

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Tâche 4

Discuter des stratégies d'apprentissage pour améliorer sa volonté d'apprendre. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent de stratégies et de façons de suivre leurs progrès. Cela répond au descripteur du rendement *Suit son progrès par rapport à l'atteinte de ses buts*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Revenir sur la tâche précédente en posant les questions suivantes au groupe :
 - *Donnez d'autres exemples de situations d'apprentissage formel, non formel ou informel auxquelles vous avez participé.*
 - *Comment vous sentez-vous face à ces apprentissages?*
 - *Avez-vous obtenu du succès? Si non, pourquoi? (manque de motivation, trop difficile, manque de maturité, manque de financement, etc.) Si oui, qu'est-ce qui a contribué à votre succès? (bon réseau de soutien, motivation, pression externe, etc.)*
 - *Parlez-nous de situations d'apprentissage dans lesquelles vous vous êtes amélioré (p. ex., utiliser un logiciel de traitement de texte comme Word, mesurer du bois, etc.) et expliquez comment vous avez constaté vos progrès.*

Leur expliquer que c'est en pratiquant et en répétant quelque chose qu'on le maîtrise et que l'on s'améliore. Apprendre est un processus qui dure toute la vie. Chaque jour, nous sommes invités à apprendre une variété de choses, que ce soit le fonctionnement d'un appareil électronique, une nouvelle routine au travail, un numéro de téléphone ou un nouveau processus informatisé pour accéder à de l'information.

- Observer les réactions et écouter les commentaires. Souligner que d'après les expériences d'apprentissage soulevées dans les tâches précédentes, tous ont déjà fait des choses, sans s'en apercevoir, pour améliorer leur apprentissage. «Qui a déjà surligné de l'information avec un marqueur de couleur?» C'est ce qu'on appelle une stratégie. Faire remarquer que certaines personnes apprennent plus facilement que d'autres. Souvent, ces personnes connaissent très bien leurs intérêts, leurs forces et leurs faiblesses et par conséquent, elles apprennent mieux; elles connaissent des trucs et des stratégies qui fonctionnent pour elles et qui leur permettent de mieux apprendre. Plus on met en pratique de stratégies, plus l'apprentissage devient facile et plus on développe le goût d'apprendre.

- Présenter, une à la fois, les *Stratégies pour développer sa volonté d'apprendre* décrites à l'**Annexe 3**, et en discuter avec le groupe.
- Inviter les personnes apprenantes, seules ou en équipes de deux, à trouver quelques stratégies qu'elles aimeraient utiliser pour accroître leur volonté d'apprendre. Leur demander de noter ces stratégies dans leur cahier de travail personnel et de les communiquer au groupe si elles le désirent.

Annexe 3

Stratégies pour développer sa volonté d'apprendre

Voici des stratégies qui t'aideront à mieux apprendre.

1. **Sois motivé.** Trouve tes motivateurs. Lance-toi des défis. Imagine ce que tu pourras faire lorsque que tu auras atteint ton but. Anticipe les difficultés possibles et persévère.
2. **Sois ouvert.** Engage-toi activement dans ton apprentissage et garde une ouverture d'esprit. Un esprit bien reposé améliore aussi ta capacité d'apprendre.
3. **Sois conscient de qui tu es.** Découvre comment tu apprends. Chacun a sa façon d'assimiler l'information. Établis ton profil d'apprentissage, apprends tes formes d'intelligence (*à venir dans ce module*) ou effectue tout autre bilan qui t'aidera à déterminer de quelle façon tu apprends.
4. **Établis tes buts.** Une fois que tu as décidé de poursuivre ton apprentissage, formule des objectifs à court terme qui te permettront d'atteindre tes buts à long terme.
5. **Planifie.** Organise tes ressources de manière à progresser. Les ressources peuvent être des personnes, comme des mentors ou des formatrices. Il peut s'agir aussi de matériel à l'appui de ton apprentissage. Ça peut être aussi simple que le guide de l'utilisateur dont tu te sers pour apprendre le fonctionnement d'un nouveau téléphone cellulaire.
6. **Utilise des techniques et des stratégies pour assimiler l'information.** Trouve des stratégies qui fonctionnent pour toi. La visualisation, les associations et d'autres stratégies (*à venir dans ce module*) peuvent faciliter la mémorisation et, par conséquent, l'apprentissage.
7. **Transfère les apprentissages.** Appliquer un concept appris à une nouvelle situation est vraiment la preuve que tu as appris quelque chose. Par exemple, une fois que tu as compris la notion de l'addition, tu peux additionner n'importe quels chiffres.
8. **Gère le négatif.** Tout au long du processus, concentre-toi sur ce qui est positif.
9. **Avance un pas à la fois.** Prends une petite bouchée à la fois.