

## Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

### Tâche 7

**Expliquer la différence entre des faits et des opinions pour pouvoir distinguer ce qui est factuel de ce qui est affectif.** (Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Le but de cette activité est de bien comprendre la différence entre un fait et une opinion, grâce à des exercices effectués en équipes de deux au moyen d'illustrations. Voir la note à la fin de cette activité.

## Pistes d'animation suggérées

- Présenter des illustrations de sujets d'actualités; par exemple, les ravages causés par un feu de forêt ou un ouragan dévastateur ou des inondations. Demander aux personnes apprenantes de décrire à voix haute ce qu'elles voient sur les illustrations et noter leurs observations au tableau au fur et à mesure.
- Leur demander ensuite de regrouper ces observations selon qu'il s'agit, d'après elles, de faits ou d'opinions. Les guider au besoin. Enfin, pour faire ressortir le côté affectif, parler de leurs sentiments face aux observations partagées. Est-ce que ces sentiments sont des faits (factuels) ou des perceptions (affectifs)?
- Souligner que lorsqu'on communique, il est crucial de distinguer ce qui est un fait (factuel) de ce qui est une opinion ou une perception (affectif). C'est important surtout quand on doit exprimer son opinion ou utiliser des faits pour convaincre.
- Présenter la définition des deux termes (ou la revoir si les personnes ont déjà étudié le module *Facilité à communiquer*).

**Fait :** Un fait est vrai et peut être vérifié et prouvé.

**Opinion :** Une opinion représente la façon de penser d'une personne. C'est une perception qui est discutable et qui peut varier d'une personne à l'autre.

- Présenter l'**Annexe 6**, *Fait ou opinion?* Utiliser des exemples pour illustrer ce qui est un fait et ce qui est une opinion. Accorder le temps nécessaire pour compléter l'annexe, puis demander aux personnes apprenantes d'expliquer et de justifier leurs choix de réponses.
- Reprendre les illustrations présentées au début de l'activité pour voir si elles les classeraient différemment.

### Notes à l'intention de la formatrice

Évitez d'utiliser des illustrations trop choquantes pour les personnes apprenantes. Assurez-vous que la session reste positive et qu'elle n'est pas chargée d'émotions. Fournissez des magazines et des journaux ou demandez à l'avance aux personnes apprenantes d'en apporter. L'Internet est une autre source possible d'illustrations.

Si les personnes apprenantes veulent s'exercer davantage à distinguer ce qui est factuel de ce qui est affectif, référez-vous à la leçon 1.2.3 *La communication efficace* dans MÉTA-Phare. Voir MÉTA-Phare, *Phase 1, Communication*, sur le site Web du Centre FORA, au [www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca), sous **Ressources en ligne**.

### Réponses à l'exercice de l'Annexe 6

1. La distance entre la Terre et le Soleil est de 149 597 870 km. (Fait)
2. Ma sœur est la meilleure personne au monde. (Opinion)
3. La température est de 15 °C aujourd'hui. (Fait)
4. Il fait vraiment froid dehors. (Opinion)
5. Le quart de la salle était occupé par des femmes. (Fait)
6. Le portrait de la Mona Lisa est la meilleure œuvre de Leonardo Da Vinci. (Opinion)
7. Pierre est un patron formidable. (Opinion)
8. La colonisation de l'Ouest a été l'événement le plus marquant de notre histoire. (Opinion)
9. Neuf plus cinq font quatorze. (Fait)
10. Josée n'aime pas les hommes puisqu'elle a 45 ans et n'a jamais été mariée. (Opinion)
11. Sadir s'est rendu à Halifax en train l'été dernier. (Fait)
12. Einstein est un scientifique qui a contribué à la science beaucoup plus que Thomas Edison. (Opinion)
13. Mes voisins semblent être des gens honnêtes. (Opinion)
14. Les élèves de la classe n'aiment pas les mathématiques. (Opinion)
15. Il y a seulement 26 lettres dans l'alphabet. (Fait)
16. Il y a seulement 2 personnes dans la classe dont le nom commence par la lettre C. (Fait)
17. L'ordinateur portatif est meilleur que l'ordinateur de bureau. (Opinion)

## Annexe 6

### Fait ou opinion?

**Fait** : Un fait est vrai et peut être vérifié et prouvé.

**Opinion** : Une opinion représente la façon de penser d'une personne. C'est une perception qui est discutable et qui peut varier d'une personne à l'autre.

**Indique si les énoncés suivants sont des faits ou des opinions.**

1. La distance entre la Terre et le Soleil est 149 597 870 km.
2. Ma sœur est la meilleure personne au monde.
3. La température est de 15 °C aujourd'hui.
4. Il fait vraiment froid dehors.
5. Le quart de la salle était occupé par des femmes.
6. Le portrait de la Mona Lisa est la meilleure œuvre de Leonardo Da Vinci.
7. Pierre est un patron formidable.
8. La colonisation de l'Ouest a été l'événement le plus marquant de notre histoire.
9. Neuf plus cinq font quatorze.
10. Josée n'aime pas les hommes puisqu'elle a 45 ans et n'a jamais été mariée.
11. Sadir s'est rendu à Halifax en train l'été dernier.
12. Einstein est un scientifique qui a contribué à la science beaucoup plus que Thomas Edison.
13. Mes voisins semblent être des gens honnêtes.
14. Les élèves de la classe n'aiment pas les mathématiques.
15. Il y a seulement 26 lettres dans l'alphabet.
16. Il y a seulement deux personnes dans la classe dont le nom commence par la lettre C.
17. L'ordinateur portatif est meilleur que l'ordinateur de bureau.