



Acrostiche

Grande compétence B – Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B4 : S'exprimer de façon créative



Tâche : Créer oralement des acrostiches avec les lettres de prénoms.

Savoir (S) : Les lettres de l'alphabet, la définition d'un acrostiche

Savoir-faire (SF) : La rédaction d'un acrostiche, l'attribution de qualités personnelles, l'utilisation d'un dictionnaire

Savoir-être (SE) : La capacité de s'exprimer avec confiance, la capacité de s'attribuer des qualités

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Après la lecture du livret *Abécédaire pour adultes*, demander aux personnes apprenantes à quel moment on doit se servir de l'ordre alphabétique. Revoir avec elles l'importance que cela revêt pour l'utilisation d'un dictionnaire ou du bottin téléphonique ou pour monter un carnet d'adresses, dresser des listes, etc. Prendre chaque lettre de l'alphabet en commençant par le A et leur demander de penser au nom d'une personne (ex. : Anne) et de lui attribuer une qualité qui commence par la même lettre (ex. : amicale). Jouer aussi longtemps que le groupe le désire ou jusqu'à ce que tous aient maîtrisé le jeu.
- ▶ (S) Ensuite, présenter le concept d'un acrostiche. L'acrostiche est **un poème dont les initiales des vers, lues verticalement, forment un mot**. Expliquer aux personnes apprenantes qu'elles auront à créer, en groupe, un acrostiche formé de mots décrivant une personne. Leur présenter au tableau un acrostiche fait avec le prénom de la formatrice, ou l'exemple suivant :

Dynamique
Élégant
Naturel
Intelligent
Suave

Pour faciliter la compréhension, utiliser une couleur différente pour les lettres verticales du prénom. Faire remarquer la position des mots : le prénom (Denis) est écrit verticalement alors que les mots qui l'accompagnent sont écrits horizontalement. Voici d'autres mots pour chaque lettre du même prénom.

Dynamique, débrouillard
Élégant, encourageant
Naturel, nerveux
Intelligent, intéressant
Suave, souriant, savant



- (SF) (SE) Créer tous ensemble un acrostiche pour chaque personne du groupe. Inviter tour à tour les participants à écrire leur prénom au tableau, à la verticale, puis demander au groupe d'attribuer oralement un mot ou une qualité à chacune des lettres. Un prénom à la fois, écrire les qualités au tableau à mesure qu'elles sont mentionnées.

Cette activité permet aux personnes apprenantes de se rendre compte qu'elles ont du vocabulaire et qu'elles utilisent chaque jour beaucoup de mots en parlant. Leur demander si les mots choisis représentent bien les qualités de la personne. Une fois l'exercice terminé, les inviter à recopier l'acrostiche de leur prénom dans leur cahier personnel.