

Qui suis-je?

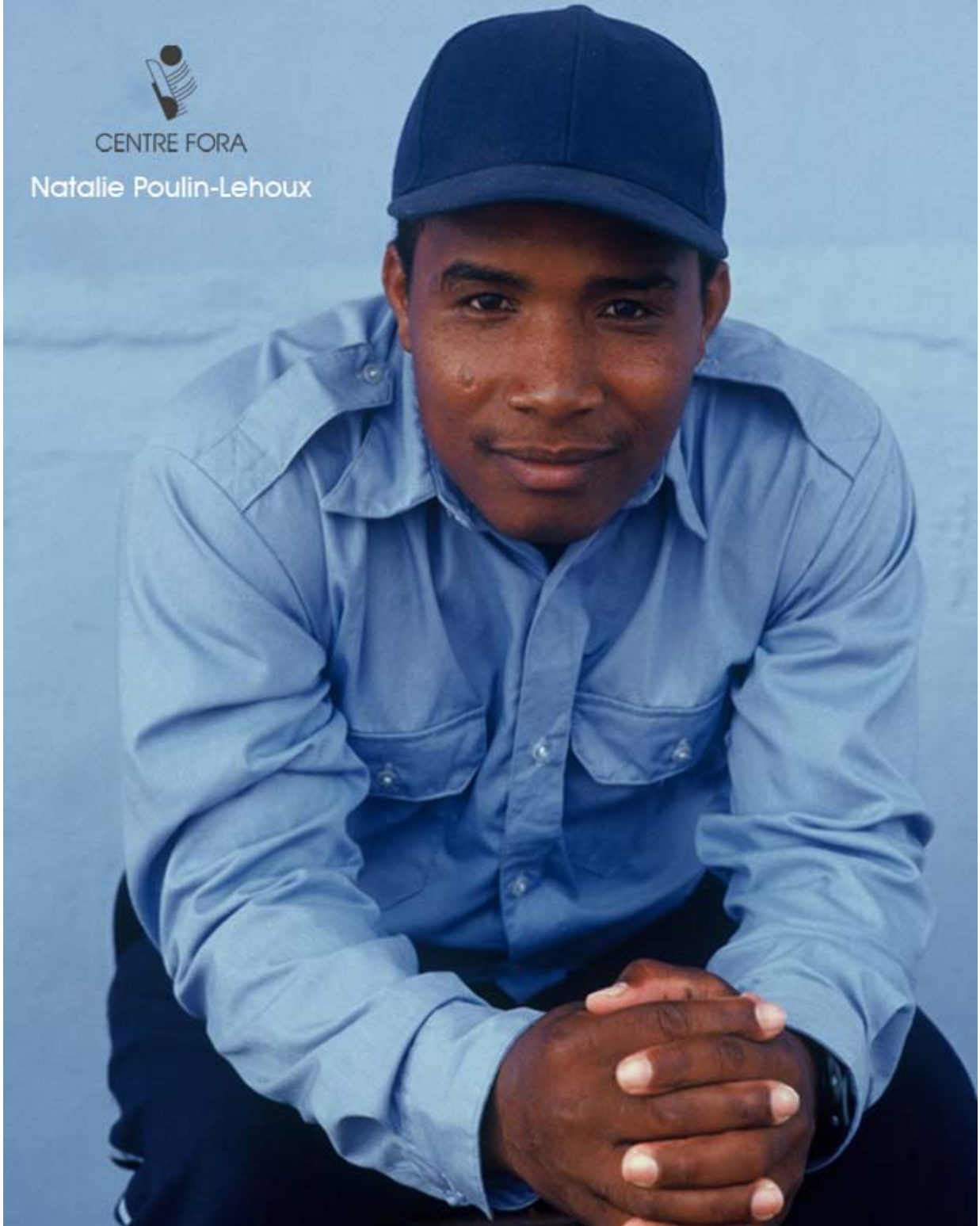
J'explore ma culture

Guide d'utilisation



CENTRE FORA

Natalie Poulin-Lehoux



B – Régions de mon enfance

Tâche B : Expliquer les régions habitées durant son enfance pour ensuite répondre aux questions de ses collègues. (Niveau 2)

Durée : 30 à 60 minutes

Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario

Grande compétence

B. Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres

Compétence essentielle explorée (RHDC*)

Communication orale

Dans cette activité, on met l'accent sur les différentes régions où les apprenants ont vécu durant leur enfance et leur capacité de s'adapter aux déménagements. L'échange d'information se fait en groupe dans le but de s'entraîner à poser des questions et à répondre à celles de ses collègues. Le contenu des explications et des discussions pourra facilement inclure des éléments non familiers quant au contexte et au vocabulaire. Il se pourrait que les apprenants aient à reformuler leurs propos pour améliorer ou confirmer la compréhension du contenu présenté. Par conséquent, cette activité se situe au niveau 2. **Il est recommandé d'avoir une carte du Canada, une carte mondiale ou un globe terrestre. Une carte de l'Ontario est fournie dans le jeu informatisé.**

Déroulement des activités

Activité 1 Discuter des choses qui ont changé depuis leur enfance comme les traditions. Partager les joies et les difficultés vécues à cause de changements, comme des déménagements. Malgré le fait que les choses changent, certaines traditions demeurent dans des familles et des régions. Poser des questions comme : «Vis-tu encore de vieilles traditions? Existe-t-il encore des traditions dans ta région?» Saisir l'occasion de parler d'évolution, de changements et de la difficulté à s'adapter. («Facilité à s'adapter est une compétence générique importante en milieu de travail et dans la vie quotidienne. Voir le *Guide sur les compétences génériques* sur le site Web du Centre FORA sous «Ressources en ligne».)

Activité 2 À l'aide de l'écran *Activité 1* du jeu informatisé, présenter la carte de l'Ontario et trouver la ville ou le village où est situé leur centre de formation. Un à la fois, inviter les apprenants à présenter la demeure où ils ont grandi et à parler de leur ville, leur village et leur région. Lors de leur présentation, leur demander de situer cet endroit approximativement sur la carte ou sur un globe terrestre.

Activité 3 Une fois que chaque apprenant aura complété sa présentation, inviter les autres apprenants du groupe à poser leurs questions, pour vérifier les informations ou pour poser des questions additionnelles informatives ou d'éclaircissement. S'assurer que les questions posées ainsi que les réponses sont claires et précises. Leur demander de reformuler leurs questions ou leurs informations au besoin.

*RHDC : Ressources humaines et Développement des compétences Canada