

### Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

### Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

### Grande compétence : Gérer l'apprentissage

#### Tâche 3

**Discuter des stratégies pour accroître sa fiabilité et son sens des responsabilités.** (Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Durant cette activité, les personnes apprenantes partagent leurs expériences personnelles et discutent de la façon dont elles ont appris à être responsables ou ont montré à une autre personne à l'être. Elles parlent des stratégies utilisées de façon inconsciente, puis en choisissent une qu'elles aimeraient appliquer davantage à leur formation et leur apprentissage. L'activité s'inscrit dans le descripteur du rendement *Commence à trouver des façons d'améliorer son rendement*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

### Pistes d'animation suggérées

- Revoir les scénarios présentés dans la tâche précédente et en discuter en groupe au besoin. Poser les questions suivantes :
  - *Comment avez-vous appris à être responsable?*
  - *Comment avez-vous développé votre sens des responsabilités?*
  - *Avez-vous appris à quelqu'un d'autre à être responsable? Si oui, comment?*
  - *Pensez-vous que les gens vous considèrent comme une personne responsable?*
  - *Prenez-vous toujours des décisions réfléchies qui démontrent votre sens des responsabilités?*

Laisser les personnes apprenantes partager leurs expériences et noter les mots clés de leurs réponses au tableau.

- Souligner que :
  - la fiabilité est une compétence qui s'acquiert seulement après que l'on ait démontré par ses actes que l'on est digne de confiance,
  - le sens des responsabilités se développe avec la maturité.

Ajouter que l'on peut apprendre à prendre des décisions réfléchies, à agir avec prudence et à assumer les conséquences de ses actes. On appelle cela aussi acquérir de la maturité (voir le module *Maturité*).

La maturité permet de ne pas redouter les erreurs,  
de reconnaître ses erreurs ou ses mauvaises  
décisions, de s'en excuser et de réparer.  
*Apprendre de ses expériences.*

Parfois, il faut réfléchir et analyser la situation avant de trouver une solution ou de prendre une décision. Parfois, la décision est dictée par le bon sens. Dans d'autres situations, il faut prendre du recul et observer son entourage avant d'agir et de prendre une responsabilité. Discuter du lien entre la maturité et la fiabilité et le sens des responsabilités.

- Inviter les personnes apprenantes à repenser à des situations dans lesquelles elles ont dû faire preuve de maturité ou d'un vrai sens des responsabilités en posant le genre de questions suivantes au groupe :
  - *Parlez-nous d'une solution ou d'une décision que vous avez prise et qui, selon vous, était réfléchie et responsable.*
  - *Parlez-nous du processus d'analyse que vous avez suivi avant de passer à l'action.*
  - *Quand vous avez pris du recul, qu'avez-vous observé?*
  - *Donnez des exemples de situations où vous avez exercé votre bon sens.*
- Présenter l'**Annexe 3**, *Stratégies pour être plus fiable et avoir un meilleur sens des responsabilités*. Demander aux personnes apprenantes de lire les stratégies à voix haute à tour de rôle. Discuter de chaque stratégie avec elles en faisant des liens avec les expériences qu'elles ont partagées.
- Les inviter à noter dans leur cahier de travail personnel la stratégie qu'elles aimeraient appliquer davantage. Souligner aussi pourquoi et comment cette stratégie serait profitable pour leur formation et leur apprentissage. Les laisser partager leurs impressions si elles le désirent.

## Annexe 3

### Stratégies pour être plus fiable et avoir un meilleur sens des responsabilités

Voici des stratégies qui t'aideront à devenir plus fiable et à accroître ton sens des responsabilités.

1. **Prends tes responsabilités.** Si tu dois t'occuper d'un enfant malade, aider un ami qui a des problèmes ou régler des problèmes au travail, ne laisse pas la responsabilité à d'autres.
2. **Arrête de trouver des excuses.** Tu es responsable des choix que tu fais. Ne blâme pas les autres pour les conséquences de ces choix. Prends la responsabilité et accepte les conséquences.
3. **Fais ce que tu as dit que tu allais faire.** Tiens tes promesses. Si tu penses être incapable de tenir une promesse, trouve une façon de t'assurer que ce que tu avais promis sera tout de même fait (par quelqu'un d'autre ou autrement) avant de t'excuser.
4. **Apprends à prendre des décisions réfléchies.** Observe et analyse ce qui se passe autour de toi. Prends le temps d'y réfléchir; assure-toi que tes décisions tiennent compte des conséquences possibles.
5. **Admets tes erreurs et assumes-en la responsabilité.** Sois prêt à accepter les conséquences de tes choix et de tes actes. Tente toujours de rectifier tes erreurs.
6. **N'aie pas peur de faire des erreurs.** Ne laisse pas la peur de commettre des erreurs t'empêcher de t'engager et d'agir.
7. **Ne sois pas égoïste.** Prends en considération l'impact de tes décisions sur les autres et assure-toi de les aider et de ne pas penser qu'à toi-même.
8. **Trouve des stratégies pour t'organiser.** Cela te permettra, entre autres, de noter tes rendez-vous et de mieux planifier pour t'assurer d'accomplir tes tâches.
9. **Apprends de tes erreurs.** Assure-toi de ne pas répéter les mêmes erreurs à maintes reprises.
10. **Passes à l'action.** N'oublie pas qu'il faut que tu démontres que tu es fiable et que tu as le sens des responsabilités. C'est par tes choix et tes actes que les autres vont le reconnaître.