

# Gestion d'un budget

Guide d'utilisation

Natalie Poulin-Lehoux



CENTRE FORA

## B. Création d'un budget personnalisé : activité de consolidation (tâche D)

**Tâche F** : Créer un budget personnalisé réaliste dans le but d'épargner de l'argent. (Niveau 3)

**Durée** : 30-60 minutes

Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario	
<b>Grande compétence</b> C. Comprendre et utiliser des nombres <b>Groupe de tâches C1</b> : Gérer de l'argent	<b>Grande compétence</b> D. Utiliser la technologie numérique <b>Groupe de tâches</b> : S/O
<b>Compétences essentielles explorées (RHDC*)</b> Calcul et Informatique	

### Déroulement des activités

Activité 1 Revoir avec les apprenants la terminologie étudiée. Les inviter à créer un budget réaliste personnalisé et familial, et à le suivre pour un mois. À l'aide de la feuille de travail sous *Ma famille – Budget mensuel* fournie, inviter les apprenants à insérer leurs données pour construire leur budget.

**Pendant la création du budget mensuel, la formatrice vérifie si les apprenants ont bien acquis les éléments suivants :**

- La compréhension des éléments de base d'un budget
- L'identification de toutes les sources de revenus et de toutes les dépenses
- Les étapes à suivre pour calculer ses revenus et ses dépenses
- La façon de bien estimer les différents coûts
- La création d'un budget équilibré ou en surplus
- Le budget représente réellement une situation financière réaliste

Activité 2 Inviter les apprenants à mettre en pratique leur budget personnalisé à partir du 1<sup>er</sup> jour du mois prochain. Avec l'aide de la feuille de travail sous l'activité *Dépenses réelles*, leur demander de noter toutes les dépenses du mois et d'en faire une analyse à la fin du mois. Au besoin, ajuster le budget en conséquence pour le mois suivant. Ont-ils réussi à épargner de l'argent? Peu importe si c'est 5 \$! L'important dans cette activité, c'est qu'ils aient bien maîtrisé les concepts de base d'un budget et aient pu les mettre en pratique pour pouvoir développer de bonnes habitudes et améliorer leur littératie financière et leur compétence en gestion de l'argent. De plus, ils apprennent à épargner de l'argent.

\*RHDC : Ressources humaines et Développement des compétences Canada