

Tâche 4 : Discuter de la Partie 1 du roman dans le but de prédire les événements de la Partie 2.

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

B1 Interagir avec les autres (Niveau 2)

Mise en situation : Parlez du nombre de fois que nous faisons des prédictions dans une journée, entre autres quant à la température, la fin d'un film ou d'une émission, le sexe d'un bébé, etc. La prédiction en lecture encourage les personnes apprenantes à réfléchir sur leur compréhension et leurs connaissances du texte. Faire des prédictions active leurs connaissances antérieures qui leur permettent d'anticiper les événements et les actions à venir.

Activité : Revoyez les événements qui ont eu lieu dans les chapitres 1 à 8 de la Partie 1 et discutez-en. Ensuite, invitez les personnes apprenantes à faire des prédictions concernant la Partie 2. Voici des suggestions de questions à poser au groupe pour aider les personnes apprenantes à faire des prédictions :

À quoi pensez-vous lorsque vous entendez le titre de la Partie 2 – Les vacances?

Selon vous, que fera Armand pendant ses vacances d'été?

Selon vous, que fera Ginette pendant ses vacances d'été?

D'après vous, que va-t-il se passer entre Armand et Ginette durant les vacances d'été?

Pensez-vous qu'Armand et Ginette vont reprendre leur amitié pendant leur dernière année au secondaire? Expliquez votre réponse.

Que fera Armand après ses études au Collège Sacré-Cœur?

Pensez-vous qu'il va poursuivre ses études pour devenir prêtre? Expliquez votre réponse.

Que fera Ginette après ses études au Collège Notre-Dame?

Encouragez-les à justifier leurs réponses, comme :

- D'après cet événement, je déduis que...
- Selon cet extrait, je crois que...
- Selon ce personnage, je pense que...

Entamez une discussion autour des réponses et des points soulevés.