

Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

Bonne dette, mauvaise dette

Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres

Groupe de tâches C1 : Gérer de l'argent

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents

Niveau 2

Voie : Emploi et Autonomie

Compétences essentielles explorées : Calcul et Capacité de raisonnement

Tâche : Calculer le montant épargné selon les critères donnés pour en connaître la valeur à l'échéance.

Savoirs (S) : Les éléments d'un prêt, les risques d'emprunter, les raisons d'épargner

Savoir-faire (SF) : Les opérations requises pour faire des calculs, le calcul mental, la création d'un tableau à quatre colonnes

Savoir-être (SE) : La capacité de résoudre des problèmes, la confiance de partager ses objectifs personnels devant un groupe

Activités d'apprentissage

- (S) Discuter de l'article *Bonne dette, mauvaise dette*. Poser les questions suivantes :
 - «Que dois-tu examiner avant d'emprunter de l'argent?» (*la durée de la période de remboursement, le montant des versements, le taux d'intérêt et les moyens de repayer la dette*)
 - «Quels sont des risques liés au fait de trop emprunter?» (*peut devenir une habitude, peut nuire à la cote de crédit si les paiements ne sont pas faits, laisse moins d'argent pour d'autres besoins importants, empêche d'économiser*)
 - «Pour quelles raisons les gens épargnent-ils au lieu d'emprunter?» (*payer des factures inattendues, gérer des urgences, élargir ses possibilités, atteindre des objectifs à court et à long terme, aider les membres de sa famille*)
- (S)(SF) Souligner que ce qui compte, ce n'est pas le montant d'argent épargné, mais le fait d'avoir commencé à épargner. Le truc est d'épargner de petits montants et de ne pas piger dans ses épargnes. Pour s'encourager, il est bon de mettre des petits montants de côté à chaque paie pendant une période déterminée.

À l'aide du tableau ci-dessous, faire un exemple avec les personnes apprenantes. Ensemble, effectuer les calculs et trouver la valeur des épargnes (sans intérêt). Ensuite, inviter les personnes apprenantes, en petits groupes, à créer leur propre tableau et à faire les deux autres exemples dans leur cahier personnel.

Montant du versement	Fréquence du versement	Durée du versement	Valeur des épargnes à l'échéance (sans intérêt)
15 \$	52 versements (chaque semaine)	5 ans	3 900 \$
40 \$	26 versements (toutes les deux semaines)	3 ans	3 120 \$
100 \$	12 versements (chaque mois)	6 ans	7 200 \$

- (S)(SE) Inviter les personnes apprenantes à comparer leurs réponses avec celles des autres personnes du groupe. S'exercer davantage en changeant les données du tableau.

1