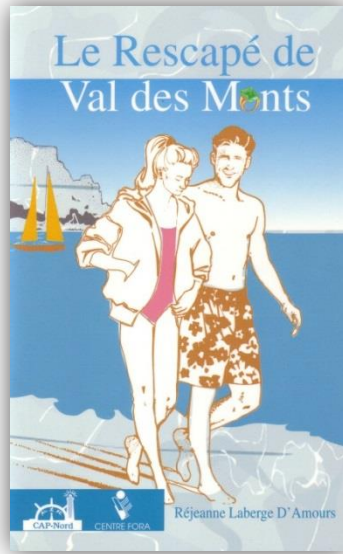


# Fiche d'exploitation andragogique

## Le Rescapé de Val des Monts



### Résumé du livre

Roxanne demeure à Val des Monts. Elle accepte un poste de secrétaire dans le bureau de Monsieur Tanguay où elle rencontre et tombe en amour avec Pierre Allard. Après un voyage aux chutes Niagara pour célébrer leurs 10 ans de mariage, Pierre doit partir en avion pour son travail. En cours de vol, la température change soudainement et l'avion s'écrase au sol. Bouleversée, Roxanne refuse de croire que son Pierre est mort.

### Mise en situation

Vous êtes conseillère en voyages pour une compagnie locale. Les conseillères en voyages ont les tâches suivantes :

- lire des descriptions dans des brochures ou sur des sites Web pour obtenir des renseignements sur les destinations qui intéressent leurs clients
- rédiger des descriptions ou des fiches d'informations d'un site touristique ou d'activités spéciales
- comparer les divers prix de forfaits afin d'obtenir le meilleur prix pour les clients

Pierre et Roxanne vont célébrer leur 10<sup>e</sup> anniversaire de mariage aux chutes Niagara. Comme conseillère en voyages, vous devez leur proposer des attractions touristiques de cette région en les décrivant. Une liste à la page suivante offre des suggestions de thèmes pouvant alimenter une bonne discussion ou donner des idées d'activités. Deux tâches sont ensuite proposées, suivies de tâches additionnelles à la fin du document.

## Suggestions de thèmes pour discussions ou autres activités

<b>Les personnages</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne</li><li>- Emma et Placide Therrien</li><li>- Monsieur Proulx et Monsieur Tanguay</li><li>- Pierre Allard</li></ul>
<b>L'amour</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emma et Placide aiment beaucoup leur fille Roxanne</li><li>- Roxanne tombe en amour avec Pierre</li><li>- Ils annoncent leurs fiançailles et se marient</li><li>- Pierre offre une émeraude à Roxanne pour leur anniversaire</li></ul>
<b>La famille</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne donne naissance à leur fils, Marc-André, et à leur fille, Marie-Pierre</li><li>- Les enfants aident Roxanne avec les travaux ménagers lorsqu'elle retourne travailler</li></ul>
<b>Les voyages</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne et Pierre vont au Mexique pour leur lune de miel</li><li>- Pierre amène Roxanne aux chutes Niagara pour leur anniversaire</li><li>- Les enfants visitent Montréal</li></ul>
<b>La peur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pierre a peur lorsque l'avion s'écrase au sol</li><li>- Roxanne a peur que Pierre soit mort</li><li>- Roxanne est inquiète lorsqu'on ne trouve ni l'avion ni Pierre</li></ul>
<b>Les emplois</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne travaille comme secrétaire</li><li>- Pierre est ingénieur à la mine</li><li>- Roxanne quitte le travail pour prendre soin des enfants</li><li>- Marc-André veut faire la même chose que son père</li></ul>
<b>Les endroits</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Val des Monts</li><li>- Mexique</li><li>- Chutes Niagara</li><li>- Montréal</li></ul>

# Tâche 1

A1

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information  
Groupe de tâches A1 : Lire des textes continus

Niveau 2

B1  
B3

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information  
Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres  
Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents

Tâche

Lire des phrases pour chercher à comprendre les mots inconnus.

Savoirs (S)

La lecture d'un texte, la compréhension des mots inconnus, les stratégies de lecture

Savoir-faire (SF)

La recherche des mots inconnus, l'utilisation de la stratégie de lecture, l'organisation d'information dans un tableau

Savoir-être (SE)

Le travail d'équipe, le sens de l'organisation, la confiance de partager ses réponses avec le groupe

## Activités d'apprentissage

- (S) Après la lecture du roman *Le Rescapé de Val des Monts*, poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Lorsque vous trouvez un mot que vous ne comprenez pas, que faites-vous pour en trouver le sens?» Leur demander de partager oralement des trucs qu'elles utilisent pour chercher à comprendre les mots inconnus.
- (S)(SF) Indiquer aux personnes apprenantes qu'elles devront se servir de la stratégie de lecture *Comprendre les mots inconnus*\* pour compléter l'activité suivante. Revoir cette stratégie de lecture avec le groupe en donnant les exemples. Mentionner qu'on peut se servir d'un dictionnaire pour trouver le sens des mots inconnus, mais qu'il est suggéré d'essayer de trouver le sens du mot à l'aide des stratégies de lecture :
- en lisant les mots et les phrases qui viennent avant et après le mot
  - en analysant la formation du mot (préfixe, suffixe)
  - en remplaçant le mot inconnu par un mot familier
- (S)(SF) Demander aux personnes apprenantes de retourner dans le roman, en équipes de deux, pour trouver les mots inconnus du tableau à l'Annexe 1. Elles doivent trouver le sens des mots et un synonyme de chaque mot qui leur est plus familier, en se servant des stratégies de lecture.

\**Stratégies de lecture pour comprendre ce que tu lis* est disponible sur le site Web du Centre FORA [www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca) sous «Ressources en ligne».

- ▶ **(SE)** Les inviter à discuter et à partager leurs réponses avec le groupe. Elles peuvent ajouter de l'information ou des mots dans leur tableau après la discussion de groupe pour enrichir leur tableau.
  
- ▶ **(SF)** Répéter l'activité du tableau avec d'autres mots qu'elles jugent difficiles dans le roman. Voici d'autres suggestions :
  - Chapitre 1** : vaincre, bousculent, blottie, emménagé
  - Chapitre 2** : convoque, songeuse
  - Chapitre 3** : stature, élancée
  - Chapitre 4** : cordiale, enjouée
  - Chapitre 5** : éprise, saillantes
  - Chapitre 6** : emballement, désespérer
  - Chapitre 7** : allures, épuisante
  - Chapitre 8** : éternisent, fructueuse, verglas, bourrasques
  - Chapitre 9** : disloquée, contusions
  - Chapitre 10** : refoule, assoupit

**Annexe 1**

Survole les chapitres mentionnés dans le tableau pour trouver les mots.  
Ajoute le sens du mot et un synonyme.

Chapitre	Mot	Sens du mot	Synonyme
1	<i>unique</i>	<i>la seule de son espèce</i>	<i>seule, singulière</i>
1	atout		
5	banlieue		
5	moue		
5	scelle		
5	espiègle		
5	éprise		
6	nostalgie		
6	valorisée		
6	enthousiasme		
7	manèges		
7	botanique		
8 et 9	altitude		
8 et 9	rongée		