

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres
- B3 : Remplir et créer des documents

Tâche 4

Déterminer les traits caractéristiques de certains leaders puis dresser un inventaire de ses propres traits actuels ou souhaités. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes réfléchissent à leurs propres qualités de leaders, particulièrement à celles qu'elles ont en commun avec les leaders qu'elles admirent. Elles sont amenées à découvrir les compétences en leadership qui faciliteraient leur apprentissage, comme le fait de toujours avoir une attitude positive et d'accepter les défis. L'activité s'inscrit précisément dans les indicateurs du rendement *Fait preuve d'une attitude positive face à l'apprentissage et Accepte de nouveaux défis d'apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

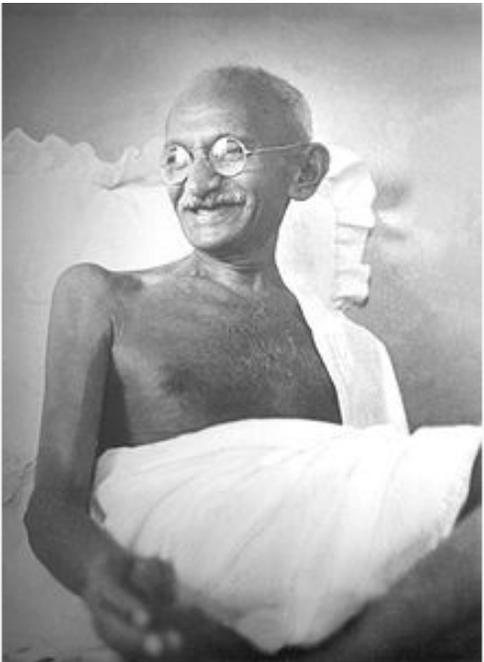
- Revoir la définition du leadership en faisant ressortir les mots clés.
- Disposer les photos fournies à l'**Annexe 4** sur les tables un peu partout dans la salle (sans la liste de leurs traits caractéristiques) et demander aux personnes apprenantes, en équipes de deux, de choisir la photo d'un leader sans la montrer aux autres.
- Leur demander ensuite de noter des traits qui décrivent le leader qu'elles ont choisi. Il se peut que les personnes apprenantes ne connaissent pas bien certains des leaders. Pour les aider à établir leurs listes de traits caractéristiques, assurez-vous de mettre des livres ou des revues à leur disposition et invitez-les à faire une recherche en ligne si elles sont habiles à l'ordinateur.
- Demander à chaque équipe de présenter et de décrire le leader choisi. Après chaque présentation, poser les questions suivantes :
 - *Selon vous, quel est le style de leadership de cette personne?*
 - *D'après vous, cette personne est-elle un bon ou un mauvais leader, et pourquoi?*Les réponses devraient refléter les qualités qu'elles ont attribuées au leader.
- Souligner que les traits caractéristiques des leaders s'appliquent à tous, même à ceux qui ont eu un impact désastreux dans le monde, comme Hitler. C'est la vision et la cause défendue qui font la différence entre les «bons» leaders et les «mauvais». Souvent, ces derniers aiment trop le pouvoir qu'ils possèdent et se croient invincibles ou au-dessus de la loi.
- Comparer les traits définis par les personnes apprenantes à ceux fournis pour chaque leader à l'Annexe 4. Clarifier les termes mal compris.

- Demander aux personnes apprenantes de nommer une personne de leur communauté ou d'ailleurs qu'elles admirent à cause de ses qualités de chef. Faire ressortir l'importance pour un leader de toujours avoir une attitude positive. La personne choisie peut être un enseignant, un directeur, un ami, un parent, un politicien, une personnalité sportive, etc. Leur demander de noter les traits ou les qualités de leader qu'elles admirent chez cette personne.
- Les inviter ensuite à revenir aux situations déjà mentionnées dans lesquelles elles ont démontré du leadership et à déterminer si dans chacune d'elles, il s'agissait de bon leadership ou de moins bon leadership. Leur demander de nommer les qualités qu'elles ont démontrées dans ces situations et de déterminer si certaines de ces qualités se rapprochent de celles du leader qu'elles admirent.
- Demander à chaque personne de s'inspirer des listes établies précédemment et de dresser dans son cahier de travail personnel une liste des traits de caractère ou qualités qu'elle croit posséder.
- Inviter celles qui le désirent à faire part de leur liste au groupe et encourager la discussion en posant les questions suivantes au groupe :
 - *Lesquels de ces traits caractéristiques sont forts chez vous?*
 - *Lesquels de ces traits caractéristiques sont faibles chez vous?*
 - *Lesquels aimeriez-vous posséder davantage?*
 - *Comment ces traits peuvent-ils vous appuyer dans votre apprentissage?*
 - *En quoi le fait de garder une attitude positive et d'accepter des défis vous aiderait-il dans votre apprentissage?*

Annexe 4

Barack Obama	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Barack_Obama</p>	<ul style="list-style-type: none">• leader transformationnel• bon orateur• puissant• confiant• charismatique• inspirant• juste• influent• visionnaire• intelligent• déterminé• passionné• collaboratif• doté d'une bonne écoute• décidé• minutieux• conscient de ce qu'il a à faire• compétent• courageux• fiable• intègre• connaissant• humble• entouré de gens compétents

Annexe 4 (suite)

Hitler	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Adolf_Hitler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • excellent orateur • ambitieux • visionnaire • conscient de la nature humaine • manipulateur • influent • intelligent • confiant • déterminé • charismatique • patriotique • inspirant • exigeant • contrôleur • passionné • puissant • porté à juger
Ghandi	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Mohandas_Karamchand_Gandhi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • visionnaire • humble • magnanime • doux et fort à la fois • simple • exemplaire, modèle • courageux • généreux • déterminé, voire entêté • religieux • pacifique • dévoué • influent • charismatique • confiant envers les autres • passionné • altruiste • crédible • intelligent • analytique • inspirant, motivant • intègre

Annexe 4 (suite)

Mère Teresa	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Mère_Teresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • humble • magnanime • douce et forte à la fois • simple • exemplaire, modèle • courageuse • généreuse • déterminée • religieuse • dévouée • influente • inspirante • débrouillarde • charismatique • confiante envers les autres • passionnée • altruiste

Martin Luther King Jr.	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King</p>	<ul style="list-style-type: none"> • visionnaire • éloquent • charismatique • direct, honnête • engagé • opposé au statu quo • impatient • influent • persévérant • empathique • articulé • communicateur efficace • inspirant • modèle • passionné • intègre • déterminé • courageux • loyal

Annexe 4 (suite)

Pierre Elliott Trudeau	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Pierre_Elliott_Trudeau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • meneur de troupes • vendeur d'idées • productif • charismatique • engagé • respecté • talentueux • persévérant • intelligent • excellent communicateur • visionnaire • activiste • travailleur • dévoué à la cause • capable de prendre des décisions difficiles • énergique • passionné • indépendant • capable de faire ressortir le meilleur des autres • arrogant • éloquent
Nelson Mandela	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Nelson_Mandela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intègre • d'esprit fort • unificateur • tacticien • visionnaire • activiste • politicien • courageux • persévérant • charismatique • modèle • empathique • capable de céder la place aux autres • intelligent • discipliné • capable de contrôler ses émotions • déterminé

Annexe 4 (suite)

Reine Élisabeth II du Royaume Uni	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Élisabeth_II_du_Royaume-Uni</p>	<ul style="list-style-type: none">• ayant un caractère fort• persévérante• intelligente• tolérante• intègre• sachant apprendre de ses erreurs• dynamique• dotée d'une volonté forte• entourée de gens compétents• capable de prendre des décisions difficiles• capable de sortir des conventions• capable de faire des choix judicieux• brave• noble• raisonnable• instruite• capable de contrôler ses émotions
Fidel Castro	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Fidel_Castro</p>	<ul style="list-style-type: none">• autoritaire• charismatique• visionnaire• énergique• exemplaire• bon orateur• sage• intelligent• brave• manipulateur• passionné• excellent communicateur

Annexe 4 (suite)

Oprah Winfrey	Traits caractéristiques
 <p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Oprah_Winfrey</p>	<ul style="list-style-type: none">• empathique• excellente communicatrice• capable de faire ressortir la bonté des gens• menant par l'exemple• philanthrope• sachant encourager les autres à contribuer• entourée de personnes compétentes• persévérante• capable de surmonter des difficultés et des échecs et d'en ressortir plus forte et plus crédible• inspirante• sachant aider les autres à croire en eux-mêmes• ayant un caractère fort