

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 1

Observer des images pour vérifier son sens de l'observation. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes observent des images pour y déceler des personnages cachés. De plus, elles effectuent un test simple qui a pour but de vérifier les détails qu'elles remarquent dans leur environnement immédiat. En se fondant sur leur capacité de trouver les personnages cachés et de se remémorer les détails au sujet d'une personne et de leur environnement, elles peuvent évaluer leur capacité d'observation. Elles découvrent aussi la définition du *sens de l'observation*.

Pistes d'animation suggérées

- Avant l'arrivée des personnes apprenantes, afficher à l'entrée de la salle de formation un carton de couleur vive sur lequel il est écrit **Eureka!**, en vous assurant qu'elles ne pourront plus le voir une fois assises dans la salle. Noter combien de personnes commentent l'affiche en entrant dans le local. Ne pas en parler avant la fin de l'activité.
- Inviter les personnes apprenantes à se rendre au <http://www.thisfunsforyou.com/htdocs/illusions/observe.php> pour observer l'image qui s'y trouve. Leur demander de trouver les 9 personnages qui sont cachés dans l'image (qui est reproduite à l'Annexe 1). Selon le site, les personnes qui peuvent trouver 6 des personnages ont un sens de l'observation **ordinaire**, celles qui en trouvent 7 ont un sens de l'observation **au-dessus de la moyenne** et celles qui arrivent à en trouver 8 ont un **très bon** sens de l'observation. Quant aux personnes qui parviennent à trouver les 9 personnages, elles ont un sens de l'observation **exceptionnel**; elles sont très créatives et leurs pouvoirs d'observation peuvent être comparés à ceux de Sherlock Holmes!
- Répéter l'exercice en groupe en demandant aux personnes apprenantes de se rendre au <http://www.thisfunsforyou.com/htdocs/illusions/12faces.php> pour trouver les 12 visages cachés. L'image est reproduite à la deuxième page de l'Annexe 1. Discuter des résultats tous ensemble.
- Poser la question *Que veut dire avoir un bon sens de l'observation?* et laisser les gens en discuter avant de présenter la définition :

Avoir un bon **sens de l'observation**, c'est remarquer les changements qui se produisent dans son entourage d'une journée à l'autre et pouvoir repérer, retenir et interpréter des détails que d'autres personnes ne voient pas.

Avoir un bon œil pour les détails.

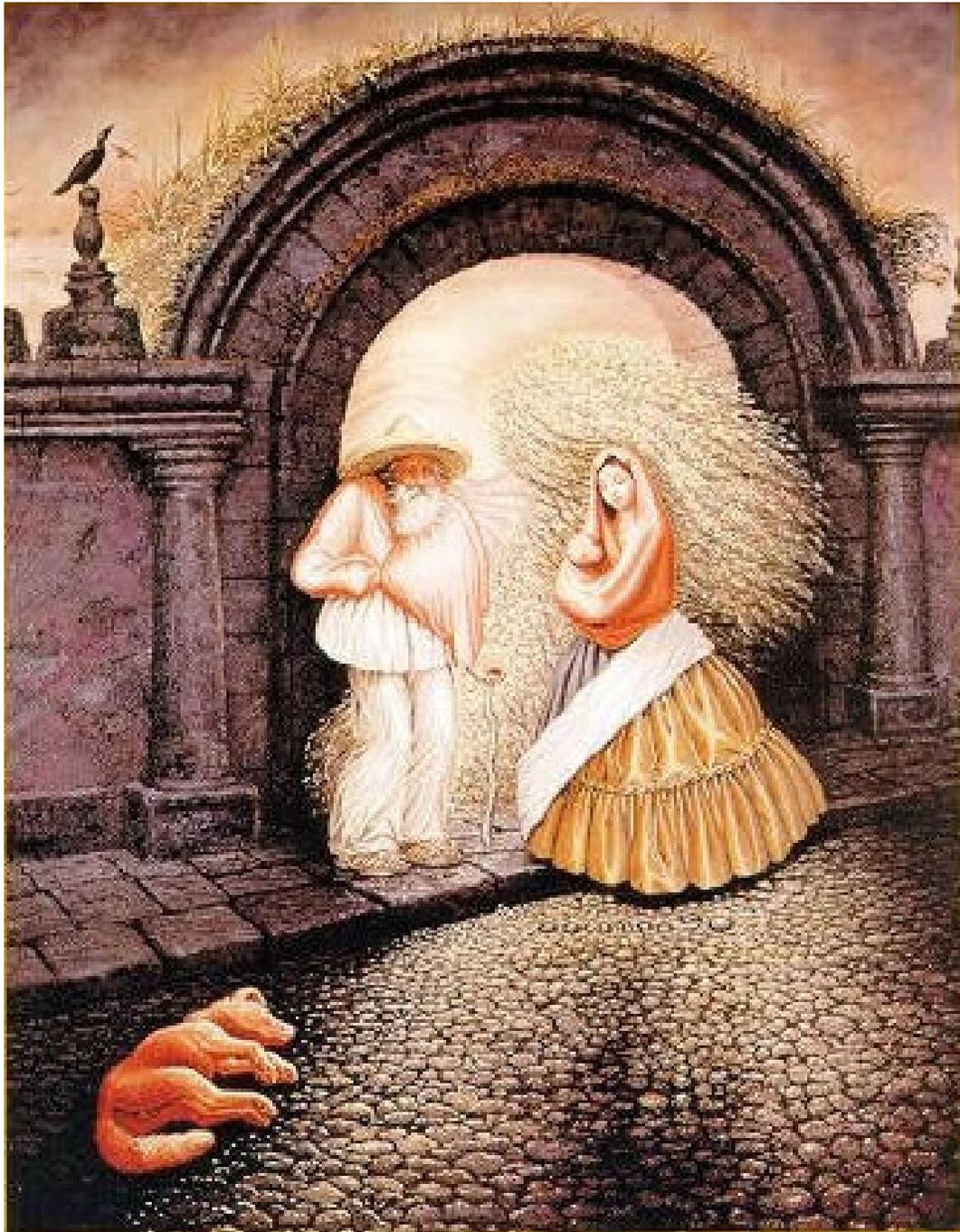
- Inviter les personnes apprenantes à faire un exercice simple d'observation des détails dans leur milieu. Leur demander de penser à une personne qu'elles connaissent (leur mari, leur enfant, leur mère, leur cousine, leur amie, etc.) et de créer une image de cette personne dans leur tête puis de la décrire en fournissant des détails pertinents (la forme des yeux, les particularités de la dentition, la forme des lunettes, la couleur des cheveux, la coiffure, etc.). Les inviter aussi à se rappeler le ton de la voix, la senteur et même le toucher de la personne et leur demander, la prochaine fois qu'elles la verront, de vérifier les détails qu'elles ont pu oublier.
- Les inviter à répéter l'exercice en décrivant cette fois les objets qui se trouvent dans une pièce de leur maison. Faire remarquer que parfois, on est tellement habitué à ce qui trouve dans notre environnement qu'on ne le remarque plus. Indiquer que le module leur permettra de saisir différents aspects du sens de l'observation et de se pratiquer à l'améliorer.
- Demander aux personnes apprenantes si elles ont remarqué l'affiche qui se trouve à l'entrée de la salle et si elles savent ce qui y est inscrit. En discuter. Souligner que l'observation consiste à percevoir avec ses cinq sens et englobe donc ce que l'on **voit**, ce que l'on **entend**, ce que l'on **goûte**, ce que l'on **sent** et ce que l'on **touche**, comme il en sera question dans les activités qui suivent.



Selon Linda Frappier, du centre Carrefour Options+, ce module permet à la personne apprenante de se servir davantage de l'ordinateur. Ces occasions à utiliser l'ordinateur permettent à celle-ci à devenir plus à l'aise avec la technologie en même temps que de mettre en pratique ses compétences.

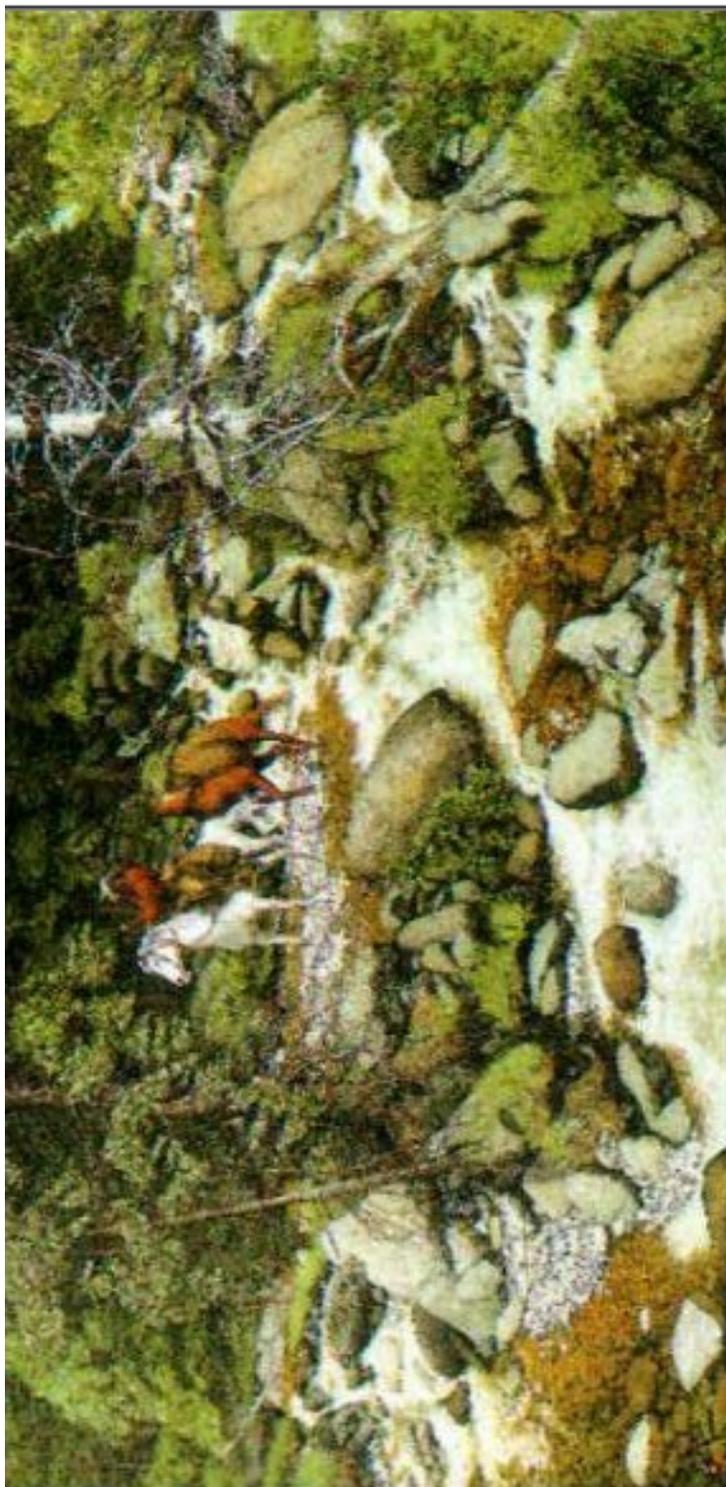
Les différents sites consultés sont excellents et permettent à la personne apprenante d'être sensibilisée à l'importance de pratiquer, d'améliorer et d'évaluer ses capacités d'observation.

Annexe 1



<http://www.thisfunsforyou.com/htdocs/illusions/observe.php>

Annexe 1 (suite)



<http://www.thisfunsforyou.com/htdocs/illusions/12faces.php>