

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres
- B3 : Remplir et créer des documents

Tâche 1

Discuter de quatre types de responsabilités pour ensuite définir les siennes. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent des mots de vocabulaire qui seront utilisés souvent dans ce module : *fiabilité, responsabilité et sens des responsabilités*. Elles explorent aussi les différents types de responsabilités pour ensuite définir les leurs.

Pistes d'animation suggérées

- Poser les questions suivantes aux personnes apprenantes. Leur demander d'écrire les numéros 1 à 5 dans leur cahier de travail personnel et d'indiquer Oui ou Non à côté de chacun :
 1. *Es-tu une personne qui se conforme aux règlements de la route?*
 2. *Es-tu une personne à qui je laisserais la responsabilité de mon bébé de 5 mois?*
 3. *Es-tu une personne qui tient ses promesses?*
 4. *Es-tu une personne qui croit que c'est mal de faire des activités personnelles durant les heures de travail?*
 5. *Es-tu une personne qui se blâme plutôt que de blâmer les autres pour certaines choses qui ne vont pas bien?*
- Souligner que le fait de répondre Oui à ces questions peut indiquer que l'on est une personne fiable et responsable. Expliquer brièvement et discuter au besoin. (Une personne a peut-être répondu Non à la question 2 parce qu'elle n'a jamais pris soin d'un bébé et non pas parce qu'elle n'est pas responsable.) Poser la question au groupe : «Que veulent dire *fiabilité, responsabilité et sens des responsabilités* pour vous?». En discuter pour ensuite présenter et expliquer les définitions suivantes :
 - Fiabilité** : Caractéristique d'une personne à qui on peut faire confiance et qui est crédible et sûre
 - Responsabilité** : Obligation de remplir un engagement et d'assumer les conséquences qui en résultent
 - Sens des responsabilités** : Capacité de prendre des décisions en étant conscient de leurs conséquences possibles et d'accepter ces conséquences s'il y en aDiscuter au besoin pour s'assurer que tous comprennent bien les termes.
- Présenter et expliquer les différents types de responsabilités énumérés à l'**Annexe 1**. Laisser les personnes apprenantes discuter et réagir aux différents types ou soulever d'autres exemples. Une fois qu'elles ont bien compris, les inviter à dresser un tableau comme celui de l'annexe dans leur cahier de travail personnel et à faire l'exercice proposé.
- Une fois qu'elles ont défini les responsabilités qu'elles ont dans les domaines indiqués, leur demander d'en faire part à leurs collègues si elles le désirent. En discuter en groupe.

Annexe 1

Fiabilité et sens des responsabilités

Il existe plusieurs types de responsabilités.

Responsabilité envers toi-même (individuelle) : Tu es responsable de ta personne; tu dois te préoccuper, entre autres, de ton hygiène et de ta santé physique (nourriture et exercice).

Responsabilité envers autrui (civile) : Tu es responsable de t'assurer de ne pas causer de tort aux autres. Il se peut que tu aies des personnes à charge, par exemple, des parents âgés ou des enfants dont tu es responsable; si tu travailles dans un secteur à risque (comme pompier, par exemple), tu dois travailler avec éthique et sans faire de tort aux autres.

Responsabilité pénale : Tu es responsable de suivre les règlements établis par la société (par exemple, arrêter à un feu rouge).

Responsabilité professionnelle : Tu es responsable de répondre aux attentes de ta profession; les ingénieurs et les médecins, par exemple, prononcent des serments et s'engagent à les respecter.

Énumère tes responsabilités dans ces 4 domaines.

Responsabilité individuelle	Responsabilité civile	Responsabilité pénale	Responsabilité professionnelle