

Qui suis-je?

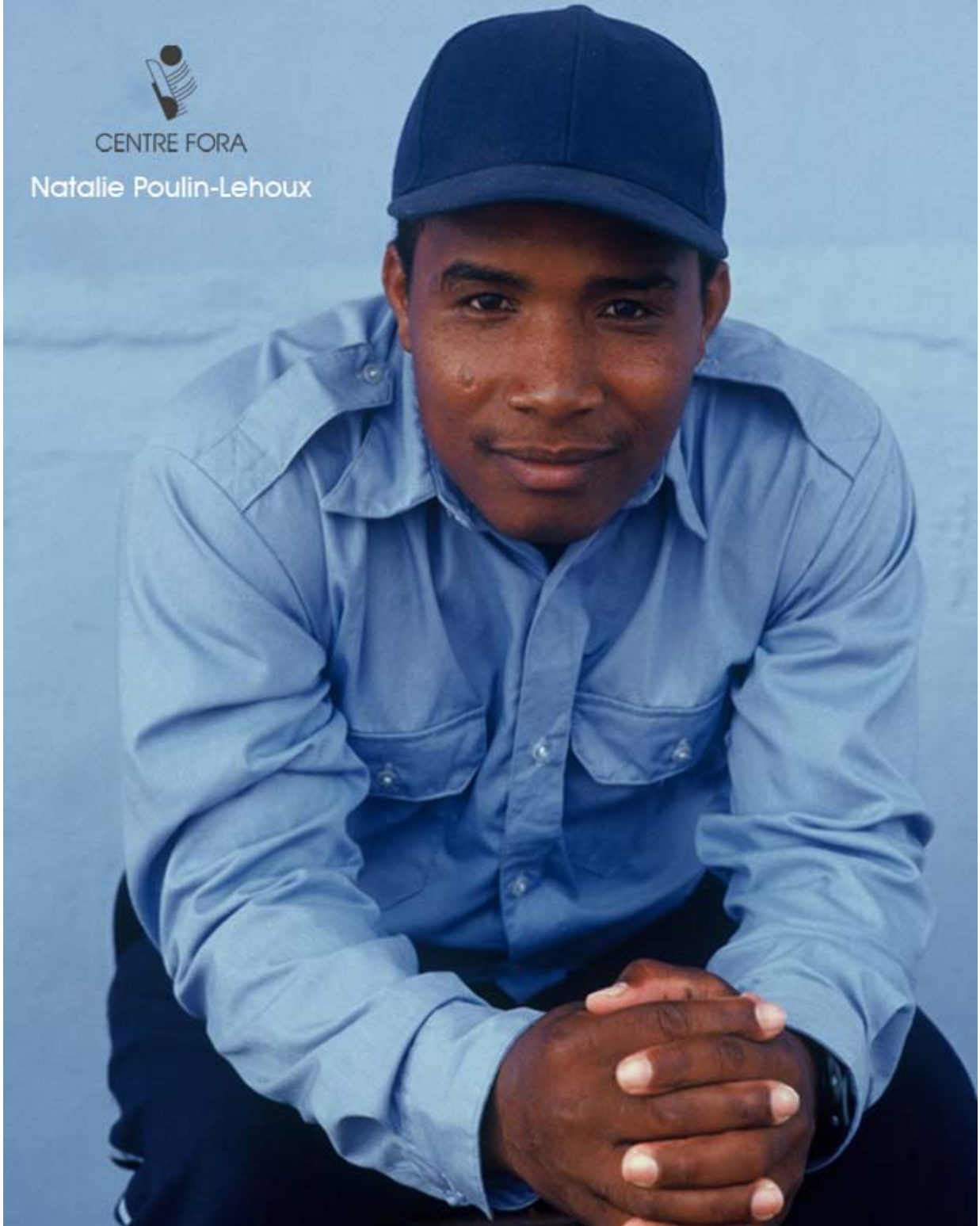
J'explore ma culture

Guide d'utilisation



CENTRE FORA

Natalie Poulin-Lehoux



E – Activité de consolidation : La présentation

Tâche E : Rédiger un paragraphe dans le but d’expliquer l’énoncé culturel choisi et de le présenter au groupe.
(Niveau 2)

Durée : 60 à 90 minutes

| Curriculum en littératie des adultes de l’Ontario | |
|---|---|
| Grande compétence A. Rechercher et utiliser de l’information Groupe de tâches A1 : Lire des textes continus | Grande compétence B. Communiquer des idées et de l’information Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres B2 : Rédiger des textes continus |
| Compétences essentielles explorées (RHDCC*) Rédaction, Lecture, Communication orale | |

Note : Pour cette activité de consolidation, inviter les apprenants à porter des vêtements et à apporter des objets et du visuel (photos, mets et recettes, etc.) représentant leur culture, afin de les utiliser pour leur présentation.

Déroulement des activités

Activité 1 Présenter les six énoncés culturels qui suivent (*Activité 1*) dans le jeu informatisé et demander aux apprenants d’en choisir un. Les inviter ensuite à rédiger dans leur cahier de travail un paragraphe qui complète et explique l’énoncé choisi. Ce paragraphe doit être clair et précis.

1. L’aspect de ma culture dont je suis fier(ère) _____
2. Quant à ma culture, mon plus grand rêve serait de _____
3. Une de mes traditions familiales _____
4. Une de mes histoires préférées parle de _____
5. Mon expression préférée qui exprime ma culture est _____
6. Mes grands-parents ont transmis _____

Activité 2 Demander aux apprenants qui se sentent à l’aise de lire leur paragraphe devant le groupe et les inviter à apporter leurs objets et leur visuel avec eux. Après chaque présentation, inviter les autres participants à poser des questions pour clarifier certains points, enrichir leurs nouvelles connaissances ou comparer leurs paragraphes.

*RHDCC : Ressources humaines et Développement des compétences Canada