

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Tâche 5

Discuter des stratégies d'accroissement du leadership puis en choisir une à intégrer à sa formation. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes étudient des stratégies pour aiguiser leur leadership et en choisissent une à intégrer à leur apprentissage afin d'améliorer leur rendement. Elles examinent ensuite des situations réelles de leur vie pour déterminer comment elles auraient pu en améliorer les résultats en mettant en pratique des stratégies de leadership. L'activité s'inscrit parfaitement dans le descripteur du rendement *Commence à trouver des façons d'améliorer son rendement*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Rappeler que le leadership est une compétence qui semble innée chez certaines personnes, mais que tous peuvent l'acquérir et l'améliorer. Certaines personnes ont une capacité naturelle à guider et inspirer les autres. Toutefois, cette capacité de leadership s'apprend. Il n'est pas nécessaire d'être chef de bureau ou chef d'équipe pour démontrer du leadership. Il est possible d'être un leader dans sa vie quotidienne et dans sa vie au travail. On peut chercher l'inspiration auprès de leaders qui nous entourent.
- Souligner que plusieurs personnes du groupe possèdent probablement des compétences en leadership mais sans le savoir ou sans en être certaines. Les circonstances et les expériences de la vie peuvent influencer le développement des qualités de leader. Certaines situations (crises, accidents) peuvent même susciter l'apparition de qualités de chef que l'on ne croyait pas posséder.
- Revoir certains traits caractéristiques des bons leaders. Discuter avec les personnes apprenantes des moyens qu'elles peuvent prendre pour développer les qualités de leader qu'elles ont définies dans les tâches précédentes. Par la suite, présenter les *Stratégies pour aiguiser son leadership* à l'**Annexe 5** et leur demander de les lire à voix haute à tour de rôle. Discuter de chacune des stratégies et les comparer aux idées déjà suggérées. Encourager les personnes apprenantes à exprimer leur opinion.
- Leur demander ensuite de choisir une stratégie qu'elles aimeraient mettre en pratique et d'en noter les points saillants dans leur cahier de travail personnel. Leur demander aussi d'indiquer comment cette stratégie pourrait être utile dans leur apprentissage et leur formation. En discuter en groupe.

- Inviter les personnes apprenantes à écrire aussi des situations dans lesquelles elles devront faire preuve de leadership au cours des prochaines semaines (dans le cadre de leur formation, de rencontres avec des amis, d'activités avec la famille, de situations au travail ou d'autres situations dans leur vie quotidienne). Leur demander de réfléchir aux façons dont elles pourraient améliorer les résultats de ces situations en mettant en pratique les stratégies de l'Annexe 5. Ce point reviendra à la tâche 8 et dans l'autoévaluation.



Linda Frappier, du centre Carrefour Options+, indique que le contenu de ce module permet à la personne apprenante de découvrir plusieurs stratégies qui favorisent l'amélioration de sa compétence en leadership.

Annexe 5

Stratégies pour aiguïser son leadership

Voici quelques stratégies qui t'aideront à faire preuve de leadership.

1. **Acquiers de bonnes capacités de communication.** Un bon leader doit être capable de transmettre clairement l'information et la vision, de motiver les gens, d'écouter activement, de poser les bonnes questions et d'être empathique envers les autres.
2. **Contrôle tes émotions.** Un bon leader est calme, spécialement dans les situations stressantes, et il possède une forte intelligence émotionnelle, c'est-à-dire une bonne maîtrise de ses émotions.
3. **Renforce ton intégrité.** Pour gagner le respect des autres, un bon leader doit être crédible. Il doit pratiquer ce qu'il prêche. Donc, détermine tes valeurs et vis chaque jour selon celles-ci.
4. **Sois conscient de tes forces et de tes faiblesses.** Sois capable aussi de voir les forces et les faiblesses des personnes qui t'entourent. Comme les grands leaders, associe-toi à des personnes compétentes.
5. **Sois capable de servir de mentor ou de coach** pour permettre aux membres de ton équipe d'accroître leurs forces et de se perfectionner.
6. **N'aie pas peur de travailler fort.** Un bon leader n'a pas peur de travailler fort et il sait reconnaître les capacités des gens qui l'entourent et leur déléguer des tâches. Il mène par l'exemple.
7. **Sois capable de fixer des buts** et d'inspirer les autres à faire le nécessaire pour les atteindre.
8. **Sois stratégique.** Prends le temps de réfléchir avant de passer à l'action. Fais des recherches et assure-toi d'examiner plusieurs points de vue avant de prendre une décision.
9. **Aie confiance dans les décisions que tu prends.** Un bon leader est sûr de lui et a confiance en ses actions et en sa capacité de prendre des décisions. S'il connaît des échecs, il sait apprendre de ses erreurs, les admettre et rectifier le tir. Il considère les échecs comme des leçons importantes dans son cheminement.
10. **Sois juste dans les choix que tu fais.** Un leader respecté par son équipe ne fait pas de faveurs à un groupe au détriment d'un autre.
11. **Aie une attitude positive.** Les gens se rallient autour d'une personne qui peut les inspirer par son attitude positive en dépit des difficultés et des défis.
12. **Sois cohérent et constant dans ton approche.** Un bon leader sait s'adapter aux situations qui changent et il fait ce qu'il a dit qu'il ferait.
13. **Sois conscient des changements autour de toi.** Un leader sait voir les besoins à combler quand il le faut.
14. **Accepte la responsabilité.** Un leader est prêt à accepter la responsabilité des erreurs commises par son équipe. Par ailleurs, il est humble et sait partager les succès avec celle-ci. Il est reconnaissant envers les gens avec qui il travaille.