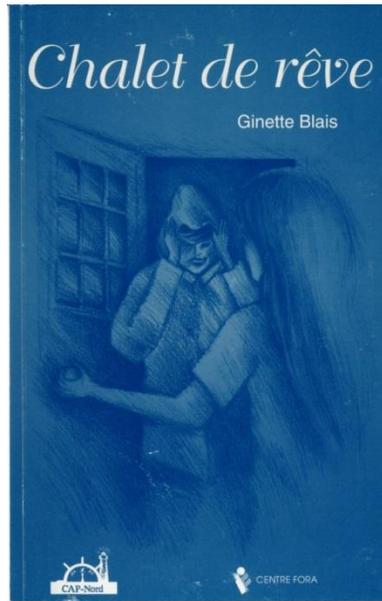


Fiche d'exploitation andragogique

Chalet de rêve



Résumé du livre

Julie travaille depuis dix ans comme secrétaire pour la CIE n'ayant que le dimanche libre. Elle travaille fort pour amasser l'argent nécessaire pour réaliser son rêve d'enfance d'avoir un chalet sur le bord du lac. Une fois qu'elle achète le chalet parfait pour elle, une surprise se présente à sa porte de façon inattendue. Cette surprise changera sa vie pour toujours.

Mise en situation

Vous êtes l'agente immobilière du chalet que Julie rêve d'acheter. Les agentes immobilières ont les tâches suivantes :

- lire des descriptions de maisons, d'appartements, d'immeubles ou de terrains
- rédiger des descriptions
- créer des fiches descriptives qui attirent l'attention

Une liste à la page suivante offre des suggestions de thèmes pouvant alimenter une bonne discussion ou donner des idées d'activités. Deux tâches sont ensuite proposées, suivies de tâches additionnelles.

Suggestions de thèmes pour discussions ou autres activités

Les rêves	<ul style="list-style-type: none"> - Julie rêve d'avoir un chalet au bord d'un lac - Elle travaille beaucoup pour ramasser l'argent nécessaire - Julie réalise son rêve et s'achète un chalet
Les emplois	<ul style="list-style-type: none"> - Julie travaille comme secrétaire depuis 10 ans - Daniel est comptable
L'amour	<ul style="list-style-type: none"> - Julie est amoureuse de Daniel depuis qu'elle a 16 ans - Daniel demande à Julie de devenir sa femme - Ils prennent leur voyage de noces au chalet
Les sentiments	<ul style="list-style-type: none"> - Julie se sent abandonnée par Daniel, son amour - Julie voit une silhouette dehors et a peur - Julie se sent calme quand sa sœur arrive au chalet - Elle se sent bouleversée quand Daniel vient cogner à sa porte - Daniel lui demande d'être sa femme; Julie est tellement heureuse
Le temps	<ul style="list-style-type: none"> - Julie habite le petit village de Cabano depuis sa naissance - Julie est amoureuse de Daniel depuis qu'elle a 16 ans - Ses parents sont morts quand elle avait 16 ans - Daniel est disparu il y a 12 ans - Julie rêve depuis son enfance d'avoir un chalet - Julie achète le chalet lundi - Claudelle la visite le dimanche suivant - Le lundi d'après, elle fait des achats pour le chalet - Le troisième jour, elle se repose - Etc.
L'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Julie fait les réparations au chalet elle-même - Elle confectionne une corde à linge, installe un verrou à chaîne et pêche
Les imprévus	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents de Julie sont morts dans un accident de train - Daniel est disparu pendant 12 ans - Daniel revient soudainement et cogne à la porte

Tâche 2

B2

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B2 : Rédiger des textes continus

Niveau 2

Tâche Rédiger deux à trois paragraphes pour décrire le chalet de ses rêves.

Savoirs (S)	L'écriture descriptive, les éléments de rédaction
Savoir-faire (SF)	La rédaction de paragraphes descriptifs
Savoir-être (SE)	Le travail d'équipe, la créativité

Activités d'apprentissage

- ▶ **(S)** Lire la description de l'intérieur et de l'extérieur du chalet au Chapitre 2 aux personnes apprenantes. Ensuite, leur poser la question suivante : «Quel est le but de l'écriture descriptive?»
 - Décrire une personne, un lieu ou une chose de manière à ce qu'une image se forme dans l'esprit du lecteur.
 - Rendre la lecture plus intéressante et engageante.
 - Ajouter plusieurs détails et mots descriptifs pour embellir le texte.
 - Décrire ce que l'on voit, touche, goûte, entend, sent.

- ▶ **(S)(SF)** Distribuer les cartes d'activités à l'Annexe 2. Les inviter à compléter les activités, en équipes de deux et à tour de rôle. Elles peuvent s'entraîner à décrire oralement un endroit, une situation ou un sentiment de leur vécu. Ceci servira d'entraînement pour la prochaine activité.

- ▶ **(S)(SF)** Expliquer aux personnes apprenantes qu'une bonne règle pour écrire des descriptions est de se baser sur ses propres expériences. Demander aux personnes apprenantes de rédiger deux à trois paragraphes décrivant l'intérieur et l'extérieur du chalet de leur rêve. Revoir les conseils suivants :
 - Faire des phrases complètes.
 - Utiliser la ponctuation appropriée.
 - Faire attention à l'orthographe et aux accords.
 - Séparer les paragraphes.
 - Utiliser des adjectifs, des verbes d'action et des émotions pour décrire le chalet.

<p>Antonyme Trouve un antonyme pour les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silence - Sucré - Délicat 	<p>Synonyme Trouve un synonyme pour les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup - Heureuse - Lumière
<p>Dehors Regarde dehors et décris la scène que tu vois.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couleur - Objet - Température 	<p>Personne Décris deux personnes de ton choix.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vêtements - Couleur de cheveux - Couleur des yeux - Taille
<p>Nourriture Décris un fruit ou un légume, ou ton mets préféré. Tu dois parler de : la grosseur, la senteur, le goût, la texture, la forme, etc.</p>	<p>Objet Décris un objet (couleur, texture, forme, grosseur, bruit).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pièce de monnaie - Chaton - Boule de neige - Bague
<p>Endroit Décris un endroit que tu as déjà visité ou une pièce dans ta maison.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Couleur - Température - Objet - Senteur - Texture - Personne 	<p>Adjectif Lis les phrases suivantes. Ajoute un adjectif pour décrire l'objet, la personne ou l'endroit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ses cheveux ondulent le long de ses épaules. - Elle voit des fleurs. - Le chien jappe.