

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 6

Trouver 2 ou 3 besoins à combler dans son entourage afin de poser des gestes et d'exercer son initiative en étant proactif. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe (en deux sessions)

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes réfléchissent aux besoins qui existent autour d'elles, que ce soit dans leur entourage immédiat, au travail, dans leur communauté ou à domicile. Elles en discutent et apprennent ce que veut dire être proactif.

Pistes d'animation suggérées

- Revoir les stratégies 1 et 3 de l'Annexe 5, *Sois attentif au monde qui t'entoure* et *Trouve des choses qui doivent être accomplies et fais-les sans qu'on te le demande*. Souligner l'importance d'observer ce qui se passe autour de soi pour être capable de déceler les besoins.
- Demander aux personnes apprenantes de penser à des besoins qui existent dans leur vie personnelle ou professionnelle (ou les deux) et en rapport avec lesquels elles pourraient initier des changements et être proactives. Les inviter à en faire part au groupe. Commencer par de petites choses, par exemple :
 - Le bain est sale et a besoin d'être lavé.
 - Les poubelles ont besoin d'être vidées.
 - L'eau coule continuellement dans la toilette : celle-ci doit être réparée.
 - Tout est pêle-mêle dans le salon : il a besoin d'organisation.
 - Le grille-pain a des fils qui sont effilochés : il serait bon de le réparer.
 - Les murs du salon sont assez moches : les rafraîchir avec de la peinture rendrait la pièce plus attrayante.
 - La cour est très laide : il serait bon de l'embellir avec des plates-bandes.
 - Ma sœur semble déprimée : organiser une sortie avec elle pourrait lui remonter le moral.
- Demander aux personnes apprenantes de choisir 2 ou 3 de ces besoins (ou d'autres besoins dont elles sont conscientes) et de faire quelque chose pour y répondre dans les prochains jours.
- Quelques jours plus tard, reprendre la discussion et leur demander : «Quelle a été la réaction des gens autour de vous face à vos actions?». Discuter aussi de leurs propres sentiments.
 - *Qu'avez-vous ressenti en accomplissant quelque chose?* (p. ex., satisfaction, fierté, confiance)
 - *Quel a été l'impact de vos actions sur les autres?* (p. ex., faire plaisir, trouver une solution)

- *En quoi le sentiment de rendre la vie plus agréable à d'autres vous motive-t-il davantage?* (p. ex., désir de faire une autre action)
- *Comment vous sentez-vous?* (p. ex., plus confiant, capable de tout faire, etc.)
- Demander aux personnes apprenantes de noter dans leur journal de bord comment elles se sentent après cette discussion.



**Linda Frappier, du centre Carrefour Options+, indique que les périodes d'échanges permettent aux personnes apprenantes à développer davantage leur capacité à communiquer efficacement, d'exprimer clairement leurs opinions, leurs problèmes et besoins. En exprimant leurs idées, les personnes apprenantes sont plus sensibilisées aux bénéfices du processus de réflexion.
(Par exemple, durant la tâche 6, en écrivant dans leur journal de bord comment elles se sentent après la discussion.)**

Annexe 5

Stratégies pour développer l'esprit d'initiative

Voici des stratégies qui t'aideront à avoir plus d'initiative.

1. **Sois attentif au monde qui t'entoure.** Observe ton environnement immédiat et sois capable de voir et de saisir les occasions de prendre une initiative.
2. **Sois motivé.** Cherche la motivation interne qui t'aidera à progresser vers un but. Assure-toi, entre autres, que cela te donnera de la satisfaction et du plaisir et que cela te rendra heureux.
3. **Trouve des choses qui doivent être accomplies et fais-les sans qu'on te le demande.** Sois proactif et autonome.
4. **Définis un but que tu veux atteindre.** Prends le temps de réfléchir pour bien définir ton but, puis élabore un plan qui te permettra de l'atteindre.
5. **Travaille au renforcement de ta confiance en toi.** Il se peut que tu aies à développer des habiletés pour rehausser ta confiance en toi afin d'atteindre ton but.
6. **Garde une attitude positive.** Comme la confiance en soi, une attitude positive est à la base de tout.
7. **Demande de l'aide.** Recherche l'appui de personnes que tu respectes et qui peuvent te motiver à avoir de l'initiative.
8. **Calme ta peur.** La peur est peut-être la raison pour laquelle tu ne prends pas d'initiatives. Détermine ce qui cause ta peur et trouve des façons de la surmonter.
9. **Dresse une liste de choses à essayer qui représentent un défi pour toi.** Tente quelque chose de nouveau sur cette liste régulièrement.
10. **Réfléchis avant de passer à l'action.** Assure-toi toujours que ce que tu t'apprêtes à faire a du sens.
11. **Informe-toi.** Tiens-toi au fait de ce qui se passe au travail et dans ta vie personnelle.
12. **Engage-toi dans des activités qui bénéficient à d'autres.** Tu y trouveras la satisfaction de pouvoir améliorer la vie d'une autre personne.
13. **Ne reste pas passif.** Mets-toi en mode action pour accroître ton initiative.