



Sondage

Grande compétence B – Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents



Tâche : Créer des tableaux pour présenter et organiser de l'information relative au groupe.

Savoirs (S) : Les endroits où l'on peut participer à des activités pour se divertir, la raison d'être des sondages, l'organisation de tableaux

Savoir-faire (SF) : L'exercice de faire un sondage, le calcul mental, l'organisation de tableaux

Savoir-être (SE) : La confiance en soi, la connaissance de soi, la communication orale

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Poser les questions suivantes en demandant aux personnes apprenantes d'y répondre oralement, tout en faisant référence au livret *Pour se divertir* : «Quels sont les endroits dans la communauté où l'on peut participer à des activités pour se divertir?» Ex. : aréna, centre communautaire, église, bibliothèque, centre de ski, théâtre, plage, école, etc. «Nomme des activités communautaires auxquelles tu aimerais participer.»
- ▶ (S) Cette activité présente la notion de sondage. Poser des questions comme «Avez-vous déjà entendu le mot "sondage"? Avez-vous déjà participé à un sondage? À quoi sert un sondage?» Expliquer qu'un sondage est un outil utilisé pour recueillir de l'information dans le but d'identifier des tendances dans un groupe. Le sondage est souvent utilisé et peut être très utile pour :
 - évaluer et améliorer un programme, un produit ou un service;
 - identifier les différences ou les similitudes dans certains domaines ou groupes;
 - identifier les préférences d'un groupe, etc.Différents moyens peuvent être utilisés pour faire un sondage : par téléphone, par courrier, par Internet ou en personne.
- ▶ (SF)(SE) Leur proposer de faire un sondage sur les activités auxquelles elles participent. Les inviter à parler des activités qui les intéressent et à dire pourquoi. La formatrice note ces activités au tableau au fur et à mesure. Ensuite, elle écrit chaque activité sur une feuille blanche qu'elle affiche au mur. Une fois toutes les activités notées, elle invite les personnes apprenantes à circuler et à écrire leur nom sur une ou plusieurs feuilles pour indiquer celles auxquelles elles participent.



Chasse
Salam
Serge

Ski
Youssef
Line
Féride

Cuisine
Nina
Benoit
Omar

- (SF) (SE) Ensuite, faire un tableau avec deux colonnes pour indiquer l'activité et le nombre de personnes qui y participent. Ce tableau sert à gérer les données du sondage. Les inviter à compter le nombre de personnes par page en nommant les activités une à la fois. La formatrice indique le résultat dans la colonne appropriée pour chacune des activités. Discuter des résultats en groupe (activités les plus populaires, activités les moins populaires). Identifier les raisons : chaleur, froid, blessures potentielles, manque d'habiletés, coût, etc. Les inviter à recopier ce tableau dans leur cahier personnel.

Activités	Nombre de personnes
Chasse	1
Ski	0
Cuisine	2

- (SF) Pour s'exercer davantage à développer ce tableau, demander de nommer l'activité qu'elles préfèrent pratiquer. Vous pouvez ajouter une troisième colonne intitulée *De préférence* pour voir quelle activité le groupe entier préfère. Ensuite, faire des groupes hommes/femmes, jeunes/moins jeunes, etc.
- (SF) Inviter le groupe à faire des petits sondages et des tableaux. Suggestions : déterminer qui a les yeux verts, bleus ou bruns ou les cheveux bruns, gris, noirs ou blonds dans le groupe, dans le centre de formation, etc.