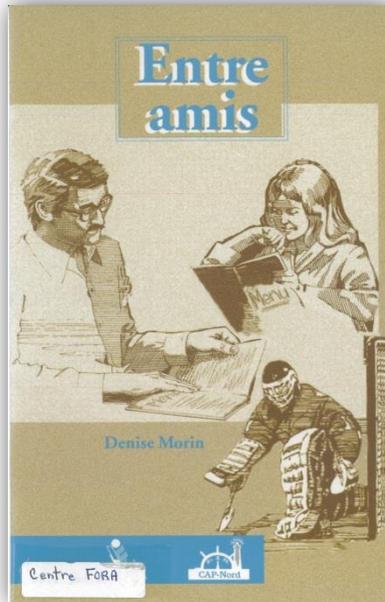


Fiche d'exploitation andragogique

Entre amis



Résumé du livre

Mélanie et son grand-père visitent l'exposition de dinosaures à Science Nord. Pendant le dîner, Mélanie lui confie qu'elle a un grand rêve de jouer au hockey, mais que plusieurs obstacles l'empêchent de le réaliser. Son grand-père lui avoue un secret qu'il a depuis longtemps. Il ne sait pas lire. Son grand-père lui fait une promesse : si Mélanie n'abandonne pas son rêve de jouer au hockey, il retournera à l'école apprendre à lire!

Mise en situation

Inviter les personnes apprenantes à lire les chapitres du roman *La maison de Marjo* à voix haute, à tour de rôle, et à discuter du contenu. La formatrice peut aussi lire et agir comme modèle en faisant la lecture, car les personnes apprenantes peuvent s'inspirer de ses comportements, ses réflexions, son questionnement, son aisance, etc. Il est important de développer chez elles des habiletés de repérage et d'inférence. Une liste à la page suivante offre des suggestions de thèmes pouvant alimenter une bonne discussion ou donner des idées d'activités. Deux tâches sont ensuite proposées, suivies de tâches additionnelles.

Suggestions de thèmes pour discussions ou autres activités

Les rêves	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanie rêve de jouer au hockey - Grand-papa rêve de pouvoir lire
Les sports	<ul style="list-style-type: none"> - Hockey - Les règlements / déroulement du jeu (p. 35) - Volleyball
Les mets canadiens	<ul style="list-style-type: none"> - Pâté chinois
La détermination	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanie est déterminée de jouer au hockey et n'abandonne pas son rêve - Elle épargne de l'argent pour s'acheter de l'équipement - Elle pratique beaucoup et s'améliore (p. 25)
Les sentiments	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanie a de la peine, car elle veut jouer au hockey - René admire la détermination de sa sœur et accepte de convaincre ses parents - Grand-papa encourage Mélanie à ne pas abandonner son rêve et lui avoue son secret - Maman et papa défendent à Mélanie de jouer au hockey
L'économie	<ul style="list-style-type: none"> - Centre de Sciences (p. 20) - Science Nord - Les mines (p. 20) - 25 millions de dollars (p. 20)
Les attractions touristiques	<ul style="list-style-type: none"> - Science Nord (p. 23) - Cinéma IMAX
La résolution de problème	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanie – pour jouer au hockey (p. 29) - Grand-père – pour apprendre à lire (p. 27)

Tâche 2

C2

Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C2 : Gérer des données

Niveau 1

B3

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents

Tâche

Calculer la différence entre deux nombres pour connaître le nombre d'années entre les événements.

Savoirs (S)	La différence entre un chiffre et un nombre, l'importance des dates, la valeur des chiffres
Savoir-faire (SF)	L'organisation des chiffres dans un tableau, la soustraction simple, la lecture et l'écriture des nombres
Savoir-être (SE)	Le travail d'équipe, le sens de l'organisation, la confiance de partager ses réponses avec le groupe

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Faire un retour sur le roman *Entre amis* et discuter des dates trouvées dans le roman. Poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Pourquoi les dates sont-elles importantes dans nos vies?» (pour prendre connaissance des journées, pour se repérer dans le temps, pour aider à situer des événements historiques, pour célébrer des événements importants, pour planifier des choses, pour identifier les dates périmées sur les aliments et les médicaments, pour connaître la date d'échéance, etc.)
- ▶ (S)(SF) Revoir avec les personnes apprenantes le vocabulaire des chiffres et des nombres. Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Un nombre est écrit à l'aide de chiffres, p. ex., 1 054 est un nombre de 4 chiffres. Il est important de connaître la valeur des chiffres pour les écrire correctement. Pour pouvoir lire les grands nombres facilement, on regroupe les chiffres par tranches de 4 en partant de la droite. Reproduire l'exemple au tableau et pratiquer à lire différents nombres à partir du tableau suivant. (p. ex., huit mille sept cent vingt-trois = 8 723)

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
					8	7	2	3

- ▶ (S)(SF) Inviter les personnes apprenantes à se rendre aux pages 8, 20 et 21, et à écrire les chiffres dans les cases appropriées à l'Annexe 2, puis à lire les nombres.

- **(S)(SF)** Les inviter à soustraire les nombres pour trouver la différence dans les énoncés suivants en utilisant leur cahier de travail personnel.

Le roman se situe dans l'année 1996. (p. 8)

- Mélanie a calculé que ça fait 110 ans qu'il y a des mines à Sudbury. (p. 21)
Fais une soustraction pour trouver dans quelle année les mines ont commencé. Écris et lis le nombre.

(1996 – 110 ans = 1886, année où les mines ont commencé)

- Le grand-père raconte à Mélanie que dans les 25 dernières années, on a commencé à remettre de la terre et des roches (p. 20). Fais une soustraction pour trouver dans quelle année on a commencé à remettre de la terre et des roches. Écris et lis le nombre.

(1996 – 25 ans = 1971, année où on a commencé à remettre de la terre et des roches)

- **(SE)** Leur demander de partager leurs calculs et leurs réponses avec le groupe. Elles peuvent s'exercer avec d'autres nombres (p. ex., année présente – année d'anniversaire, année présente – année de mariage, etc.) ou avec des nombres plus gros (millions, milliers).

Annexe 2

Place les chiffres des nombres dans les bonnes colonnes du tableau. Ensuite, lis chaque nombre.

p. 8

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

p. 20

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

p. 21

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités

Annexe 2 Réponses

Place les chiffres des nombres dans les bonnes colonnes du tableau. Ensuite, lis chaque nombre.

p. 8

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
					1	9	9	6

p. 20

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
					1	8	9	6

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
					1	9	3	6

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
						5	0	0

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
							2	5

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
					1	9	7	2

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
	2	5	0	0	0	0	0	0

p. 21

Millions			Milliers			Unités		
C	D	U	C	D	U	Centaines	Dizaines	Unités
						1	1	0