

**Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information**

- **B1** : Interagir avec les autres

**Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information**

- **A1** : Lire des textes continus

**Tâche 4**

**Discuter de méthodes de rangement qui favorisent un meilleur sens de l'organisation.  
(Niveau 2)**

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent de différentes méthodes de rangement dans le but d'améliorer leur sens de l'organisation. Elles appliquent ensuite ces méthodes pour mieux organiser leur espace de travail, afin de maximiser leur apprentissage.

## Pistes d'animation suggérées

- Revoir les stratégies pour améliorer le sens de l'organisation, précisément la stratégie 10, Organise ton lieu de travail, tes fichiers électroniques et ton chez-toi. Poser les questions suivantes au groupe :
  - *Quel est l'avantage d'avoir un espace organisé?*
  - *Décrivez votre espace de travail à la maison lorsque vous étudiez. Est-il ordonné ou en désordre? Pourquoi?*
  - *Avez-vous un système pour organiser tes documents de formation? Expliquez.*
- Présenter les deux scénarios à l'**Annexe 3** et inviter les personnes apprenantes à former des équipes de deux. Leur demander de choisir un des scénarios et de trouver une façon d'organiser les aliments ou les outils pour qu'ils soient faciles à retrouver. Rappeler qu'il y a différentes façons d'organiser le matériel et indiquer que chaque équipe devra présenter son système de classification au groupe.
- Une fois l'activité terminée, inviter les équipes à présenter au groupe la méthode choisie pour classer les articles énumérés dans son scénario. Comparer les systèmes d'organisation des différentes équipes et en discuter en groupe.
- Demander aux personnes apprenantes de choisir une activité d'organisation à faire à la maison, par exemple, classer les épices, les outils, les CD de musique, les factures, etc. Préciser qu'à la prochaine séance, elles devront dire au groupe quelle activité elles ont choisie, comment elles l'ont exécutée et ce qu'elles ont ressenti après avoir terminé.

## Annexe 3

## Organiser l'espace physique

## Scénario 1

Hector fait du bénévolat à la souprière locale. On vient de bâtir des étagères dans l'entrepôt pour organiser les aliments et les autres articles reçus du public. On lui demande d'organiser les produits dans les étagères de façon à ce qu'il soit facile d'y avoir accès pour la distribution et pour la cuisson. Aide-le à trouver un système pour organiser l'entrepôt en regroupant les articles qui devraient être jumelés. Donne un nom à chaque catégorie. Voici une liste d'aliments qui font partie des dons réguliers.

Soupes en conserve	Sacs de sucre
Bouteilles d'huile d'olive	Boîtes de pois verts en conserve
Bouteilles d'huile de tournesol	Boîtes de sel
Sacs de cassonade	Sacs de farine blanche
Boîtes de céréales <i>Fruit Loops</i>	Bouteilles de vinaigre
Boîtes de sauce à spaghetti	Boîtes de céréales <i>Bran Flakes</i>
Conserves de tomates	Sacs de farine de blé entier
Boîtes de maïs en conserve	Conserves de fèves vertes
Pain blanc	Mélanges à gâteau au chocolat
Boîtes de céréales <i>Raisin Bran</i>	Pots de cornichons à l'ail
Pain de seigle	Boîte de thé <i>Tetley</i>
Sacs de noix	Sacs de pépites de chocolat
Cornichons Gherkin	Sirop d'érable
Boîtes de macaroni	Boîtes de spaghetti
Épices variées	Boîtes de céréales <i>Corn Flakes</i>
Biscuits <i>Digestive</i>	Biscuits <i>Oréo</i>
Craquelins	Boîtes de formule pour bébé
Rouleaux de serviettes de papier	Rouleaux de papier de toilette
Tubes de dentifrice	Boîtes de papiers-mouchoirs ( <i>Kleenex</i> )
Ravioli en conserve	Pots de miel
Contenants de café	Sacs de maïs soufflé
Cannettes de lait condensé	Cannettes de lait évaporé ( <i>Carnation</i> )
Boîte de bicarbonate de soude ( <i>baking soda</i> )	Contenants de poivre
Bouteilles de vinaigre de vin	Sacs de sucre à glacer
Boîtes de glaçage à gâteaux	Mélanges à brownies
Biscuits aux pépites de chocolat	Pots de beurre d'arachides
Boîtes de flocons d'avoine	Barres de fruits
Sacs de pruneaux séchés	Raisins secs
Sacs de noix de coco séchée	Boîtes de pâtes à lasagne
Granola en sacs	Sacs de croustilles
Savon à vaisselle	Barres de savon
Poudre pour chocolat chaud	Sacs d'amandes au chocolat

## Annexe 3 (suite)

### Scénario 2

Nadine vient d’emménager dans une nouvelle maison. Elle est heureuse puisqu’il y a un garage qu’elle prévoit convertir en établi. Ceci lui permettra de faire les travaux d’entretien régulier sur son automobile et aussi de travailler sur ses projets de menuiserie. Le garage mesure 25 pieds par 30 pieds. Aide-la à organiser les lieux pour bien ranger les outils qu’elle possède et rendre son espace efficace.

Voici une liste des outils et autres pièces d’équipement qu’elle possède.

Marteaux	Tournevis variés
Scie manuelle	Limes
Grande scie à ruban	Ensemble pour la soudure
Outil rotatif	Perceuse à colonne sur pied
Perceuse à main	Pincés universelles
Pincés à ressort	Pistolet à colle
Vérificateur de batterie	Pneus d’hiver
Chargeur à batterie	Batterie
Palan à chaîne	Jeux de clés
Pistolet à scellant	Cannettes de peintures
Brosses variées	Ponceuse orbitale
Ponceuse rectangulaire	Ruban à mesurer
Scie circulaire	Scie radiale
Serres en C	Télémètre laser
Caméras d’inspection	Machine à pneus
Cric hydropneumatique	Récupérateur d’huile
Support de moteur	Chaînes variées
Bac de lavage de 20 gallons	Compresseur
Antigel à radiateur	Huile à moteur
Huile à engrenage	Huile à chaînes
Fusil à graisse	Graisse Castrol
Essuie-glace	Huile pénétrante
Lubrifiant WD-40	Silicone pour joints métalliques
Variété de clous	Variété de vis
Colle à bois	Pinceaux
Chiffons en coton	Balai
Boîtes à outils	Lave-vitres
Bougies	Vérificateur d’antigel