

Activités – Mon Journal (volume 70, hiver 2014)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

La protection naturelle contre l'infection

C
Comprendre et utiliser des nombres

C3
Utiliser des mesures

Tâche

Calculer la quantité d'eau à consommer chaque jour pour améliorer sa santé.

Niveau 3

Autonomie

Savoir

L'importance de consommer de l'eau, les étapes pour effectuer une conversion d'unité de mesure

Savoir-faire

La conversion des mesures d'un système à l'autre ou entre unités d'un même système

Savoir-être

L'esprit d'équipe, la confiance de donner ses réponses devant un groupe

Activités d'apprentissage

- ▶ Après la lecture de l'article *La protection naturelle contre l'infection*, poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Combien de litres d'eau ou de verres d'eau consommez-vous pendant une journée?». Mentionner que le corps humain est composé d'environ 60 à 75 % d'eau.
- ▶ Discuter en groupe de l'importance de consommer de l'eau (pour éliminer les toxines, supporter les organes digestifs, éviter les problèmes causés par la déshydratation, etc.). Écrire les commentaires au tableau pour en discuter.
- ▶ En groupe, dresser une liste de stratégies pour augmenter la consommation d'eau au cours d'une journée (toujours avoir une bouteille d'eau avec soi, se fixer des rappels, remplacer d'autres boissons par de l'eau, etc.). Rappeler que les stratégies doivent tenir compte de l'environnement (maison, travail, etc.).
- ▶ À l'aide du tableau suivant, inviter les personnes apprenantes à calculer les onces d'eau qu'elles devraient consommer chaque jour (2^e colonne seulement). Rappeler que la quantité recommandée correspond à la moitié de son poids en onces. Expliquer que pour trouver la réponse, il faut donc diviser son poids en deux.

Poids (lbs)	Onces (oz)	Mililitres (mL)	Litres (L)
150			
145			
175			
185			
190			
200			
135			
120			
160			
170			

- Préciser qu'au Canada, nous utilisons le système métrique, qui mesure le volume de liquides en litres plutôt qu'en onces. Il faut donc convertir les onces en litres. Écrire l'exemple suivant au tableau : *Manuela pèse 140 livres. Combien de litres d'eau devrait-elle consommer?*
- Pour calculer les onces d'eau qu'elle devrait consommer, Manuela a divisé son poids en deux, ce qui donne 70 livres, donc 70 onces (oz). Elle veut convertir les onces en litres et elle sait que 1 oz = 30 mL.

Pour faire la conversion, elle va donc multiplier le nombre d'onces d'eau à consommer (70) par son équivalent (30 mL).

$$\begin{aligned} 70 \text{ oz} \times 30 \text{ mL} \\ = 2\,100 \text{ mL} \end{aligned}$$

L'étape suivante consiste à convertir les mL en L. Manuela sait que 1 mL = 0,001 L.

Elle va donc multiplier le nombre de mL (2 100) par 0,001.

$$\begin{aligned} 2\,100 \text{ mL} \times 0,001 \\ = 2,1 \text{ L} \end{aligned}$$

Étant donné qu'elle pèse 140 livres, Manuela devrait donc boire 2,1 L d'eau par jour.

- En équipes de deux, inviter les personnes apprenantes à convertir en mL le nombre d'onces d'eau à boire pour chaque poids dans le tableau (3^e colonne seulement). Rappeler que 1 oz = 30 mL. Pour effectuer le calcul, elles doivent multiplier le nombre d'onces d'eau à consommer par le nombre de mL.

Ensuite, leur demander de convertir le nombre de mL en L d'eau. Rappeler que 1 mL = 0,001 L et que pour effectuer le calcul, elles doivent donc multiplier le nombre de mL par 0,001, puis arrondir au dixième près.

- Inviter les équipes à partager leurs réponses. Corriger en groupe.

Voici le corrigé du tableau.

Poids (lbs)	Onces (oz)	Mililitres (mL)	Litres (L)
150	75	2 250	2,25
145	72,5	2 175	2,18
175	87,5	2 625	2,63
185	92,5	2 775	2,78
190	95	2 850	2,85
200	100	3 000	3
135	67,5	2 025	2,03
120	60	1 800	1,80
160	80	2 400	2,40
170	85	2 550	2,55