

## Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B2 : Rédiger des textes continus
- B1 : Interagir avec les autres

### Tâche 4

**Noter ses valeurs personnelles pour déterminer lesquelles sont prioritaires.** (Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Durant cette activité, les personnes apprenantes revoient encore la définition de *valeur* et réfléchissent davantage cette fois-ci à leurs valeurs personnelles. Il se peut qu'elles découvrent que leurs valeurs personnelles apparaissent aussi sur leur liste de valeurs professionnelles définies dans la tâche précédente. Elles commencent aussi à réfléchir à leur système de valeurs.

## Pistes d'animation suggérées

- Récapituler au besoin le lien entre les traits de caractère ou de personnalité, les gestes associés à ces traits et le concept de valeur.
- Inviter ensuite les personnes apprenantes à dresser un bilan de leurs valeurs personnelles. Lire les questions de l'**Annexe 4**, *Quelles sont mes valeurs personnelles?* Ne pas donner les exemples, pour ne pas influencer les personnes apprenantes. (Les exemples ne sont fournis qu'à titre d'indications pour la formatrice.) Leur demander d'écrire leurs réponses dans leur cahier de travail personnel. Avoir en main le *tableau des valeurs possibles* pour les aider dans leur réflexion. Les inviter toutefois à ne pas se limiter aux valeurs inscrites dans ce tableau et à en trouver d'autres.
- Demander aux personnes apprenantes de noter dans leur cahier de travail personnel les 5 valeurs personnelles prioritaires pour elles. Les inviter à dévoiler seulement celles qu'elles sont à l'aise de partager avec le groupe.
- Discuter des valeurs semblables définies par tous les membres du groupe.
- Ensuite, demander à tous de faire un lien entre leurs valeurs personnelles et leurs valeurs professionnelles et d'en discuter. Les inviter à noter les valeurs qui reviennent dans les deux listes, ce qui indique qu'elles font sans doute partie de leur système de valeurs.



**Selon Linda Garant Dufour, du Centre de formation des adultes inc., les activités de cette tâche requièrent de la réflexion de la part des personnes apprenantes. Elles auront besoin d'un temps de réflexion. Il est possible d'entamer la tâche avec les personnes apprenantes et de leur permettre du temps de réflexion, puis y revenir durant une autre session.**

## Annexe 4

### Quelles sont mes valeurs personnelles?

#### Valeur : grand principe ou croyance qui guide notre vie

Par exemple, croire en l'importance de maintenir sa francophonie dans une province anglophone peut être considéré comme une valeur.

**Détermine quelles sont tes 8 à 10 valeurs personnelles les plus importantes. Le questionnement suivant t'aidera à les définir.**

**1. Quelles sont les choses qui sont très importantes pour moi?**

Par exemple, mon mari et mes enfants.

Donc, la famille ou la sécurité que procure la famille est une valeur importante pour moi.

**2. Combien de mes actions journalières se rapportent à ces choses très importantes pour moi?**

Par exemple, je passe beaucoup de temps avec les membres de ma famille. J'aime faire des choses pour et avec eux.

Donc, je priorise les valeurs auxquelles j'attache vraiment de l'importance plutôt que celles que je devrais avoir selon d'autres personnes.

**3. Quelle sont mes croyances à ce sujet? Quels sont les bénéfices que j'en retire?**

Par exemple, je crois que la famille est un réseau où je me sens en sécurité et appuyé en cas de difficulté.

Rien ne peut remplacer la sécurité et l'appui qu'assure la famille.

**4. Comment est-ce que je me sens si je fais quelque chose qui va à l'encontre de ce que je pense ou ressens à ce sujet?**

Par exemple, si je fais quelque chose qui déçoit ma famille, je ressens de la culpabilité et je suis malheureux.

Cela veut dire que c'est une valeur importante pour moi.

## Annexe 4 (suite)

| Liste de valeurs possibles |                       |                          |            |                   |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|-------------------|
| aide                       | ambition              | amour                    | apparence  | argent            |
| autonomie                  | avancement            | aventure                 | beauté     | célébrité         |
| compassion                 | confort               | conscience<br>écologique | courage    | créativité        |
| développement<br>personnel | disponibilité         | éducation                | engagement | environnement     |
| équité                     | esthétique            | éthique                  | expertise  | famille           |
| gain financier             | générosité            | harmonie                 | honnêteté  | indépendance      |
| influence                  | justice               | liberté                  | loyauté    | reconnaissance    |
| réputation                 | respect des<br>autres | sagesse                  | santé      | santé et sécurité |
| sécurité                   | sincérité             | stabilité                | tolérance  | travail d'équipe  |