantes : «Qu'est-ce qu'un bon citoyen? Pourquoi dit-on que les gens présentés dans le livret sont de bons citoyens? Pourquoi est-il important d'être un bon citoyen? Quels sont deux moyens de devenir un meilleur citoyen?»

- ▶ (S)(SF) Discuter d'exemples de responsabilités sociales (respecter les lois, répondre à ses propres besoins et à ceux de sa famille, faire partie d'un jury, voter aux élections, offrir de l'aide aux membres de la communauté, protéger notre patrimoine et notre environnement, etc.). En groupe de deux, effectuer une recherche en ligne avec un moteur de recherche comme Google ou Yahoo. Utiliser les mots clés *Découvrir le Canada*. Choisir le PDF *Guide d'étude – Découvrir le Canada*. Se rendre à la page 9 au titre *Responsabilités liées à la citoyenneté*. Voir l'écran à la page suivante. Revoir au besoin les techniques de recherche présentées dans l'activité *Recherche Internet* du feuillet «Pourquoi?» et les éléments d'information fiables dans l'activité *La fiabilité de l'information* de ce feuillet. Leur demander de lire la liste et la description des responsabilités sociales d'un citoyen.



découvrir le canada

Environ 8 070 000 résultats (0,12 secondes)

Visiter Toronto | ontariotravel.net
www.ontariotravel.net/famille
Restaurants et magasins locaux Plaisir pour toute la famille!

Guide d'étude – Découvrir le Canada – Les droits et responsabilités ..
www.cic.gc.ca > Accueil > Publications
12 nov. 2009 – Guide d'étude – **Découvrir le Canada** – Les droits et responsabilités liés à la citoyenneté.
[Découvrir le Canada – Guide audio](#) - [Découvrir le Canada](#) - [Le système de justice](#)

[PDF] Découvrir le Canada - Citizenship and Immigration Canada
www.cic.gc.ca/francais/pdf/pub/decouvrir.pdf
Format de fichier: PDF/Adobe Acrobat - [Afficher](#)
Si vous échouez à l'examen, vous recevrez un avis vous indiquant les étapes suivantes. **Découvrir le Canada**. Nous vous encourageons à inviter votre famille et ...

- (SF)(SE) Inviter les personnes apprenantes à réfléchir personnellement aux six responsabilités liées à la citoyenneté et aux deux questions suivantes : «Pourquoi penses-tu être un bon citoyen ou une bonne citoyenne? Que peux-tu faire pour devenir encore meilleur?» Leur demander d'écrire, dans leur cahier personnel, deux objectifs personnels à mettre en action pour démontrer leur responsabilité sociale de citoyen ou de citoyenne. Les inviter à partager leurs réponses avec le groupe.

À titre de renseignement : Pour les nouveaux arrivants, le document **Découvrir le Canada** est un guide utile sur la citoyenneté canadienne et peut servir pour plusieurs activités d'apprentissage, selon les besoins. Vous pouvez retrouver le document en format PDF au www.cic.gc.ca.

Le Centre FORA a aussi produit un cahier d'activités en collaboration avec la COFA (Coalition ontarienne de formation des adultes) et le Centre Moi j'apprends. Ce cahier intitulé *Porte d'entrée : un aperçu de la vie au Canada* est disponible au Centre FORA.