

Activités – Mon Journal Noël 2013

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

La guignolée

B

Communiquer des idées et de l'information

B1

Interagir avec les autres

Tâche

Faire une présentation orale pour expliquer une tradition familiale.

Niveau 2

Emploi et Autonomie

Savoir (S)

Les traditions familiales, les techniques de communication

Savoir-faire (SF)

La présentation orale devant un groupe, l'explication d'une tradition familiale

Savoir-être (SE)

La fierté de parler d'une tradition familiale, la confiance de présenter devant un groupe

Activités d'apprentissage

- (S)** Discuter de l'article *La guignolée*. Poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Pourquoi les traditions comme la guignolée sont-elles importantes?» (Les traditions nous aident à construire notre identité, à maintenir un lien entre les générations. Elles nous donnent un sentiment d'appartenance et créent des souvenirs marquants.)
- (S)(SF)** Discuter des différentes traditions familiales du temps des Fêtes. Demander aux personnes apprenantes d'écrire dans leur cahier personnel quelques traditions qu'elles ont vécues durant leur enfance ou qu'elles vivent encore aujourd'hui durant le temps des Fêtes. Les inviter, lorsqu'elles présenteront leurs informations au groupe, à :
- décrire la tradition;
 - expliquer sa signification;
 - préciser quand cette tradition a commencé.
- (SF)(SE)** Revoir les techniques de bonne communication orale : débit contrôlé, silences pour respirer, bonne articulation, intonations variées. Bien communiquer, c'est être compris. Inviter chaque personne apprenante à présenter une tradition familiale du temps des Fêtes. Après chaque présentation, encourager les autres personnes du groupe à poser des questions pour clarifier au besoin certaines informations, enrichir leurs nouvelles connaissances ou faire des comparaisons d'une tradition à l'autre.