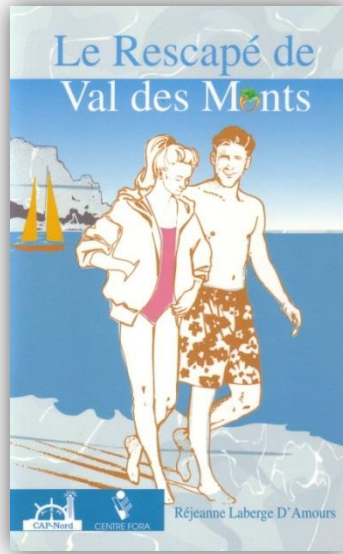


# Fiche d'exploitation andragogique

## Le Rescapé de Val des Monts



### Résumé du livre

Roxanne demeure à Val des Monts. Elle accepte un poste de secrétaire dans le bureau de Monsieur Tanguay où elle rencontre et tombe en amour avec Pierre Allard. Après un voyage aux chutes Niagara pour célébrer leurs 10 ans de mariage, Pierre doit partir en avion pour son travail. En cours de vol, la température change soudainement et l'avion s'écrase au sol. Bouleversée, Roxanne refuse de croire que son Pierre est mort.

### Mise en situation

Vous êtes conseillère en voyages pour une compagnie locale. Les conseillères en voyages ont les tâches suivantes :

- lire des descriptions dans des brochures ou sur des sites Web pour obtenir des renseignements sur les destinations qui intéressent leurs clients
- rédiger des descriptions ou des fiches d'informations d'un site touristique ou d'activités spéciales
- comparer les divers prix de forfaits afin d'obtenir le meilleur prix pour les clients

Pierre et Roxanne vont célébrer leur 10<sup>e</sup> anniversaire de mariage aux chutes Niagara. Comme conseillère en voyages, vous devez leur proposer des attractions touristiques de cette région en les décrivant. Une liste à la page suivante offre des suggestions de thèmes pouvant alimenter une bonne discussion ou donner des idées d'activités. Deux tâches sont ensuite proposées, suivies de tâches additionnelles à la fin du document.

## Suggestions de thèmes pour discussions ou autres activités

<b>Les personnages</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne</li><li>- Emma et Placide Therrien</li><li>- Monsieur Proulx et Monsieur Tanguay</li><li>- Pierre Allard</li></ul>
<b>L'amour</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emma et Placide aiment beaucoup leur fille Roxanne</li><li>- Roxanne tombe en amour avec Pierre</li><li>- Ils annoncent leurs fiançailles et se marient</li><li>- Pierre offre une émeraude à Roxanne pour leur anniversaire</li></ul>
<b>La famille</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne donne naissance à leur fils, Marc-André, et à leur fille, Marie-Pierre</li><li>- Les enfants aident Roxanne avec les travaux ménagers lorsqu'elle retourne travailler</li></ul>
<b>Les voyages</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne et Pierre vont au Mexique pour leur lune de miel</li><li>- Pierre amène Roxanne aux chutes Niagara pour leur anniversaire</li><li>- Les enfants visitent Montréal</li></ul>
<b>La peur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pierre a peur lorsque l'avion s'écrase au sol</li><li>- Roxanne a peur que Pierre soit mort</li><li>- Roxanne est inquiète lorsqu'on ne trouve ni l'avion ni Pierre</li></ul>
<b>Les emplois</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roxanne travaille comme secrétaire</li><li>- Pierre est ingénieur à la mine</li><li>- Roxanne quitte le travail pour prendre soin des enfants</li><li>- Marc-André veut faire la même chose que son père</li></ul>
<b>Les endroits</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Val des Monts</li><li>- Mexique</li><li>- Chutes Niagara</li><li>- Montréal</li></ul>

# Tâche 2

**B2**

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information  
Groupe de tâches B2 : Rédiger des textes continus

**D2**

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique

**Niveau 2****Tâche**

Rédiger deux à trois paragraphes pour décrire un site touristique.

**Savoirs (S)**

Les endroits visités, les sites touristiques, l'utilisation d'un ordinateur

**Savoir-faire (SF)**

La recherche sur Internet, l'organisation de l'information, la rédaction de paragraphes descriptifs

**Savoir-être (SE)**

Le travail d'équipe, le sens de l'organisation, la fierté de faire des recherches sur Internet, la fierté de présenter devant un groupe

## Activités d'apprentissage

- ▶ **(S)** Après avoir lu le roman *Le Rescapé de Val des Monts*, poser les questions suivantes aux personnes apprenantes : «Quelles villes mentionne-t-on dans le roman?» (Val des Monts, chutes Niagara, Montréal) Leur demander de nommer des endroits qu'elles ont déjà visités : «Pouvez-vous nommer des catégories de sites touristiques?» (p.ex., parcs d'attractions, sites historiques, sites religieux, sites touristiques, spectacles, événements culturels, activités sportives, etc.)
- ▶ **(S)(SF)** Inviter les personnes apprenantes à faire une recherche sur Internet dans un moteur de recherche comme *Google* pour trouver un site touristique dans la région des chutes Niagara (p.ex., Marineland). Les inviter à remplir la fiche à l'Annexe 1 avec les renseignements demandés, en groupes de deux.
- ▶ **(S)(SF)** Leur demander de rédiger un à deux paragraphes décrivant cette attraction touristique en ajoutant les détails suivants : le lieu, le nom de cette attraction, une description, les prix. Leur rappeler ce qui suit : une bonne règle pour écrire des descriptions est de se faire une image mentale de ses propres expériences. Revoir avec elles les conseils suivants : faire des phrases complètes, utiliser la ponctuation appropriée, faire attention à l'orthographe et aux accords, séparer les paragraphes, utiliser des adjectifs et des verbes d'action pour décrire l'attraction touristique.
- ▶ **(SE)** Inviter les personnes apprenantes partager avec le groupe l'information qu'elles ont trouvée.

**Annexe 1**

Fais une recherche sur Internet pour trouver un site touristique dans la région des chutes Niagara. Remplis la fiche avec l'information trouvée.

Fiche descriptive		
<b>Ville :</b>		
<b>Nom du site touristique :</b>		
<b>Catégorie :</b>		
<input type="checkbox"/> musées	<input type="checkbox"/> parcs d'attractions	<input type="checkbox"/> sites historiques
<input type="checkbox"/> sites religieux	<input type="checkbox"/> sites touristiques	<input type="checkbox"/> spectacles
<input type="checkbox"/> événements culturels	<input type="checkbox"/> activités sportives	
<b>Description :</b>		
<b>Prix :</b>		
<b>Site Web :</b>		