

## Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B4 : S'exprimer de façon créative
- B1 : Interagir avec les autres (Niveau 2)

### Tâche 4

**Se défaire des conventions apprises pour pouvoir développer un esprit créatif.**

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Cette tâche vise à se défaire des conventions apprises pour habituer le cerveau à penser différemment. Les activités proposées sont amusantes et exigent que les personnes apprenantes regardent les choses d'un autre œil. Ce type d'activité se veut avant tout un début d'expression personnelle. Cela s'inscrit précisément dans le groupe de tâches *S'exprimer de façon créative*, sous la grande compétence *Communiquer des idées et de l'information*.

### Pistes d'animation suggérées

- Expliquer que le cerveau, en plus d'interpréter de différentes façons l'information visuelle, est souvent conditionné à penser d'une certaine façon plutôt que d'une autre. Or, se défaire de ces conventions apprises peut aider à développer un esprit plus créatif.
- Présenter le numéro 1 de l'**Annexe 2a**. Lire la consigne et expliquer l'exemple «**Nico range** ses affaires» (Si on prend le **o** du mot **Nico** et le mot **range** au complet, on forme le mot **orange**). Ensuite, distribuer l'Annexe et demander aux personnes apprenantes, seules ou deux par deux, de faire l'exercice avec les 5 autres phrases du numéro 1. Lorsqu'elles ont terminé, discuter des résultats en grand groupe en invitant les personnes à expliquer ce qu'elles ont ressenti en faisant l'activité.
- Distribuer l'**Annexe 2b** et leur demander de faire les numéros 2 et 3 avec leur équipier. Durant cette activité, les personnes plus créatives trouveront sans doute les réponses plus vite. Quelques réponses sortiront sans doute de l'ordinaire et seront même drôles.
- Après l'exercice, discuter des résultats en grand groupe en invitant les personnes apprenantes à expliquer ce qu'elles ont ressenti en faisant l'activité.

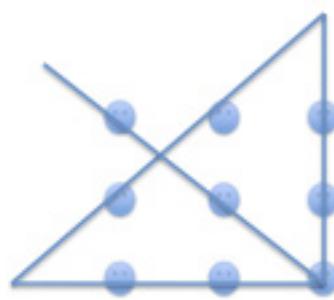
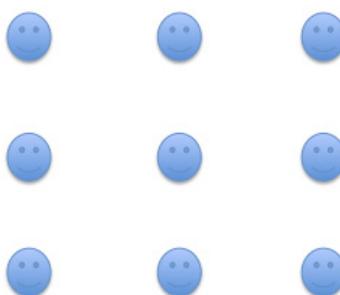
Les réponses se trouvent à la page suivante.

### Réponses :

1. ✓ Moi et Lino **irons** visiter les jardins botaniques demain. (noir)
- ✓ La firme d'avocats de Shapiro **se** trouve sur la rue Champlain. (rose)
- ✓ Il a dé**j****à** **une** voiture sport. (jaune)
- ✓ Sa **bru ne** viendra pas pendant le temps des Fêtes. (brune)
- ✓ Dans ce **trou germent** les plus beaux plants de concombres. (rouge)

2. Les réponses peuvent varier.

3.



## Annexe 2a

### Pense différemment!

1. Dans l'exercice suivant, retrouve la couleur cachée dans la phrase. Il te faut ignorer les règles grammaticales habituelles et penser différemment.

Exemple : Nico **range** ses affaires.

- Moi et Lino irons visiter les jardins botaniques demain.
- La firme d'avocat de Shapiro se trouve sur la rue Champlain.
- Il a déjà une voiture sport.
- Sa bru ne viendra pas pendant le temps des Fêtes.
- Dans ce trou germent les plus beaux plants de concombres.

Annexe 2b

2. Peux-tu trouver 10 façons d'utiliser les objets illustrés?

Objet	Utilités possibles
 <b>Trombone</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
 <b>Cure-dents</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

3. Relie tous les points ci-dessous avec quatre lignes droites, de façon continue, sans soulever ton crayon!

