

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- **B1** : Interagir avec les autres

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- **A1** : Lire des textes continus

Tâche 1

Discuter de scénarios illustrant l'initiative afin de comprendre le sens du mot. (Niveau 2)

Durée approximative : 90 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes découvrent comment les personnages de 9 scénarios démontrent de l'initiative par leurs actions. Cela leur permet de définir et de mieux comprendre ce qu'est l'initiative.

Pistes d'animation suggérées

- Inviter les personnes apprenantes à réfléchir à la situation suivante : *Pense à un moment où tu as décidé de faire quelque chose sans qu'on te le demande.* (p. ex., aider à faire la vaisselle après un souper de groupe, te porter volontaire pour conduire une amie chez le médecin, etc.) et les laisser partager sur le sujet.
- Souligner que le module porte sur l'initiative et que ce qu'elles viennent de partager témoigne de la signification du mot *initiative*. Leur présenter une définition plus formelle et en discuter en faisant le lien avec les exemples partagés.

L'**initiative** est la capacité de se prendre en main, de prendre des risques calculés et d'être proactif en anticipant les besoins et les demandes de façon autonome.

Aller au-delà de ce qui est demandé en agissant par soi-même.

Expliquer au besoin les expressions *prendre des risques calculés*, *être proactif* et *être autonome*.

Prendre des risques calculés : peser et examiner les risques potentiels et agir si ces risques sont moins élevés que les inconvénients possibles

Être proactif : prévoir ou anticiper les solutions à un problème, prendre ses responsabilités et agir par soi-même

Être autonome : être indépendant, agir par soi-même

Souligner que la passivité, ou *ne rien faire*, est le contraire de l'initiative.

- Présenter les illustrations de l'**Annexe 1** aux personnes apprenantes. Leur poser les questions suivantes et en discuter :
 - *Comment ces images illustrent-elles le manque d'initiative?*
 - *Quelles raisons auraient pu faire que les personnes en cause ne ramassent pas l'animal ou l'arbre sur la route avant de peindre les lignes?*

- Inviter les personnes apprenantes à travailler en équipes de deux. Distribuer à chaque équipe un ou deux scénarios de l'**Annexe 2**. (Adapter selon le groupe.) Souligner que dans chacun des scénarios, la personne fait preuve d'initiative. Les inviter à lire les scénarios et à discuter des actions des personnages en répondant aux 3 questions suivantes avec leur coéquipier : (Écrire les questions au tableau.)
 - *En quoi ces personnes sont-elles proactives?*
 - *Comment démontrent-elles leur initiative?*
 - *Ont-elles des risques à calculer? Explique.*
- Demander aux équipes de partager le fruit de leurs discussions avec tout le groupe.

Annexe 1

Le contraire de l'initiative est la passivité!

Explique comment les deux images démontrent un manque d'initiative.



<http://optimistmom.blogspot.ca/2006/12/its-not-my-job-award-winner-for-2006.html>

Annexe 2

Faire preuve d'initiative

Scénario 1

Le printemps est finalement arrivé! Maintenant que la neige a fondu, on peut très bien voir en bordure des rues les déchets qui ont été jetés par la fenêtre des automobiles durant l'hiver.

Tu décides de rassembler quelques amis du voisinage pour faire un nettoyage du printemps et ramasser les déchets. Ça fait du bien de retrouver ton quartier propre et attrayant!

Scénario 2

Tu t'inquiètes pour la santé de ta famille parce que tu es persuadé que les aliments achetés au magasin contiennent toutes sortes de produits toxiques.

Tu décides de faire ton propre potager et d'y faire pousser toutes sortes de légumes pour nourrir ta famille.

Scénario 3

C'est le 50^e anniversaire de mariage de tes parents au mois d'août de cette année.

Tu invites ta sœur et ton frère chez toi pour planifier une fête qui permettra de célébrer ce joyeux événement.

Scénario 4

Ça fait longtemps que tu veux apprendre à faire de la photographie.

Tu t'es finalement inscrite à un cours de photographie offert au collège communautaire.

Scénario 5

Tu veux réduire ton impact sur l'environnement. Tu utilises les boîtes fournies pour le compostage des aliments et le recyclage du papier.

Tu te rends aussi au dépôt local pour y laisser tes contenants de peintures vides, tes piles usagées et tes vieilles cartouches d'encre pour l'imprimante.

Annexe 2 (suite)

Scénario 6

Jacques s'est débrouillé pour obtenir des fonds pour rendre sa salle de classe plus technologique. Ceci lui permettra d'améliorer ses techniques d'enseignement et de rendre l'expérience plus agréable pour ses élèves.

Il reçoit tellement de bons commentaires de ses élèves qu'il décide de présenter sa nouvelle méthode aux autres enseignants dans le cadre d'une journée pédagogique. Il espère les encourager à faire comme lui.

Scénario 7

Tu as remarqué que les fils pour brancher certains appareils au bureau sont endommagés.

Pendant ta pause, tu les recouvres avec du ruban masqué électrique. De plus, tu prépares des affiches et tu les places près des appareils pour indiquer aux utilisateurs comment les débrancher correctement, de façon à éviter les blessures et les bris. Quant aux appareils endommagés et non réparables, tu demandes aux personnes responsables de voir à leur remplacement.

Scénario 8

Tu veux participer à des activités au service des autres dans la communauté.

Tu te rends régulièrement à la souprière locale pour aider à la distribution des repas. De plus, tu te portes volontaire auprès de la Fondation des maladies du cœur du Canada pour participer à la collecte de fonds de porte à porte.

Scénario 9

Tu travailles à un projet avec une équipe au bureau. Le projet est dû dans cinq jours. Une réunion était prévue avec votre patron cet après-midi. Il a déjà discuté avec toi de quelques points à réviser en prévision de la présentation finale. Malheureusement, il doit partir parce qu'il y a de la mortalité dans sa famille.

Tu invites les membres de l'équipe à se réunir quand même et tu discutes avec eux des détails du projet. Tu leur fais part des idées du patron et tu invites tout le monde à effectuer certaines tâches pour ne pas perdre de temps en l'absence de celui-ci.