

Activités – Mon Journal (volume 71, printemps 2014)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

Parler de soi-même

B

Communiquer des idées et de l'information

B2

Rédiger des textes continus

B1

Interagir avec les autres

Tâche

Rédiger un paragraphe pour faire ressortir ses expériences, habiletés et compétences professionnelles.

Niveau 2

Emploi et Autonomie

Savoir

Les éléments importants pour bien se présenter

Savoir-faire

L'organisation des informations, la rédaction d'un paragraphe court, la communication claire et précise

Savoir-être

Le sens de l'organisation, la débrouillardise, la confiance de pouvoir bien se présenter

Activités d'apprentissage

- ▶ Suite à la lecture de l'article *Parler de soi-même*, inviter les personnes apprenantes à partager leurs propres expériences en posant la question suivante : «Éprouvez-vous de la difficulté ou de l'anxiété en parlant de vous-même? Expliquez.»
- ▶ Discuter avec le groupe de l'importance de pouvoir bien se présenter et parler de soi-même lors d'une entrevue d'embauche. Expliquer que le contenu du dialogue n'est pas le même dans une situation personnelle et dans une situation professionnelle. Poser la question suivante : «Quels sont les éléments les plus importants à partager avec un futur employeur?» *Votre formation, vos expériences professionnelles, vos habiletés, vos compétences, etc.*
- ▶ Présenter la vidéo intitulée *Entretien d'embauche : Parlez-moi de vous, présentez vous, en 2 minutes, avec simulation* au site Web suivant : <http://www.youtube.com/watch?v=8i4BaK9tUws>. Suite au visionnement de la vidéo, inviter les personnes apprenantes à déterminer et à partager quels éléments leur causent le plus d'inquiétude pendant une entrevue d'embauche.
- ▶ Leur expliquer qu'elles vont rédiger un court paragraphe qu'elles pourraient utiliser pendant une entrevue d'embauche en suivant l'approche thématique recommandée dans la vidéo. Ce paragraphe leur permettra de faire ressortir leurs expériences professionnelles, leurs habiletés et leurs compétences sans nécessairement tout répéter ce qui est dans leur CV.
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à s'exercer, en groupes de deux, à lire leur paragraphe à voix haute. Cette activité leur permettra de recevoir de la rétroaction positive dans un environnement rassurant.