



Sections d'un journal

Grande compétence A – Rechercher et utiliser de l'information

Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Grande compétence B – Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents



Tâche : Identifier les sections d'un journal dans le but de récupérer les articles qui nous intéressent.

Savoirs (S) : L'identification du contenu des articles par leur titre, l'identification des sections d'un journal et où les trouver

Savoir-faire (SF) : L'identification du contenu des articles par leur titre, l'identification des sections d'un journal et où les trouver, le repérage des articles qui nous intéressent

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) En faisant référence au livret *À la une*, revoir les sections dans un journal avec les personnes apprenantes. Écrire le nom des sections au tableau au fur et à mesure qu'elles les nomment. Les sections dans le livret sont *actualité, cinéma, vie active, notre planète, vedettes, sports, musique, tourisme* et *recette*. Il se peut qu'elles nomment d'autres sections qui ne sont pas dans le livret : *politique, économie, divertissements, éducation, avis de décès, offres d'emplois, etc.* Présenter les sections qui ne sont pas nommées.
- ▶ (S) Présenter l'annexe 1 et lire les titres en groupe. Poser les questions suivantes : «Quel titre pique le plus ta curiosité? Voudrais-tu lire un article ayant ce titre? Quel serait le contenu d'un article ayant ce titre?»
- ▶ (SF) Inviter les personnes apprenantes à remplir le tableau de l'annexe 1 en groupe de deux. Faire les deux premiers exemples avec elles avant d'aller en petits groupes. Poser la question «Dans quelle section ce titre devrait-il être classé?» Ce travail peut aussi être complété dans le cahier personnel des personnes apprenantes en dressant deux colonnes verticales intitulées *Titre* et *Section* et en numérotant les lignes de 1 à 11. Elles peuvent reproduire ou vérifier l'orthographe des noms des sections écrites au tableau. Inviter les sous-groupes à présenter leurs réponses et à les justifier.
- ▶ (SF) S'exercer davantage en utilisant des exemplaires de *Mon Journal* publié par le Centre FORA (disponible à www.centrefora.on.ca sous *Éditeur*, puis *Mon Journal*). Lire quelques titres dans le journal et les placer dans la bonne catégorie dans leur cahier personnel. Les personnes apprenantes peuvent faire ce travail dans leur cahier personnel en répartissant leurs réponses en deux colonnes : *Titre* et *Catégorie*.



Voici le corrigé de l'annexe 1.

Titre	Actualité	Cinéma	Vie active	Planète	Sports	Musique	Tourisme	Recette
1.	✓							
2.					✓			
3.		✓						
4.						✓		
5.	✓			✓				
6.								✓
7.							✓	
8.	✓							
9.	✓			✓				
10.							✓	
11.						✓		



Titre	Actualité	Cinéma	Vie active	Planète	Sports	Musique	Tourisme	Recette
1. Les surdosages de médicaments dépassent les records! 	✓							
2. LNH – Équipier blessé! 					✓			
3. Critique du film : <i>Bon Cop, Bad Cop</i> 								
4. Album de musique disponible sur iTunes 								
5. Autres désastres climatiques! 								

Titre	Actualité	Cinéma	Vie active	Planète	Sports	Musique	Tourisme	Recette
6. Pâtes sauce Alfredo au poulet et au brocoli								
7. Sites à visiter en Italie								
8. Avocat du coupable frustré!								
9. Attaque d'ours à Kanat								
10. Quel sera le prix d'un billet d'avion cet été?								
11. Tourner votre vidéo de musique pour 1 000 \$								